**Конспект НОД во 2 младшей группе**

 **на тему:«Украсим чашки татарским узором».**

 ***Воспитатель первой категории Бимеева Гульнур Камилевна***

**Образовательные области:** познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативаное, речевое развитие.

**Программное содержание:** познакомить детей с татарской народной одеждой, головными уборами;

- воспитывать интерес к национальной культуре русского и татарского народа;

- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

**Задачи:**

Познавательное : обучать детей выполнять композицию в виде татарского орнамента способом накладной аппликации. Формировать самостоятельность и творчество детей; развивать пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева. Способствовать развитию художественного вкуса. Воспитывать уважение к традициям и культуре татарского народа.

Речевое: расширять и активировать словарный запас, учить детей особенностям диалогической речи, вызывая эмоциональный отклик на услышанное.

Социально-коммуникативное: развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

Художественно-эстетическое: развивать музыкальный слух

**Методические приемы:** Создание мотивации через игровой сюжет, беседа, вопросы, поощрение, объяснение, помощь воспитателя, хороводная игра

**Словарная работа:** Активизировать слова: комзол, калфак, татарский орнамент.

**Оборудование и материалы:** Кукла в татарском национальном костюме, вырезанные из бумаги «чашки» (основа для аппликации), детали орнамента, оборудование для аппликации.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации в книге «Национальный костюм», составление орнаментов.

**Ход занятия**

Вводная часть:

*Воспитатель:* Ребята мы идем в гости к татарской красавице Айсылу. (Дети и воспитатель подходят к национальному уголку на котором сидит кукла в татарском костюме. Уголок украшен всевозможными старинными вещами, вышивками с татарскими орнаментами)

*Воспитатепль:* Здравствуй, Айсылу.

*Айсылу:* Здравствуйте дети! Меня зовут Айсылу (Дети здороваются)

Основная часть:

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какой красивый, необычный наряд у Айсылу.

-Что это за наряд?

*Дети:* Татарский костюм.

*Воспитатель:* Правильно, это татарский национальный костюм. Его одевали в старину наши бабушки. Ребята, а мы сейчас носим такие наряды?

*Дети:* Нет, только на праздники.

*Воспитатель:* Давайте мы его рассмотрим. (Воспитатель показывает на каждую деталь изделия, дети называют цвет и название частей костюма)

- Из чего состоит этот наряд? (платье, комзол, калфак, сапожки)

- Какого цвета платье? (зеленого)

- Какой головной убор у Айсылу? (калфак)

- Что на ногах у красавицы? (сапожки)

*Айсылу:* Этот наряд сшила мне бабушка, а украсила вышивкой моя мама. Я очень люблю своих близких. Они – моя семья!

*Воспитатель:* Ребята, а что такое семья? (ответы детей)

Семья – это мы, Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

Семья – это братишка родной.

Семья – это котик пушистенький мой,

Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – это сестренки мои озорные,

Семья – это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье, семья – это дом!

*Айсылу:* А ещё я люблю играть. Давайте вместе поиграем в игру «Каравай»

(Дети играют с воспитателем в хороводную игру «Каравай»

*Айсылу:* Ребята, скоро у моей бабушки день рождение, у нее есть красивый самовар, а чашек красивых нету. Помогите мне пожалуйста украсить для моей бабушки чайные чашки.

*Воспитатель:* Конечно, Айгсылу, ребята тебе помогут.

*Воспитатель:* (показывает детали орнамента)

- Из каких элементов состоит этот узор? (цветок, листок)

- Как называется этот цветок? (Тюльпан)

- Какого цвета тюльпан? (красного)

- Какого цвета лепестки? (зелёного)

(Воспитатель показывает технику выполнения орнамента поэтапно. Дети выполняют работу. В ходе её выполнения воспитатель оказывает помощь некоторым детям, подсказывая, направляя. Проговаривает вместе с детьми названия деталей.)

Заключительная часть:

*Айсылу*: Молодцы, чашки получилась очень красивые, моя бабушка будет очень довольна.

*Воспитатель:* Ребята, вы очень старались, за ваше мастерство я хочу подарить вам тюльпаны. (Каждому ребенку воспитатель дает по тюльпану).

(В конце занятия воспитатель расспрашивает детей о работе, которую они выполнили, поощряет и хвалит).