**МАОУ лицей №14 имени Ю.А. Гагарина**

**Открытое занятие по программе «Истоки» в 1 классе** «**Пять талантов Золотого сердечка»**



**Подготовила и провела учитель начальных классов**

**Смолина В.С.**

**2011-2012г.**

**Задачи:**

• Содержательная: когда сердечко становится золотым; труд и подвиг ¬ один из талантов золотого сердечка.

• Коммуникативная: развитие навыков работы в четверках.

• Управленческая: развитие умения работать с информацией; осуществлять выбор.

Присоединение.

- Дорогие ребята! Сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте подарим свою улыбку, согреем теплом своего сердца и вместе отправимся в путь за новыми знаниями. Послушайте одну историю и постарайтесь продолжить ее (чтение отрывка из рассказа Пермяка «Для чего руки нужны»).

«Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?

- Чтобы в мячик играть.

- А еще для чего? - спросил дед.

- Чтобы ложку держать.

- А еще для чего?

- Чтобы кошку гладить.

-А еще?

- Чтобы камешки в речку бросать».

Учитель: А как вы, дети, могли бы ответить на этот вопрос: «Для чего руки нужны?» (Дети отвечают.)

- А что значит, когда про человека говорят: «У него руки золотые?» (Дети отвечают.)

Откроем учебник «Азбука Истоков» на странице «52», по закладке. Ребята, обратите внимание на рушник с буквой «3». Что вы видите? (Дети перечисляют, одновременно учитель помещает на доске вырезанные из золотистого картона названные детьми фигурки.)

- Что их объединяет? (Учитель наводящими вопросами подводит детей к пониманию того, что они не простые, а золотые.)

А сердечко какого цвета? Может ли оно стать золотым? Сразу или постепенно?

Рассказ учителя:

Знакомы ли вы со словом «Талант»? Что это такое (дети отвечают). Слышали ли вы такое выражение «Зарыть свой талант в землю» (дети отвечают). Знаете ли вы, что в древности талантом называли дорогостоящую монету. В Евангелии есть такая история - о талантах. Один господин дал трем людям по нескольку таких монет - талантов. Первый из них• пошел и потратил свои таланты - монеты - на добрые дела и они приумножились. Второй человек тоже вложил данные ему таланты в хорошие дела и сделал много полезного людям, а третий испугался, что потеряет монету и зарыл их в землю, и никакой пользы эти монеты - таланты никому не принесли. Отсюда и пошло выражение «Зарыть свой талант в землю», значит - не дать ему развиться, потерять то, что дано от природы, от Бога.

Материал учебника: «Азбука Истоков», (авт. И.А. Кузьмин) стр.

Золотое сердце имеет

**5 талантов:**

**Доброе слово**

**Честное слово**

**Слово о родителях**

**Труд и подвиг \***

**Святое слово**

Учитель: Первый талант - Доброе слово.

Дети: Доброму слову добрая память.

- с добрым словом жить в радость.

- Доброе слово душу лечит.

Учитель: Второй талант - Честное слово.

Дети:

- Береги честь смолоду.

- Честное слово делу основа.

- Честное слово честь рода бережет.

Учитель: Третий талант - Слово о родителях.

Дети:

- Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

- От доброго дерева - добрый и плод.

- Слово о родителях мир укрепляет.

Учитель: Четвертый талант - труд и подвиг.

Дети:

- Сердечный труд мудрые люди поймут.

- Светлая душа подвигом жива.

- Труд и подвиг характер закаляют.

Учитель: Пятый талант - Святое слово.

Дети:

- Есть сила благодатная В созвучье слов живых, И дышит непонятная, Святая прелесть в них. (М. Ю.Лермонтов)

- Святое слово мир спасает.

Ресурсный круг:

Сейчас мы узнали о пяти талантах Золотого сердечка. А теперь давайте прислушаемся к своему сердечку. Знаете где у вас сердечко. Положите на него ручку, чувствуете? Теперь каждый постарайтесь ответить на вопрос, что нужно сделать, чтобы ваше сердечко стало золотым? (Дети отвечают, взрослые помогают отвечать детям.)

Сегодня мы с вами подробно поговорим об одном из талантов Золотого сердечка. Каком? Вы мне скажете сами. А для этого каждый из вас сейчас встанет и выберет одну цветную карточку, которые висят в классе. Давайте, поразомнем наши косточки (дети встают и выбирают карточки со словами из пословиц: «Не знают / скуки / золотые /руки», «Терпение / и труд / все / перетрут», «Без труда / не выловишь / и рыбку / из пруда», «Семь раз / отмерь, / один / отрежь». Выбрав карточку, дети объединяются в четверки по цвету).

