**Конспект интегрированного занятия по аппликации**

**в средней группе на тему «Птицы»**

 **Цель:** Формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах. Формировать умение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять геометрическую форму.

**Задачи:**

* продолжать учить детей вырезать округлую форму путем срезывания углов у квадрата и прямоугольника;
* формировать умение составлять образ из отдельных деталей.
* развивать творчество, цветовое восприятие, аккуратность.
* развивать цветовое восприятие, воображение, мышление, речь детей.
* воспитывать такие чувства как умение сопереживать, желание помогать.
* воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа с детьми**: закрепление навыков вырезывания кругов и треугольников из квадратов; повторение техники безопасности при работе с ножницами; беседы о птицах, наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций, чтение сказок и стихотворений

**Материалы:** картинки с изображением птиц,картон, цветная бумага, ножницы, клеенка, клей карандаш, перо. Интерактивная доска, презентация.

Ход НОД

1. Вводная часть

Воспитатель: Дети, встаньте, пожалуйста, в круг. Встаньте, чтоб было всем удобно. Какое у вас настроение? (ответы детей)

Поделимся своим хорошим настроением, улыбнемся друг другу.

У меня есть волшебное перо, передавая его, будем называть друг друга ласковыми именами.

1. Основная часть

Дети садятся за стол.

Воспитатель: Ребята! Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год (ворона, голубь, воробей)

- А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать (синицы, снегири).

- Перелетные птицы — птицы, улетающие зимой в теплые края.

Перелётные птицы совершают регулярные сезонные перемещения между местами гнездовий и местами зимовок. Переселения могут совершаться как на близкие, так и на дальние расстояния.

- Давайте попробуем отгадать загадки (просмотр слайдов о птицах)

Воспитатель. А сейчас я вам покажу, как сделать птицу.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель. У вас на столах лежат детали, для крыльев и туловища. Из двух квадратов вам нужно вырезать круги (обрезая углы), один побольше, другой поменьше.

Вырезать полоску, и разрезать ее на прямоугольники. Вырезать маленький квадрат. Собрать птицу по образцу. Дети выполняют аппликацию. Можно дорисовать глазик и клювик карандашами.

1. Итог занятия.

Рассматривание работ. – О ком мы разговаривали сегодня? (С какими птицами познакомились) – Чем больше всего запомнилось занятие? (Ответы детей.)