Конспект образовательной деятельности по математике

«Путешествие на ферму»

Цель: Развитие математических способностей у детей 3-4 лет.

Задачи:

Учить выявлять отношения групп предметов по количеству (один, много).

-Учить сравнивать контрастные по размеру и ширине предметы.

-Формировать представления о геометрических фигурах.

-Упражнять в счете до трех.

Лексический материал: ферма, название грибов(лисички, мухомор, под- березовик),один гриб- много, красный, зеленый, желтый, синий, квадрат, круг, треугольник, узкий- широкий, большой, маленький.

Методическое обеспечение:

Дидактический материал: круг, квадрат, треугольник, ручеек, речка, уточка, деревья, грибы, конструктор, краски, кисти, шаблоны треугольника, набор игрушек, домашние животные.

Аудиосредства: магнитофон с записью: звуки леса, голоса домашних животных.

Мотивация: появление в группе циркового персонажа"Ириски".

Методика проведения: Приходит Ириска в группу знакомится с детьми, как персонаж.

* Здравствуйте ребята, меня зовут Ириска, я пришла к вам в гости посмотреть, как вы живете в детском саду.
* Вы знаете как называется ваш детский сад? (ответы детей)
* Как красиво у вас в группе, сколько у вас игрушек.
* А что это у вас такое, ( обращает внимание на «деревья.») (Деревья- ответы детей)

-Давайте с вами создадим сказочный лес.

Включаем аудиозапись.

* Что еще ребята бывает в лесу?
* (варианты ответов детей)
* Вы знаете как называются грибы?
* Давайте посчитаем сколько грибов растет под этим деревом, а вот здесь другие грибы, давайте и их посчитаем.

- Ребята, как все-таки хорошо в сказочном лесу; растут деревья, грибы. Мне кажется, я слышу, что-то журчит. Что бы это могло быть?

(Ответы детей).

* Да это ручеек. Он находится в нашем лесу!
* Давайте попробуем его перепрыгнуть.
* Почему мы его так легко перепрыгнули?

(Ответы детей)

Идем дальше к речке.

* Ребята, а что это такое?

(Ответ детей.)

* Как же ее можно перейти?

(Ответы детей)

* А здесь лежат « кирпичики» , Какие они красивые!( называют цвета )

Строят мостик.

* Если мы все вместе будем переходить мостик, то можем упасть в речку. Поэтому мы должны переходить по одному.

-Давайте я пойду первой и проверю мостик.

* Переходим речку по мостику и идем дальше.
* Ребята, взгляните, что там виднеется вдалеке? ( Включается аудиозапись "голоса домашних животных").
* Мы с вами пришли на ферму.
* Посмотрите, кто пасется на зеленой лужайке?
* (Ответы детей)
* Давайте посчитаем сколько коров. А как кричат коровы?
* А какую пользу они приносят людям?
* ( Ответы детей.)
* А теперь давайте посчитаем сколько здесь гусей.
* (Ответы детей)
* Вот сколько домашних животных живет на ферме!
* Ребята, когда наступает ночь, животные ложатся спать.
* Давайте мы их расселим в домики, но домики не простые.
* Посмотрите сюда. (Воспитатель показывает геометрические фигуры лежащие на столе).

* Гляньте какой домик . Что это такое?

- (Ответы детей)

* Какого цвета?
* (Ответы детей)
* Мы поселим сюда коров.
* А это что за фигура? (круг)
* Какого цвета? (желтого)

В этот домик мы поселим гусей.

* Что это за фигура? (треугольник)
* Какого цвета? (синего).
* Сюда поселим лошадей,

 Физминутка

 Ребята, представьте, что я стану на время курочкой , а вы будете моими

 детками- цыплятами.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

ко-ко-ко, ко-ко-ко (стучат пальцем по полу)

не ходите далеко ( грозят пальцем)

Съели толстого жука, дождевого червяка

Выпили водицы ( запрокинуть голову вверх)

Полное корытце ( руки в сторону)

Молодцы.

 Теперь я снова Ириска , а вы дети.

* Ой! Ребята, вы слышите, кто-то нас зовет?

( подошла к столу, прислонила лошадь к уху).

-А мне лошадка что-то говорит на ушко.

- Она хочет, чтобы вы нарисовали для них еще домики, а то им тесно, на ферму должны еще привезти лошадей.

- Вы согласны?

(Ответы детей)

 Практическая деятельность.

* У каждого из вас лежит на столе лист бумаги с нарисованным треугольником. Мы его обведем и раскрасим.

Каким цветом?

* Возьмите кисточку, макните в воду, наберите краску.
* Обводим. Закрашиваем. Молодцы!
* Мы с вами успели приготовить для лошадей домикии и сейчас их заселим.
* Возьмите по одной лошадке и поставьте в домик.
* А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.
* Спасибо вам, ребята, за приятную прогулку!

Вот вам от меня вкусные конфеты ириски. А мне пора. До свидания!