**Основная общеобразовательная программа ДОУ**

**Возрастная группа**-разновозрастная 5-7 лет.

**Тема НОД**: по ФЭМП в старшей группе детского сада «Путешествие по математическому королевству»

**Цель:** выявить и закрепить полученные знания, представления, умения по ФЭМП.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

**Развивающие:**

Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;  
Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;  
Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Воспитательные:**

Воспитывать познавательный интерес к математике.

**Виды деятельности:** совместная, игровая.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** практическая **деятельность.**

**Оборудование**: Цифровой ряд 1-10, демонстрационный набор геометрических фигур, листы бумаги, индивидуальные пеналы с набором цифр и геометрических фигур, презентация.

**Предварительная работа:** обучение счету до 10, знакомство с геометрическими фигурами, знакомство с дидактическими играми, создание презентации.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Вводная часть (мотивация) |  |
| В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три. А теперь пойдем налево, раз, два, три. В центре круга соберемся, раз, два, три. И на место все вернемся, раз, два, три. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься мы начнем.  - Ребята, нам прислали письмо. От кого же оно?  В нем написано, что мы должны изготовить для нее волшебные платочки, а она взамен даст нам волшебный клубок ниток, с помощью которого мы и отправимся в путешествие.  Вы хотите отправиться в путешествие?  Тогда нам скорее надо сделать волшебные платочки. | Дети вместе с воспитателем становятся в круг.  (На конверте изображение Бабы-Яги).  Ответ детей: Да  Дети проходят на свои места. |
| Основная часть |  |
| - Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит волшебный платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали волшебными, мы должны их правильно украсить. Итак, в правый верхний угол положите квадрат, в левый нижний угол - треугольник, в правый нижний – овал, в левый верхний – круг, между квадратом и кругом выложите прямоугольник, между треугольником и овалом выложим - ромб.  - Проверьте себя. (Выставляется образец).  - Ребята, давайте покажем наши платочки Бабе-Яге.  - Посмотри, Баба-Яга, какие красивые платочки мы изготовили. Подари нам, пожалуйста, волшебный клубочек. А вот и волшебный клубочек ниток. Итак, приготовились, глазки закрыли, сосчитали до 10. Вот мы и очутились в математическом королевстве на математической улице. Что вы видите?  Сколько всего домов?  **Количественный счет**  - Кто живет в первом домике?  - Давайте вспомним прямой счет от 1 до 10, обратный от 10 до 1. - Проверим, как вы запомнили цифры, поиграем в игру «Назови соседей»  - Какое число стоит перед числом 3, 6, 9, назовите число следующее за числом 3, 6, 9. - А какого числа нам не хватает?  - А сейчас закрыли глазки, а наш клубочек покатится дальше. Открыли глазки.  - Вот и второй домик. А кто в этом домике живет? Ребята, посмотрите, клубочек нас привел в страну «Физкультурию».  - Нас клубочек дальше зовет. Закрыли глазки. Открыли глаза.  **Порядковый счет. Знание геометрических фигур и их основных признаков**  - Кто живет в третьем домике? (Геометрические фигуры). Назовите их. - Что вы знаете о квадрате?  - Откройте свои пеналы с геометрическими фигурами, выложим ряд, будьте внимательны - Поставьте первым - квадрат, вторым треугольник, третий – Овал, четвертым -прямоугольник, пятым – круг, шестым – ромб. - Какой по счету овал? Треугольник? - Посмотрите внимательно на фигуры, чем они отличаются? Молодцы, вы были внимательны. | (Дети встают полукругом)  Ответ детей: (Дома).  Ответ детей: (Три).  Ответ детей: (Цифры).  (проводится игра «Назови соседей»).  (1).  (Проводится физминутка).  (У квадрата четыре прямых угла и четыре равных стороны, о круге и т.д.).  (Формой, цветом, размером). |
| Заключительная часть (рефлексия) |  |
| - Покатился клубочек дальше и прикатился в детский сад.  Вопросы:  Понравилось вам путешествие? Кто вам дал волшебный клубочек? Что нового вы узнали на занятии? |  |