**Основная общеобразовательная программа ДОУ**

**Возрастная группа**-разновозрастная 5-7 лет.

**Тема НОД**: по ФЭМП в старшей группе детского сада «Путешествие по математическому королевству»

**Цель:** выявить и закрепить полученные знания, представления, умения по ФЭМП.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

**Развивающие:**

Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;
Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;
Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Воспитательные:**

Воспитывать познавательный интерес к математике.

**Виды деятельности:** совместная, игровая.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** практическая **деятельность.**

**Оборудование**: Цифровой ряд 1-10, демонстрационный набор геометрических фигур, листы бумаги, индивидуальные пеналы с набором цифр и геометрических фигур, презентация.

**Предварительная работа:** обучение счету до 10, знакомство с геометрическими фигурами, знакомство с дидактическими играми, создание презентации.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Вводная часть (мотивация) |  |
| В круг широкий, вижу я,Встали все мои друзья.Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.А теперь пойдем налево, раз, два, три.В центре круга соберемся, раз, два, три.И на место все вернемся, раз, два, три.Улыбнемся, подмигнем,Заниматься мы начнем.- Ребята, нам прислали письмо. От кого же оно? В нем написано, что мы должны изготовить для нее волшебные платочки, а она взамен даст нам волшебный клубок ниток, с помощью которого мы и отправимся в путешествие.Вы хотите отправиться в путешествие? Тогда нам скорее надо сделать волшебные платочки. | Дети вместе с воспитателем становятся в круг.(На конверте изображение Бабы-Яги).Ответ детей: Да Дети проходят на свои места. |
| Основная часть |  |
| - Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит волшебный платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали волшебными, мы должны их правильно украсить. Итак, в правый верхний угол положите квадрат, в левый нижний угол - треугольник, в правый нижний – овал, в левый верхний – круг, между квадратом и кругом выложите прямоугольник, между треугольником и овалом выложим - ромб.- Проверьте себя. (Выставляется образец).- Ребята, давайте покажем наши платочки Бабе-Яге. - Посмотри, Баба-Яга, какие красивые платочки мы изготовили. Подари нам, пожалуйста, волшебный клубочек. А вот и волшебный клубочек ниток.Итак, приготовились, глазки закрыли, сосчитали до 10. Вот мы и очутились в математическом королевстве на математической улице. Что вы видите? Сколько всего домов? **Количественный счет**- Кто живет в первом домике? - Давайте вспомним прямой счет от 1 до 10, обратный от 10 до 1.- Проверим, как вы запомнили цифры, поиграем в игру «Назови соседей» - Какое число стоит перед числом 3, 6, 9, назовите число следующее за числом 3, 6, 9.- А какого числа нам не хватает? - А сейчас закрыли глазки, а наш клубочек покатится дальше. Открыли глазки.- Вот и второй домик. А кто в этом домике живет? Ребята, посмотрите, клубочек нас привел в страну «Физкультурию». - Нас клубочек дальше зовет. Закрыли глазки. Открыли глаза.**Порядковый счет. Знание геометрических фигур и их основных признаков**- Кто живет в третьем домике? (Геометрические фигуры). Назовите их.- Что вы знаете о квадрате? - Откройте свои пеналы с геометрическими фигурами, выложим ряд, будьте внимательны- Поставьте первым - квадрат, вторым треугольник, третий – Овал, четвертым -прямоугольник, пятым – круг, шестым – ромб.- Какой по счету овал? Треугольник?- Посмотрите внимательно на фигуры, чем они отличаются? Молодцы, вы были внимательны. | (Дети встают полукругом)Ответ детей: (Дома).Ответ детей: (Три).Ответ детей: (Цифры).(проводится игра «Назови соседей»). (1). (Проводится физминутка). (У квадрата четыре прямых угла и четыре равных стороны, о круге и т.д.).(Формой, цветом, размером). |
| Заключительная часть (рефлексия) |  |
| - Покатился клубочек дальше и прикатился в детский сад.Вопросы:Понравилось вам путешествие?Кто вам дал волшебный клубочек?Что нового вы узнали на занятии? |  |