**Тема: «Звездное небо».**

Виды деятельности:

 - познавательная

 - игровая

 - коммуникативная

 - продуктивная

 - двигательная

Образовательные области:

 - познание

 - коммуникация

 - социализация

 - здоровье

 - художественное творчество

Формы работы:

 - сюрпризный момент

 - проблемная ситуация

 - беседа

 - пальчиковая гимнастика

 - нетрадиционная техника рисования

Цель: Обучение детей нетрадиционной технике рисования.

Задачи:

Образовательные:

* Познакомить с приемом рисования мятой бумагой.
* Учить комкать бумагу

 Развивающие:

* Развивать мелкую моторику рук
* Способствовать развитию детского творчества при самостоятельной в дорисовке сюжета

Воспитательные:

* Воспитывать аккуратность при работе с краской

Оборудование: половинки листов для сминания ( на каждого ребенка), гуашь желтого, синего, красного цвета в мисочках, листы голубого, синего цвета, мультимедийное оборудование, изображение «Лунтика» ракеты, звездного неба, игрушка

«Лунтика» обруч со звездочками, звездочки на каждого ребенка, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением луны и звезд, рассказ воспитателя о звезд.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

 Сюрпризный момент:

На экране появляется изображение « Лунтика.»

Воспитатель:

- спрашивает кто это.

Дети:

- Лунтик ( здороваются с ним)

Воспитатель:

Предлагает отправиться в гости к Лунтику

Игра:

- А теперь мы с вами дети улетаем на ракете.

- На носочки поднимитесь, космоса скорей коснитесь.

- А теперь мы приседаем раз, два!

- И ракету возвращаем!!!(во время игры на экране появляется изображение ракеты, в иллюминаторах видны дети. После окончания игры, изображение Лунтика опять появляется на экране.)

 Воспитатель: предлагает позвать «Лунтика» в гости.

Дети: зовут « Лунтика» в детский сад.( в это время изображение Лунтика на экране исчезает, в комнате появляется игрушка «Лунтик.»)

Воспитатель: обращает внимание детей на то, что «Лунтик » грустный.( у него в руках лист бумаги синего цвета). Подносит игрушку к себе и спрашивает( почему он грустный). Сообщает детям от имени «Лунтика» ,что на этой картине было изображено звездное небо, много звездочек больших и маленьких. В это время на экране появляется изображение звездного неба. Дети рассматривают изображение.

Лунтик: говорит, что звездочки были разного цвета-красные, желтые и синие.

Воспитатель: успокаивает «Лунтика»

 и спрашивает детей- « А мы можем помочь «Лунтику?» А как?»

Дети: - нарисовать звезды.

Воспитатель: Сегодня я как раз, ребята, встретила звездочета. Звездочет-это волшебник, который считает звезды. Он рассказал мне, как можно создать звезду и я сейчас вас научу и тебя, «Лунтик» тоже. (показывает картину, которую передал звездочет с изображением разноцветных звезд).

- Предлагаю подойти к мольберту. Какого цвета были звезды у «Лунтика?»

Дети: - желтые, красные, синие.

Воспитатель:

- Посмотрите, как мы будем рисовать звездочки: я беру кусок бумаги, сминаю его так, чтобы у меня получился бумажный комочек( сопровождает свои слова действиями), комочек макаю в гуашь и прикладываю к листу бумаги синего цвета и у меня получаются красивые желтые звездочки( показываю еще раз)

- Какого цвета получились звездочки?

Дети: - желтого

Физминутка:

- давайте представим, что у нас в руках лист бумаги и мы его сминаем так, чтобы получился бумажный комочек.( дети имитируют движения вместе с воспитателем.)

- а теперь макаем комочек в гуашь и прикладываем к листу бумаги. Что у нас получилось?

Дети:

- звездочки.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! А теперь предлагаю одеть фартучки, взять листы бумаги( синего ,голубого) цвета.

- Приглашаю сесть за столы.

Физ- минутка:

- Вот помощники мои (дети показывают руки)

- Их, как хочешь, поверни ( поворачивают ладони)

- А теперь мы их сжимаем ( сжимают в кулачки)

- В небе звезды зажигаем ( круговые движения ладонями).

Воспитатель:

- а теперь возьмите гуашь, какая вам больше нравится ( дети выбирают гуашь самостоятельно)

Воспитатель последовательно проговаривает инструкцию:

- Возьмите листок бумаги, скомкайте, чтобы получился шарик.

- Макаем шарик в краску и ставим отпечаток на листе бумаги- получается красивое звездное небо ( дети выполняют задание, воспитатель помогает детям, которые не справляются с заданием)

Воспитатель (от имени Лунтика) хвалит детей.

-«Лунтик» посмотри, какие красивые звездочки у нас получились.

 Рефлексия:

«Лунтик»

- Ребята, вы такие молодцы, так постарались, спасибо вам большое за помощь!

Воспитатель:

- Ребята, а чтобы звездочки больше не убегали, я предлагаю поиграть вам в интересную игру, которая называется « Поймай звездочку» ( на обруче привязано несколько звездочек. Надо подпрыгнуть и поймать звездочку.)

Дети играют в игру.

«Лунтик»

- Я хочу подарить вам звездочки ( дарит каждому ребенку по звездочке) и картину с фотографиями детей в ракете.

- Прощается с детьми.

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Москаленского муниципального района Омской области***

***Детский сад «Тополек»***

Непосредственно образовательная деятельность

На игровой основе с использованием ИКТ технологий

По нетрадиционной технике рисования

« Звездное небо».

Воспитатель I квалификационной категории

Савченко Любовь Николаевна

С.Элита 2014г.