**Открытое интегрированное занятие по лепке «Бабочка махаон»**

**(В защиту насекомых из Красной книги ХМАО - Югра)**

***Цель:*** Обучение нетрадиционным методам вылепливания.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- уточнить представление о частях тела бабочки;

- закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу;  
- продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму);  
- закреплять умение работать со стекой.

***Развивающие:***

- развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер.

***Воспитательные:***

- воспитывать аккуратность в работе с пластилином, желание доводить начатое дело до конца;   
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство милосердия ко всему живому;  
- вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

***Материалы и оборудование:***

пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, композиционная основа, магнитофон, диск с музыкальным сопровождением, картинки с изображением бабочек, игрушки бабочки.  
***Предварительная работа:***

рассматривание иллюстраций с изображением бабочек в Красной книге Югры, местами их обитания, беседа с детьми «Путешествие в мир бабочек», изготовление композиционной основы (путём скатывания шариков из пластилина, выбранного детьми цвета на поверхности картона, желательно равномерно тонким слоем).

**Интеграция образовательных областей:**

- коммуникация (отгадывание загадок, беседа, ситуативный разговор),  
- художественное творчество (лепка),   
- физическая культура (игровые упражнения, пальчиковая гимнастика),  
- безопасность (беседа),   
- музыка.

**Технологии:**

     - здоровьеразвивающие: динамическая пауза;

     - социоигровые: приемы, социальнонаправленные на создание  ситуации

      успеха и комфортности;

- проектирования: беседа, метод взаимодействия, метод наблюдения,

         сравнения;

Ход занятия:

*Воспитатель*: Ребята, отгадайте загадку.

Над цветочками порхает,  
Кто красавицу не знает?  
Ее крылья расписные,  
Ее танцы заводные.  
Только очень беззащитна,  
Совершенно безобидна.  
Не спеши ее пугать,  
Слабых надо защищать. Кто же это?  
*Дети*: Бабочка.

*Воспитатель*: Ребята, сейчас я вам расскажу одну историю. Жила – была одна бабочка (показывает бабочку). И летала она по полям, по лугам, порхала с цветка на цветок (прикрепляет бабочку на картину). Летала она, летала и вдруг ей стало скучно. Как вы думаете почему?

*Дети:* потому что у нее не было подруг.

*Воспитатель*: Да, у нее не было подруг, поэтому ей было скучно. А это все потому что с каждым годом их становится все меньше и меньше. Ведь эту бабочку называют махаон и она занесена в Красную книгу. А кто помнит, что это значит Красная книга? (Ответы детей). Ребята, а можем ли мы помочь бабочкам? Как? (Ответы детей). А как мы можем помочь сегодня этой одной бабочке? (вылепить).

*Воспитатель*: Ребята, правильно, мы с вами можем вылепить из пластилина только необычным способом, будем скатывать маленькие круглые шарики и прикладывать их плотно друг к другу на основу бабочки. Сейчас я вам раздам заготовки для наших бабочек. Возьмем пластилин желтого цвета, скатаем шарик. Какую форму имеет шарик? (круглую) Приклеиваем желтые шарики на верхние крылышки бабочки.

***Пальчиковая гимнастика «Бабочка»***

Маленькая гусеница по листу ползёт

Листик как конфеточку целый день грызёт

Наконец накушалась, кокон вдруг свила

В коконе как куколка зиму проспала

А весной той куколке надоело спать

Превратилась в бабочку, чтоб везде летать.

*Дети выполняют работу.(воспитатель контролирует, просматривает, оказывает индивидуальную помочь детям).*

***Физминутка*** во время продуктивной деятельности (дети встают из-за столов и выполняют движения по тексту).

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Садитесь, продолжайте свою работу. (Дети выполняют работу).

*Воспитатель*: А теперь посмотрите на своих бабочек – подружек. Красивые они получились? А давайте их оживим. Дуем на бабочек***.***

*Воспитатель:* Полетели бабочки. Мы с вами пополним нашу выставку растений, занесенных в Красную книгу Югры.







