**Внеклассное мероприятие.**

 **Математический КВН для 2-х классов.**

**Цели:** 1.Развитие умственных навыков на основе пройденных тем.

 2.Развитие логического мышления, памяти, находчивости, воображения.

3.Воспитание дружбы, взаимопомощи, умение работать в коллективе.

 4.Воспитание культуры поведения.

 5.Воспитание познавательного интереса к учебным предметам*.*

***Ход мероприятия:***

 **1.Органиционный момент.**

-Дорогие друзья!

Сегодня мы проводим математический КВН между двумя классами.

 Цель КВН – закрепить пройденный материал, посмотреть как вы усвоили табличное умножение, сложение и вычитание чисел в пределах 100

Оценивать ваши знания будет ЖЮРИ.

 **2.Приветствие команд.**

 2 « А» кл. – «Эрудиты»

 2 « Б» кл. – «Юные математики»

 **3.Разминка для команд.**

-Кто первый решит примеры и без ошибок (Детям 2-х команд даны карточки, на которых напечатаны примеры )

|  |
| --- |
| 95-89 45:5 32+63 8.49.3 27-19 24:4 18+27  |
|  **4.Вопросы командам.**Команде «Эрудиты»:*1.Каким действием можно узнать, на сколько единиц одно число больше или меньше другого?**2.Какое число получится при умножении числа на 0 ?* *3.Как найти неизвестный множитель ? (Назвать числа при умножении).**4.Назовите свойства прямоугольника.**5.Какое правило записано на карточке?* |
|  |
| **В.С = С.В** |

Команде « Юные математики»:

*1.Каким действием можно узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого?*

*2.Какое число получится при умножении числа на 1?*

*3.Как найти неизвестное делимое?*

*4.Назовите свойства квадрата?*

|  |
| --- |
|  **А+В = В + А** |

*5.К акое правило записано на карточке?*

 **5.Вопросы болельщикам:**

***-Назовите множители (показ карточки с числами, а дети называют множители данного числа)***

 18 (9 и 2 ; 6 и 3 ) 21 ( 7 и 3 ; 21 и 1 )

 24 (6 и 4 ; 8 и 3 ) 12 ( 4 и 3 ; 6 и 2 )

 15 ( 5 и 3 ; 15 и 1 ) 36 ( 6 и 6 ; 9 и 4 )

 **6. Задания командам:**

*Каждой команде выдаются карточки.*

|  |
| --- |
| **61 > 6…****7… = …2****89 < …0****4… > 47****98 < … …****3… = … …** |

*-Написать такие однозначные числа, чтобы получить верные равенства или неравенства.*

 **7.Конкурс капитанов.**

*-Запишите все 3 -х значные числа используя только цифры: 0, 1, 5:*

 *( 105 , 510 , 501 )*

 **8. Круговые примеры командам:**

 ***-Задание:***

*-Кто первый решит примеры? (каждому даны карточки с примерами)*

|  |
| --- |
| *80:4 60:3*70:7 30:3060:20 50:588:8 44:4 |
| **9. Задание болельщикам:***(запись на доске)*4 . 4 = 50 : 5 = 44 : 4 = 500 : 5 = 444 : 4 = 5050 : 5 =**10. Задание командам:** |

*-Составить из геометрических фигур цыплёнка.*

 **11. Задание болельщикам :**

***Игры на внимание****.*

*-Найти лишний предмет ( кружок, квадрат, треугольник )*

 **12. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

***Игра на внимание:*** *«Делай этак, делай так !... »*

 **13. Вопросы – загадки:**

 (помогают болельщики)

1.Проживают в трудной книжке

 Хитроумные братишки.

 Десять их, но братьев этих

 Сосчитают все на свете. ( цифры )

2.Шесть ног, две головы,

 Один хвост. Кто это? ( всадник на коне )

3.Есть друзья такая птица.

 Если сяду на страницу,

 Очень рад бываю я,

 А со мною вся семья. (пятёрка)

4.Чтоб не мёрзнуть, пять ребят

 В коже вязаной сидят. (пальцы и варежки)

5.Четыре ноги,

 А ходить не может. (стол)

6.Три брата – один впереди,

 Два позади бегут.

 И догнать одного не могут. ( 3- колёсный велосипед )

7.Сговорились две дуги

 Делать дуги, да круги. (циркуль)

 8.Много рук, а нога одна. ( дерево)

9.Что легче?

 Один килограмм ваты или

 Один килограмм железа? (равны по весу)

10.У кого одна нога,

 Да и та без машмака? (гриб)

11.На десять братьев двух шуб хватает. ( две рукавицы)

12.Как число 10 можно записать пятью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий? (2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 )

13.Из 3-х – 6

 Как из 3-х спичек сделать четыре или шесть, не ломая их ?

 ( 111, - 4 , 6 )

14.Самосвал ехал в посёлок по дороге. Он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот посёлок?

 ( один самосвал )

 **14.Отгадывание ребусов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  По 100 ой |  | 3 тон |
|  Ли 100 к |  Ко 100 чка |
|  Сви 100 к |  Пат 3 от |
|
|  |
|  |
|  |