**Конспект НОД**

**по математическому развитию у детей в подготовительной группе.**

**Тема:** «Занимательная математика».

 **Задачи:**

Закрепить счет в пределах 10,составлять фигуру-силуэт зайца, используя игру «Танграм»

1. Образовательные

- закреплять умение детей соотносить количества предметов с цифрой;

- упражнять в составлении и решении задач, в умении решать задачу на нахождение суммы, правильно называть компоненты задачи, давать развёрнутый ответ;

- устанавливать равенство или неравенство количества предметов, с использованием терминов» "больше", «меньше»;

- повторить дни недели.

- вспомнить геометрические фигуры;

- составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец;

2. Коррекционные

- развивать восприятие, привлекая внимание детей к различным признакам и свойствам предметов (величина, количество);

- развивать ориентирование в пространстве.

- развивать мыслительные операции: систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

3. Воспитательные

- воспитывать аккуратность и самостоятельность;

- воспитывать организованность и дисциплинированность;

- прививать интерес к занятиям;

- воспитывать умение действовать в соответствии с указаниями взрослого;

**Оборудование:** таблички, индивидуальные карточки для составления и  решения задач, цифровые карточки от 1-10, стимулирующий оценочный материал «медали», бубен, набор фигур к игре "Танграм", образец.

1**. Организация начала НОД**: Ребята сегодня у нас математика. А чем мы занимаемся на математике?

Дети считаем, думаем, говорим, играем

**2.Основная часть**:

 - Сначала будем считать - прямой счёт. Считай, Рома.

 Рома (1,2,3)

Марат (4,5,6,7)

Маша(8,9,10)

 Молодцы, верно считали.

 - Будем играть. Вспомним дни недели.

Задание: «вторник» - топни ногой три раза;

Четвертый день недели назови своих «соседей»;

Понедельник хлопни один раз;

Третий день недели сделай шаг вперед;

Пятница два шага назад.

Шестой день недели назови своих соседей;

Седьмой день недели назови дни недели по порядку. - На столе лежат карточки с цифрами. Вставьте нужные знаки (больше, меньше, равно) в пустые клеточки.

- Сравните количество предметов:

 Дети выполняют работу.

Затем по одному отвечают.

- Сейчас будем решать задачу.

 Придумай по картинке условие задачи. А мы решим её вместе .

Дети работают самостоятельно. Придумывают условие к задаче

Маша, расскажи условиё своей задачи

решают задачу вместе.

- Сейчас будем играть. Игра называется **«Найди пару».**

Правила игры. По сигналу (звук бубна), играющие берут с подноса карточки с цифрами, проходят вдоль стола, находят «свою пару», то есть  отыскивают числовые карточки и картинки, соответствующие цифре на своей карточке, и направляются в «домик» (место, отмеченное скакалками)

На подносе изображением вниз лежат карточки с цифрами от 1 до 10.

 у меня цифра 8- я взял картинку - восемь машинок

 у меня цифра 4 – на картинке тоже четыре яблока и т.д.

Мы играли, было весело.

На столе перед детьми наборы геометрических фигур и картинки – образцы с изображением силуэта зайца. (игра «Танграм»)

А теперь посмотрите на фигуры, которые лежат перед вами. Что это за фигуры?

 Это треугольники, квадрат и ромб (отвечают дети)

 А сейчас мы рассмотрим образец (силуэт зайца)

Далее дети самостоятельно составляют силуэт зайца, следуя образцу.

 Самостоятельная работа**.**

 **3.Итог НОД**

За каждый правильный ответ давалась медалька

 Посчитайте сколько медалей у каждого?
А сколько все вместе заработали? Молодцы!
Мы занимались. Мы считали, думали, играли.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация для родителей

ИГРА «ТАНГРАМ».

«Танграм» - одна из несложных головоломок, названная так по имени ученого, придумавшего эту игру. Это квадрат из семи частей ( 2 больших, 1 среднего и 2 маленьких треугольников, квадрата и параллелограмма. )

Правила: используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, составить различные изображения по образцам и по собственному замыслу.

Цель подобных упражнений — способствовать совершенствованию практической ориентировки детей в геометрических фигурах (уметь называть их, вычленять стороны, их пропорциональное соотношение; уметь соединять фигуры с целью получения новой, располагать их в пространстве, предвидеть видоизменение фигур в связи с изменением расположения составляющих частей; развивать воображение, пространственные представления, сообразительность, инициативу).

Как самим сделать «Танграм»:

Игра очень проста в изготовлении. Квадрат 8х8 см из картона, пластика, одинаково раскрашенный с двух сторон разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм.



Фигуры животных, рекомендуемые для составления из геометрических фигур дома.

