**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 3 КЛ.** *(34 ч – индивидуальное обучение)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание тем** | **Дата** | **Приме-чание** |
| 1 | Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров. |  |  |
| 2 | Устное народное творчество.: песни, сказки, небылицы, считалки, пословицы, прибаутки. |  | Наизусть  - выбор |
| 3 | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка.». Деление текста на части, пересказ по частям |  |  |
| 4 | Пересказ по опорным словам и вопросам, выборочное чтение сказки. |  |  |
| 5 | «Иван Царевич и Серый волк.». Чтение целыми словами, выделение главной мысли |  |  |
| 6 | Пересказ подробный и краткий по опорным словам. |  |  |
| 7 | «Сивка – бурка». Деление на части, составление плана под руководством учителя. |  |  |
| 8 | Обобщение по разделу. |  |  |
| 9 | Внеклассное чтение. Как читать стихи? Стихи любимых поэтов. |  | В/Ч |
| 10 | Ф.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». Сравнение |  | наизусть |
| 11 | А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка..» «Зреет рожь» |  |  |
| 12 | И.Никитин «Полно, степь моя…», «Встреча зимы». |  |  |
| 13 | И.Суриков «Детство», «Зима». |  |  |
| 14 | Обобщение по разделу. Поэтическая тетрадь. |  |  |
| 15 | Внеклассное чтение. Произведения о Родине, о Москве с рисунком «Моя любимая Отчизна». |  | В/Ч |
| 16 | А.Пушкин «Уж небо осенью дышало…», «За весной, красой…». Сравнение времен года. |  | наизусть |
| 17 | А.Пушкин «В тот год осенняя погода…», «Опрят-ней модного паркета…». Сезонные изменения. |  |  |
| 18 | А.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер». Сравнение, главная мысль прочитанного. |  | наизусть |
| 19 | Сказки А.Пушкина. Сказка о царе Салтане… Выразительное чтение. Деление на части. |  |  |
| 20 | Сказка А.Пушкина. Составление плана. Краткий пересказ. Словесное рисование. |  |  |
| 21 | Внеклассное чтение. Произведения А.Пушкина. |  | В/Ч |
| 22 | Что такое басня? Как их читать? И.Крылов «Мар-тышка и очки», «Зеркало и обезьяна». |  |  |
| 23 | И.Крылов «Ворона и лисица». Мораль. |  |  |
| 24 | М.Лермонтов « Горные вершины», «На Севере» |  |  |
| 25 | Л.Толстой «Лев и собачка». О жизни животных и их верности. |  |  |
| 26 | Л.Толстой «Куда девается вода из моря?» |  |  |
| 27 | Н.Некрасов «Славная осень». |  |  |
| 28 | Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы». |  |  |
| 29 | И.Бунин «Детство». |  | наизусть |
| 30 | Внеклассное чтение. Русские классики о природе. |  | В/Ч |
| 31 | Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца». |  |  |
| 32 | В.Гаршин «Лягушка-путешественница». Деление на части. Пересказ по плану. |  |  |
| 33 | В.Одоевский «Мороз Иванович». Пересказ по плану. |  |  |
| 34 | Итоговое повторение и обобщение. |  |  |

**На каждом уроке чтения:**

*- осознанное, правильное чтение целыми словами;*

*- словарная работа по пониманию прочитанного;*

*- деление на части и пересказ произведений;*

*- выделение главной мысли в прочитанном;*

*- самостоятельная работа по заданиям и вопросам;*

*- словесное составление рисунка или объяснение иллюстраций.*