**Работа в четверках.**

Задание: составить пословицу из фраз и прочитать ее у доски. Индивидуальный этап: 1 мин.

Обсуждение в четверках: 2 мин.

Делегирование.

Рефлексия.

Учитель: Что объединяет эти пословицы, что у них общего? (Дети отвечают: «О труде».)

Правильно. Сегодня мы и поговорим о четвертом таланте «Золотого сердечка» - о труде и подвиге. Почему о подвиге? А какой же труд без подвига? Ведь подвиг - это не только подвиг на войне, но и в каждой профессии, в каждом деле. Необходимо подвигнуть себя на труд, приложить усилия, побороть в себе лень перед тем, как начать каждое нелегкое дело.

Ваши родители заняты трудом. Как хорошо, когда человек выбирает себе профессию по сердцу, чтобы работа приносила радость душе человека.

У Джанни Родари есть такое стихотворение, которое называется «Чем пахнут ремесла?», послушайте, пожалуйста: -

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идешь мастерской ¬

Стружкою пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофера

Пахнет бензином.

Блуза рабочего ¬

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате ¬

Лекарством приятным.

Рыхлой землею,

Полем и лугом

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Учитель. Определите, чем в жизни занимаются эти люди, какой у них род занятий? (На доске слайды: учитель, врач, продавец, сварщик, военный, сварщик, художник и др.)

Работа в четверках.

А сейчас мы с вами поиграем в игру и попробуем побыть в роли взрослых ¬языковедов, строителей, поэтов, конструкторов.

Задание для языковедов: работа с Тетрадью по чтению «Азбуки Истоков», стр. 28 (1).

Задание для строителей: работа с Тетрадью по чтению «Азбуки Истоков», стр. 28 (2).

Задание для поэтов: работа с Тетрадью по чтению «Азбуки Истоков», стр. 29

(4).

Задание для конструкторов: совместное конструирование из лего архитектурных объектов (на выбор).

2 минуты на обдумывание (Индивидуальный этап: 2 минуты). Приступаем к совместной работе (Обсуждение в четверках: 5 минут).

**Загадки о профессиях**.

Используется мультимедийный проектор, показываются слайды.

Учитель.

Он научит нас читать,

Он научит нас писать,

Кто он? Что же вы молчите? -

Ну, конечно же, учитель!

Пожарный.

Что такое? -

Дом горит!

Кто на помощь к нам спешит?

Победит он пламень жаркий,

Потому что он ... пожарный.

Строитель.

Строят нам красивый дом,

Будем жить мы в доме том,

И «спасибо» говорить им,

Дом построившим ... строителям.

Портной.

Может платье сшить и брюки

Этот мастер на все руки.

Продавец.

В магазине продаст

Молоко, кефир и квас.

Парикмахер.

Причесать он сможет вас

Не за день и не за час.

Он мальчишек подстрижет,

Девчонкам локоны завьет.

Художник.

Солнце, радугу и дождик

Нарисует нам ... художник.

Повар.

Варит вкусные обеды,

Жарит рыбу и котлеты,

И в столовой всех ребят

Накормить бывает рад.

Врач.

Горло, голова болит

Не сердись, не плачь

Всех полечит айболит

Или просто ... врач.

**Делегирование. Рефлексия**.

Учитель: К какому из талантов «Золотого сердечко» мы сегодня прикоснулись? Ребята, вы хорошо потрудились, И именно о вас, маленьких работниках Борис Заходер написал стихотворение (учебник):

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь, да стоит!

Давайте положим ручку на сердце, знаете, где у вас сердце? Прислушайтесь ... Чувствуете? Ничего не изменилось у вас к концу урока? Может быть кто-нибудь почувствовал в себе новые таланты, таланты к труду, к подвигу? Прибавилось ли у вас «Золотого сердечка»?

На прощание мне хотелось бы вам пожелать, чтобы трудились не только ваши руки и голова, но и ваша душа.

Не позволяй душе лениться!

Чтоб воду в ступе не толочь, 

Душа обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь!

(Н.А. Заболоцкий)

Использованная литература

1. Давыдова ЕЮ. "Тетрадь по чтению".

2. Давыдова Е.Ю., Кузьмин ИА. "Азбука Истоков".

3. Джанни Родари. "Чем пахнут ремёсла".

4. Потаповская О.М. "Стихи о профессиях".

5. Пермяк Е. "Для чего руки нужны"