Итоговое занятие по ИЗО

на развитие художественно-эстетического вкуса

у детей

**«Весенняя полянка»**

(коллективная работа средняя группа)

**Программное содержание:**

**Цель:** Формировать эмоционально-ценностное отношение к себе и к окружающим.

**Задачи:** Развивать художественно-эстетический вкус и цветовосприятие, развивать эмоциональную выразительность создаваемого рисунка, развивать творческие способности, любознательность к окружающему миру. Воспитывать потребность находиться в эмоционально-положительном состоянии.

**Материал:**

Большой лист бумаги, кисточка, вода в баночках, краски, бабочки, вырезанные из бумаги, клей, кисточки для клея, салфетки.

**Предварительная работа:**

Рисование бабочки методом монотипии, рисование травы, чтение стихотворения «Апрель» А. Плещеева, ознакомление с весенними цветами (тюльпан, одуванчик), разучивание пальчиковой гимнастики «Вырос цветок на полянке».

**Ход занятия:**

Воспитатель приглашает детей на полянку. Дети рассаживаются на ковре. Беседа с детьми о весне:

-Какое время года сейчас? (Ответы детей).

-Правильно, весна: Она душиста и ясна

 Зеленеет лес и луг

 Так красиво все вокруг!

 И зовет тепло лучей

 На прогулку всех детей.

День за днем

За стайкой стайка

К нам вернулись журавли,

В поле молодая травка

Вырвалась из под земли.

 И, увидев, столько света,

 Неба синь и солнца блеск,

 Захотела травка эта

 Дотянуться до небес.

-Мы с вами видели траву на поляне. Сначала она была тоненькая, маленькая. Но солнышко пригрело, и она стала какая? (большая, с широкими листьями, густая). А что еще нужно, чтобы травушка-муравушка поднялась? Правильно дождик.

-Мы с вами уже нарисовали травку. Но что-то невеселая она у нас. --Мне кажется, чего-то не хватает на ней. Как вы думаете чего? (Цветов).

-Каких цветов? (Весенних).

-А какие весенние цветы вы знаете?

(Тюльпаны, одуванчики, хохлатки, медуницы и т.п.)

-Давайте мы нарисуем цветы на нашей поляне! Но сначала мы разогреем наши пальчики и ладошки. Поиграем в игру «Вырос цветок на полянке».

Приготовили ваши ручки, начинаем мы игру:

«Вырос высокий цветок на поляне, (ладони прижаты друг к другу)

Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальцы слегка округлить)

Всем лепесткам красоту и питанье (ритмичное движение пальцев вместе и

 врозь)

Дружно дают под землей корешки (ладони опустить вниз и тыльной

 стороной прижать друг к другу, пальцы развести)

-Понравилась вам игра? И мне тоже.

-Как вы уже догадались, ребята, сегодня мы будем рисовать цветы не кисточкой, а ладошками и пальчиками.

А какой цветок можно нарисовать ладошкой? Правильно тюльпан. Тюльпаны бывают разного цвета. А какого цвета та, Никита, будешь рисовать тюльпан? (Желтого), а ты Алина? (Красного). Да, тюльпаны бывают и желтого, и красного цвета, а еще они бывают оранжевыми, сиреневыми, малиновыми. Выберите себе цвет, наберите кисточкой краску и раскрасьте вашу ладошку. Затем быстро приложите ее к нарисованному стебельку. Ладошки надо придавить, чтобы получился четкий рисунок. Затем вымойте ладошку, вытрите насухо тряпочкой. Молодцы, вот как красиво получилось. Но я думаю, что без одуванчиков у нас будет скучная полянка. А вы как думаете? Разве можно забыть про такой цветок в красивом желтом сарафане? Сейчас нам про него расскажет Настя З.

 Носит одуванчик

 Желтый сарафанчик

 Подрастет, нарядится,

 В беленькое платьице.

-Очень хорошо, Настенька. Давайте-ка нарисуем одуванчики. Тюльпаны мы нарисовали ладошкой, а чем удобно будет рисовать одуванчик? Давайте попробуем пальцем? Наберем на пальчик краску, и будем отпечатывать им вот такие пушистые шарики, точка за точкой. Вот и получился у нас такой пушистый, желтый одуванчик. А теперь давайте и вы попробуйте. Ах, как у вас красиво получается. Теперь вымойте ваши пальчики, вытрите насухо.

Молодцы!

-А теперь давайте рассмотрим нашу полянку. Вам она нравится? И мне тоже. Но вот чего-то на ней не хватает. Сейчас я вам загадаю загадку:

 Не птица, а с крыльями,

 Не пчела, а над цветками летает. (Бабочка)

-Как вы быстро отгадали, это потому, что мы с вами их уже нарисовали. Они только и ждали, когда вы нарисуете красивую полянку. Давайте выпустим на волю наших бабочек-красавиц из коробочки. Вот, смотрите, первой из коробки появилась моя бабочка. Я ей намажу брюшко клеем, вот так, да и приклею ее к листу. Пусть порхает над цветами. А теперь появятся из коробки и ваши бабочки. Помогите им появиться на полянке.

-Замечательно! Я очень довольна, мне нравиться вместе с вами создавать такую красивую картину. А вам? А что вам больше всего понравилось делать? Тебе, Никита, а тебе, Алина? Мне кажется, что мы сегодня очень постарались.