Урок математики (ПНШ)

Тема практической работы «Едят ли птицы сладкое?»

Цель:

-научить выполнять расчёты, проводить математическое исследование и моделирование;

- развивать познавательные способности.

Оборудование: презентация, интерактивная доска.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| I .Орг. момент (песня «Почемучки»)слайд 1  - Продолжает работу расчётно-конструкторское бюро, организованное при научном клубе для младших школьников «Мы и окружающий мир».  -Чем занимается наше бюро?  -Работать будем в группах, на обложках тетрадей кружок определённого цвета, а на столах флажки, сядьте за свой стол.  II. Работа над новым материалом. слайд 2  - Прочитайте тему нашего исследования.  - Можете ли ответить на этот вопрос?  - Проверим ваши предположения, откроем страницу страницу 27.  - Где по вашему мнению птицы могут найти сладость?  - Читаем 1 абзац.  - Где находят птицы сладости?(слайд 3)  - А что такое нектар, где можно найти объяснения данного слова?(слайд 4, видеофрагмент о колибри)  - Чтение текста.  -Найди место в тексте, где говорится о суточном рационе колибри, как вы это понимаете?  -Задание №1, прочитайте.  - Указано ли в тексте, какова масса колибри?  - Как обычно обозначают неизвестное число?  - С помощью какого действия ты определишь размер рациона, если бы масса колибри была известна.  - Запиши произведение, значение которого в 2 раза больше неизвестной тебе массы колибри.(в группе обсуждают, записывают. результат на доску)  - Кому интересно узнать массу птички и сколько она ест?  -Что должны рассчитать?  -Что должна сделать птичка, чтобы прокормить себя?  - На какой вопрос ответили, выполнив задание?  -Смоделируйте задачу, используй рисунок в тетради.  -Что вас удивило при выполнении задания?  -Кого из прожорливых животных вы знаете?(Сообщения)  - Где можно найти данную информацию?  III. Работа в группах  -Каждая группа получает своё задание.  1. Вычислите число взмахов крыльев колибри в секунду.  2. Расстояние, которое колибри пролетает за час.  3. Расстояние, которое колибри пролетает без посадки.  IV. Итог урока  -Почему сегодня на уроке мы так много говорили о колибри?  - Можем ли мы выполнить задание №8 | - Изучением вопросов ответы на которые могут дать математическое исследование и моделирование.  - Решаем задачи, ответы на которые невозможно получить без математики.  - Выполняем расчёты, строим схемы. чертежи и карты, конструируем модели из бумаги и пластилина.  -Едят ли птицы сладкое?  -Нет.  -Нектар.  Словарь, стр. 46.  -Суточный рацион колибри в 2 раза больше её массы.  -Нет.  -Х.  -Умножение.  - Х\*2.  - Сколько граммов пищи в день нужно съесть колибри?  -Если масса колибри 3 г, то 3\*2= 6г  суточный рацион колибри.  - Сколько цветков нужно облететь колибри за сутки?  -х- число взмахов крыльев, если х-187 получится число взмахов воробья за 1 сек., т.е. 13. можно составить уравнение  х-187=13, х=200  -х- расстояние пролетает колибри за час, х увеличить на 40, то получится 120.  х+40=120, х=80 км пролетает колибри за час  - х- расстояние. которое пролетает колибри без посадки, х уменьшить на 100, получится 700; х-100=700, х= 800 км  - Чтобы ответить на вопрос: «Едят ли птицы сладкое?»  - Мы можем выступить перед первоклассниками и рассказать о самой маленькой птичке – колибри, издать книжку о птичке колибри. |