ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 949

Организованная образовательная деятельность

во второй младшей группе.

Эксперименты с водой «Разноцветные чудеса».

Провели воспитатели группы №8 «Сказка»

Болгова Т.А., Семенова Л.А.

Москва

2016

***Задачи:***

* выявить свойства воды (вода прозрачная, может менять свой цвет, может менять вкус).
* развивать у детей интерес к экспериментированию с жидкостями, умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
* уточнить знания детей о необходимости воды для человека;
* закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) ;
* формировать умение соотносить слова и движения;
* воспитывать бережное отношение к воде;
* вызвать у детей положительные эмоции.

***Обогащение словаря***:

* прозрачная, безвкусная, бесцветная, полезная, колба.

***Предварительная работа:***

* чтение сказок «Царевна ‒Несмеяна», «Сказка про краски»;
* заучивание стихов, загадок о воде.

***Интеграция образовательных областей:***

* коммуникация;
* познание;
* социализация;
* чтение художественной литературы;
* физическая культура.

***Материалы и оборудование:***

* стаканы большие сиреневые и зелёные;
* стаканы поменьше;
* колбы с водой и красками;
* ложки;
* два блюдца с сахаром и солью.

***Ход мероприятия:***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, увидела у себя на столе письмо. Давайте прочитаем его вместе с вами:

Там, далеко, у сказочного леса,

В красивом замке у пруда

Живёт прекрасная принцесса,

Да только грустная она!

Ничего она не ест,

Только слёзы свои льёт.

И никто не понимает,

Чего принцессе не хватает!

К нам, ребята, поскорее приходите

И принцессу Несмеяну рассмешите!

Давайте, ребята, отправимся с вами в сказку и попробуем развеселить грустную принцессу.

*(дети выполняют движения в соответствии со словами)*

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились.

А мы с вами в сказке очутились!

*Появляется Несмеяна (плачет).*

*(Дети здороваются, представляются и спрашивают, почему она плачет.)*

**Несмеяна:** Хочу чудес!

**Воспитатель:** А если мы покажем тебе чудеса, будешь улыбаться?

**Несмеяна:** Буду, буду!

**Воспитатель:** Ребята, развеселим Несмеяну?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**  Тогда отгадайте мою загадку:

Её найдёте вы везде:

На море, в кране и в реке,

На вкус она безвкусная.

А на вид прозрачная.

**Дети:** Вода!

**Воспитатель:** Правильно. Расскажите, для чего нужна вода?

**Дети:** Умываться, поливать цветы, варить суп и компот *(и т. д.)*

**Воспитатель:** Правильно! Предлагаю вам подойти к столу попробовать и понюхать воду в стаканах. *(Дети пробуют воду)*

Что можно сказать о воде?

**Дети:** Безвкусная, без запаха.

**Воспитатель:** А теперь давайте я добавлю в сиреневые стаканы соль, а в зелёные сахар.

*Предложить детям размешать соль и сахар в стаканах.*

Воспитатель: попробуйте воду в сиреневых стаканах. Какая она на вкус? *(в сиреневых стаканах вода солёная).*

Попробуйте воду в зелёных стаканах. Какая на вкус?

*(вода в зелёных стаканах сладкая)*.

Вода может менять свой вкус.

А теперь немножко отдохнём и поиграем вместе с Несмеяной.

*Игра «Улыбнёмся друг другу»*

Солнце встало из-за крыши,

Поднимается всё выше,

Лучики свои расправит,

Настроение вмиг исправит!

*(дети приседают, затем в процессе декламирования воспитателем стихов медленно поднимаются, разводят в стороны руки и улыбаются друг другу).*

**Воспитатель:** Посмотрите, на столе колба с водой. Опускаем в вазу ложку.Что можно сказать о воде?

**Дети:** Прозрачная.

**Воспитатель:** (*добавляет краску воду)* Ой, ребята, где же ложка? Не могу её найти. Почему?

**Дети:** Потому что мы покрасили воду, и она стала непрозрачной.

**Воспитатель:** Перед вами на столе маленькие стаканы с водой и колбочки с красками. Какого цвета краска в колбах?

**Дети:** Красная, зелёная, жёлтая, синяя.

**Воспитатель:** Произнесём волшебные слова: раз, два, три чудо произойди! *(добавить в стаканы с водой краски).*

Что произошло с водой? Какого цвета она стала?

**Дети:** Красного, зелёного, жёлтого, синего.

**Воспитатель:** Правильно, значит, вода может ещё и окрашиваться в разные цвета. Вот это чудеса!

Несмеяна, тебе понравились превращения с водой?

**Несмеяна:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня с вами узнали о воде?

**Дети:** Она прозрачная, без запаха, безвкусная, может менять цвет, вкус, полезная.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте прочитаем стихи для Несмеяны.

*Дети читают стихи.*

Если б все на свете было

Одинакового цвета,

Вас бы это рассердило

Или радовало это?

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным.

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным и разным!

**Несмеяна:** Спасибо вам, ребята. Мне было очень весело и я больше никогда не буду плакать.

**Воспитатель:** До свидания, Несмеяна. Нам пора возвращаться в группу.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Крылья пёстрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружились.

А мы с вами в группе очутились!