***Проект «Экологическая тропа участка группы «Солнышко»»***

*Вид проекта*: досугово-познавательный

*Продолжительность*: долгосрочный (в течение двух лет).

*Участники:* дети второй младшей и средней, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

*Образовательная область*: ознакомление с окружающим

*Актуальность*:

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать мир природы можно в процессе проектно-исследовательской деятельности на участке детского сада. Поэтому, мне бы хотелось в своей практике предоставить детям такую возможность приобщения к исследовательской работе на этапах экологической тропинки нашего участка, как к ведущему способу познания окружающего мира.

*Цель проекта*: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

*Задачи проекта*:

1.Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы

2.Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.

3. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе

*Предполагаемый результат*: умение детей вести себя экологически грамотно в природе.

*Предварительная работа*: наблюдения, сбор материала, беседы, чтение художественной литературы

*Роль родителей в реализации проекта*: помощь в подготовке пособий, изготовления оборудования, сборе материалов для экспериментирования, в создании видеотеки по экологии.

Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта: привлечение муз работника

Продукт проектной деятельности: план-схема экологической тропы участка детского сада, фотографии, папки-проекты, рисунки, исследовательские работы, схемы, выставки , кормушки, дидактические экологические игры, коллекции, зона экспериментирования в группе, мультимедийные презентации региональной направленности: «Деревья», «Растения луга», «Животные», «Красная книга», «Насекомые», семейный экологический десант , экологические знаки.

Паспорт видовых точек экологической тропинки участка группы «Солнышко»

ОБЪЕКТ «Лавочка-отдыхалочка»

*Объекты для наблюдений*:

природные объекты участка в разное время года

 Рекомендации по организации работы с детьми:

• сенсорное развитие детей во время прогулок

• беседы о роли человека в жизни растений (уход, помощь, любование и т. п.)

• эстетическое развитие

• чтение художественной литературы

• творческая мастерская

• видеть красоту и неповторимость каждого цветка, каждой травинки

• формировать чувство близости к природе и сопереживание всему живому, желание помогать и заботиться о природе

ОБЪЕКТ – «зеленая аптека»

*Объекты для наблюдений*:

1. Одуванчик

2. Подорожник

3. Мать-и-мачеха

4. Лопух

*Рекомендации по организации работы с детьми*:

• прогулка и наблюдение за появлением растений в весеннее время, ростам, цветением, рассматривание цветов, листьев, сравнение разных растений на протяжении весенних и летних месяцев

• рассматривание и сбор семян растений

• беседы с детьми о целебных свойствах каждого растения

• игры с детьми «Мы растения», «чем полезна», «чей листочек»

• сенсорное развитие детей

ОБЪЕКТ – «кусты»

*Объекты для наблюдений*:

1. Сирень

2. Абрикос

*Рекомендации по организации работы с детьми*:

• экскурсии и наблюдения за кустами в разные времена года

исследование внешних особенностей: лист, ствол, цветы и т. п., чем отличаются от деревьев, общее и отличие кустов между собой

• связь с животным миром

• польза для человека и забота человека.

 ОБЪЕКТ – «деревья»

Рекомендации по организации работы с детьми:

• рассматривание и наблюдение за деревьями в разные времена года

• сравнение их между собой

• забота человека о деревьях

• использование луп для наблюдений

• проведение исследований: дождемеры, измерение высоты, толщины деревьев, рисование тени дерева

• сенсорное развитие детей во время прогулок и наблюдений

• связь с животными

ОБЪЕКТ — «царство удивительных пеньков»

*Объекты для наблюдений*:

столики, грибки, стульчики из пеньков.

*Рекомендации по организации работы с детьми*:

• естественное старение дерева

• рассматривание мха и древесных грибов

• связь с животными и насекомыми

• использование луп для наблюдений

• создание условий для второй жизни старых вещей

• исследовательская деятельность

ОБЪЕКТ « медоносный островок»

 *Объекты для наблюдений:*

Небольшая поляна около веранды.

Рекомендации по организации работы с детьми:

• связь с животными и насекомыми

• сравнение травы и мха

• рассматривание «тропинки» муравьёв

• использование луп для наблюдений

• список растений на лугу

• разное время цветения растений

• список увиденных насекомых

• наблюдение за ростом растений и созреванием семян (на примере одуванчика)

• исследовательская деятельность

• характер поведения растений и насекомых в разное время суток и по характеру погоды

ОБЪЕКТ «дерево дятлов»

Объектом для наблюдений стало старое дерево.

*Рекомендации по организации работы*:

• рассматривание дерева с близкого и с дальнего расстояния

• опытная деятельность

• исследовательская деятельность

• сравнение с другими деревьями

ОБЪЕКТ « Птичий городок»

Объектом для наблюдений стали кормушки на участке группы « Солнышко».

*Рекомендации по организации работы:*

• предназначение кормушек

• рассматривание домика для птиц

• наблюдение за птицами

• слушание голосов птиц

• слушание пения разных птиц в записи

• выработка правил поведения

 ОБЪЕКТ «Город мастеров». (Песочница)

 Объектом для наблюдений стали песок, вода, глина .

*Рекомендации по организации работы*:

• исследовательская деятельность

• проведение опытов и экспериментов

• коллекционная работа

• коллективный труд

• творческая работа

ОБЪЕКТ « Избушка Айболита »

Веранда на участке группы во время неблагоприятных погодных условий

*Рекомендации по организации работы*:

• сенсорное развитие детей во время прогулок

• беседы о роли человека в жизни растений (уход, помощь, любование и т. п.)

• эстетическое развитие

• чтение художественной литературы

• дидактические и настольные игры

• Просмотр книжных иллюстраций и фото из жизни животного и растительного мира

• театрализованная деятельность

• творческая мастерская

ОБЪЕКТ – «ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА»

*Объекты для наблюдений*:

1. Одуванчик

2. Подорожник

3. Ромашка аптечная

4. Лопух

*Рекомендации по организации работы с детьми*:

• прогулка и наблюдение за появлением растений в весеннее время, ростам, цветением, рассматривание цветов, листьев, сравнение разных растений на протяжении весенних и летних месяцев

• рассматривание и сбор растений для гербария

• беседы с детьми о целебных свойствах каждого растения

• игры с детьми «Мы — растения», «чем полезна», «чей листочек»

• сенсорное развитие детей

**Проект подготовила**

**Воспитатель: Богдан М.А**

**Для второй младшей и средней группы.**