Урок математики (ПНШ)

Тема практической работы «Едят ли птицы сладкое?»

Цель:

-научить выполнять расчёты, проводить математическое исследование и моделирование;

- развивать познавательные способности.

Оборудование: презентация, интерактивная доска.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| I .Орг. момент (песня «Почемучки»)слайд 1- Продолжает работу расчётно-конструкторское бюро, организованное при научном клубе для младших школьников «Мы и окружающий мир».-Чем занимается наше бюро?-Работать будем в группах, на обложках тетрадей кружок определённого цвета, а на столах флажки, сядьте за свой стол.II. Работа над новым материалом. слайд 2- Прочитайте тему нашего исследования.- Можете ли ответить на этот вопрос?- Проверим ваши предположения, откроем страницу страницу 27.- Где по вашему мнению птицы могут найти сладость?- Читаем 1 абзац.- Где находят птицы сладости?(слайд 3)- А что такое нектар, где можно найти объяснения данного слова?(слайд 4, видеофрагмент о колибри)- Чтение текста.-Найди место в тексте, где говорится о суточном рационе колибри, как вы это понимаете?-Задание №1, прочитайте.- Указано ли в тексте, какова масса колибри?- Как обычно обозначают неизвестное число?- С помощью какого действия ты определишь размер рациона, если бы масса колибри была известна.- Запиши произведение, значение которого в 2 раза больше неизвестной тебе массы колибри.(в группе обсуждают, записывают. результат на доску)- Кому интересно узнать массу птички и сколько она ест?-Что должны рассчитать?-Что должна сделать птичка, чтобы прокормить себя?- На какой вопрос ответили, выполнив задание?-Смоделируйте задачу, используй рисунок в тетради.-Что вас удивило при выполнении задания?-Кого из прожорливых животных вы знаете?(Сообщения)- Где можно найти данную информацию?III. Работа в группах-Каждая группа получает своё задание.1. Вычислите число взмахов крыльев колибри в секунду.2. Расстояние, которое колибри пролетает за час.3. Расстояние, которое колибри пролетает без посадки.IV. Итог урока-Почему сегодня на уроке мы так много говорили о колибри?- Можем ли мы выполнить задание №8 | - Изучением вопросов ответы на которые могут дать математическое исследование и моделирование.- Решаем задачи, ответы на которые невозможно получить без математики.- Выполняем расчёты, строим схемы. чертежи и карты, конструируем модели из бумаги и пластилина.-Едят ли птицы сладкое?-Нет.-Нектар.Словарь, стр. 46.-Суточный рацион колибри в 2 раза больше её массы.-Нет.-Х.-Умножение.- Х\*2.- Сколько граммов пищи в день нужно съесть колибри?-Если масса колибри 3 г, то 3\*2= 6гсуточный рацион колибри.- Сколько цветков нужно облететь колибри за сутки?-х- число взмахов крыльев, если х-187 получится число взмахов воробья за 1 сек., т.е. 13. можно составить уравнение х-187=13, х=200-х- расстояние пролетает колибри за час, х увеличить на 40, то получится 120.х+40=120, х=80 км пролетает колибри за час- х- расстояние. которое пролетает колибри без посадки, х уменьшить на 100, получится 700; х-100=700, х= 800 км- Чтобы ответить на вопрос: «Едят ли птицы сладкое?»- Мы можем выступить перед первоклассниками и рассказать о самой маленькой птичке – колибри, издать книжку о птичке колибри. |