

Исследовательский проект для детей средней группы. «Волшебство воды»

Разработала:

Брызгалова Н.В. воспитатель МАДОУ № 31



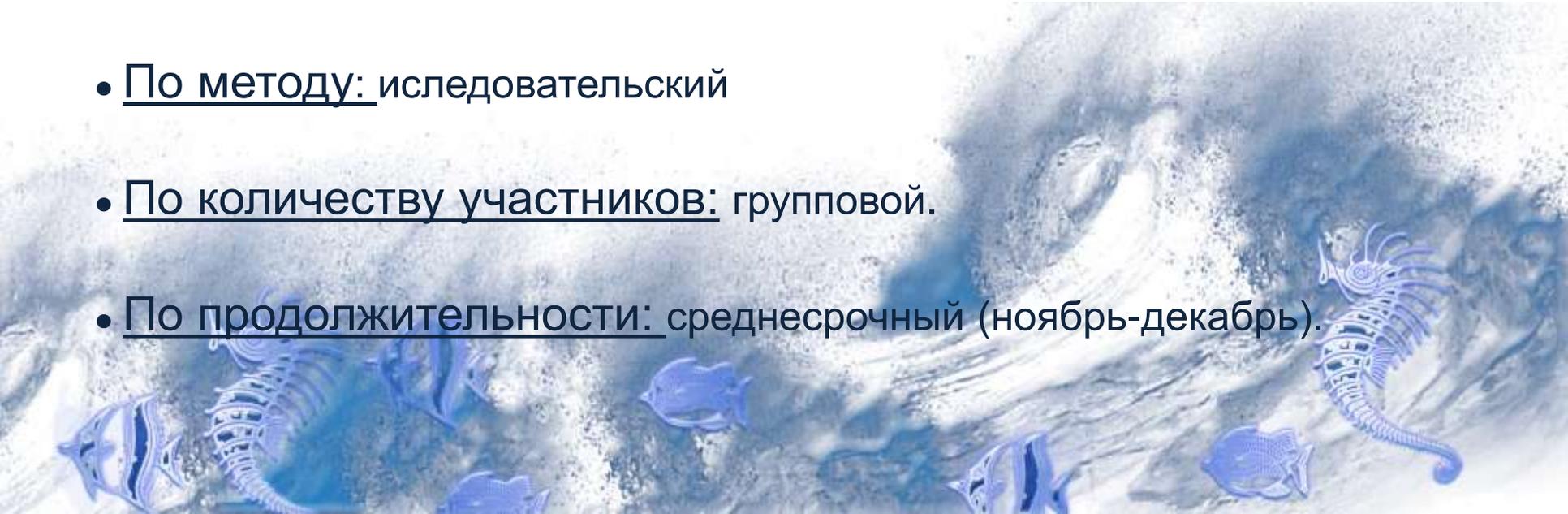
Актуальность

Дети по природе своей являются исследователями. Исследовательская активность, поведение — естественное состояние ребенка, он настроен на желание познать мир. Именно это и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Между уровнем познавательного интереса ребенка и усвоением им знаний об окружающем мире существует взаимосвязь; с одной стороны, благодаря познавательному интересу, у ребенка значительно расширяется кругозор, с другой стороны, знания — важнейший «строительный материал», который является фундаментом развития познавательного интереса.

Методический паспорт проекта:

- Участники проекта: дети, педагог.
- Направление проекта: познавательно-речевое развитие дошкольников.
- Возраст детей — участников проекта 6-7 лет.
- Вид проекта: познавательный.
- По методу: исследовательский
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: среднесрочный (ноябрь-декабрь).



Цель проекта-

формирование представлений о свойствах воды; расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты.

Задачи проекта:

1. Рассказать детям о значении воды в жизни человека и других живых организмов.
2. Познакомить детей с основными свойствами воды путем организации опытно-экспериментальной деятельности.
3. Привить первоначальные навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, самостоятельности.
4. Повысить уровень речевой активности, овладения экспериментальной деятельностью.
5. Обогащать запас знаний родителей о роли экспериментирования на развитие мыслительных процессов, творческих способностей, на формирование трудовых навыков дошкольников.



Сферы базового компонента:

«Познавательное развитие» (развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование), речевое развитие, «художественно – эстетическое развитие».

Формы работы

- дидактические игры, способствующие реализации цели проекта
- наблюдения на прогулках за живой и неживой природой; наблюдения в группе за комнатными растениями;
- чтение художественной литературы;
- опыты и эксперименты с водой;
- Художественная деятельность.



Прогнозируемый результат.

Дети

- имеют представление о воде и её свойствах;
- приобрели первоначальные навыки исследовательской деятельности;
- получили знания о роли воды в жизни человека и других живых организмов.

Продукт проекта

- Центр для исследовательско- экспериментирования деятельности;
- Посадка «Огорода»;
- Выставка рисунков на тему «Кругом вода»;
- Оформление фотовыставки «Мы – экспериментаторы»;



Этапы реализации

1 этап Организационный

- выбор темы;
- постановка проблемы;
- изучение методической литературы;
- обследования уровня развития познавательного интереса у детей;
- разработка плана мероприятий проекта.

2 этап Планирование реализации проекта

- Определение цели и задач воспитательно – образовательной работы;
- Планирование деятельности педагога;
- Объединение результатов коллективной деятельности родителей с детьми.

3 этап
Реализация
проекта

- НОД по теме « Волшебница — вода»;
- наблюдения на прогулках;
- Беседы: «Что такое вода?», «Где «живет» вода?», «Что умеет вода?»; «Круговорот воды в природе», «Если б не было воды», «Почему воду надо беречь?»;
- игры-эксперименты;
- чтение художественной литературы;
- работа с родителями.

Взаимодействие с семьёй

- Помощь родителей в организации и пополнении в группе центра экспериментирования;
- Помощь в подборе художественной литературы по теме.
- Выставка рисунков



Игровая деятельность:

Дидактические игры

«Кому нужна вода?»

«Где спряталась вода?»

«Маленькие человечки»

«Хорошо-плохо»

«Что было бы если...»

«Тонет-не тонет»

Подвижные игры

«Ручеёк»

«Море волнуется»

«Цапля и лягушки»

Чтение литературы

«Путешествие Капельки»,

«Маленькие человечки»,

«Рассказ о круговороте
воды для детей» С.Добрицкой



Опыты и эксперименты с водой

«Вкусовые свойства воды»

«Спрячь игрушку в воде»

«Фильтрация воды»

«Все ли вещества растворяются в воде?»

«Появление воды из воздуха»



Художественное творчество на тему «Кругом вода»

