Рабочая программа разработана на основе «Программы литературы Республики Коми» , разработанной в лаборатории национальных проблем КРИРОиПК, представляющей научно-методическое обоснование реализации национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта Республики Коми в области литературы. Авторы программы: Болотова Г.В., Колобова Н.П., Токарева Н.Н.

**Общая характеристика курса.**

**Цель курса:** познакомить учащихся с литературой Республики Коми, которая способствует формированию сознания младших школьников как жителей многонациональной республики, создает предпосылки для становления личности, с уважением относящейся к своей республике, понимающей её роль и место в истории страны, стремящейся познакомиться с культурой народа коми.

Достижение этой цели предполагает решение ряда **задач**:

* развитие и совершенствование навыка чтения и приемов понимания текста при одновременном формировании интереса к литературе Республики Коми, потребности в её чтении;
* приобщение детей к литературе Республики Коми как искусству слова через организацию литературоведческого анализа текстов, практическое ознакомление с теоретическими понятиями и формирование представления об авторах художественных произведений, особенностях их творчества;
* речевое развитие школьников: их устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря);
* расширение знаний и представлений учащихся о природе коми края, человеке, окружающем его мире, специфике характера, быта, обычаях народа коми;
* развитие творческих способностей учеников.

**Задачи курса:**

Обучение работе над образом литературного героя.

Развитие умений:

* выделять ключевые слова в тексте или в частях текста, устанавливать их связь с главной мыслью;
* выделять главную мысль каждой части и произведения в целом (с помощью учителя и самостоятельно);
* самостоятельно составлять простой план текста и рассказа о герое;
* отвечать на вопросы к тексту, формулировать вопросы;
* подтверждать ответы текстом.

Высказывать свое отношение к прочитанному.

**Знания и умении обучающихся к концу 3 класса:**

* доказательное иллюстрирование своих суждений в процессе коллективного анализа произведений;
* обобщение с помощью учителя сведений о героях (имя, портрет, поступки, отношение к другим героям);
* свободное высказывание, чем и почему интересно данное произведение;
* самостоятельная подготовка инсценирования коротких произведений;
* выделение познавательного материала из научно-художественных произведений;
* рассказ о книге (2-3 предложения) с указанием темы, героя, случая, её эмоциональная оценка;
* определение темы творчества автора, сопоставляя ряд его книг и произведений;
* знакомство с писателем на основе рассматривания ряда книг и чтения отдельных произведений.

**Знания и умения обучающихся к концу 4 класса:**

* самостоятельное осмысление содержания прочитанных книг по вопросам учителя;
* умение слушать выступления товарищей и дополнять их ответы по ходу беседы;
* выделение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков;
* осознание (с помощью учителя) отношения автора к герою;
* знакомство с информацией о писателе на основе осмысления предисловия или послесловия, помещенных в книгах;
* освоение приемов чтения научно-художественных текстов;
* ориентировка среди книг по рекомендательному списку, данному учителем: выбор книг для чтения с учетом личных читательских предпочтений.

**Нормы и критерии оценивания**

Проводятся в соответствии с «Нормами оценивания знаний, умений и навыков учащихся 1-4 класс, математике, по русскому языку, ознакомлению с окружающим миром, природоведению, труду, утвержденными МО РФ и рекомендациями начальной школе».