Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение комбинированного вида

Детский сад №32 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной**

**интегрированной деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Капелька»**

**«Посадили мы лучок»**

Воспитатель:

 Дементьева Наталия Александровна

2015 год

**Цель:**

* Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; развивать наблюдательность, учить связывать причину и следствие.

**Задачи:**

* закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;
* закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;
* научить детей посадки луковиц;
* привить любовь к труду.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание» (формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская),«Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»(рисование).

**Виды детской деятельности:**

* игровая,
* коммуникативная,
* познавательно-исследовательская,
* труд,
* художественная

**Оборудование и материалы:**

* горшочки с рыхлой землей,
* полочки для рыхления,
* лейки с водой,
* лук,
* медицинские ватные палочки,
* трафареты с изображением лука,
* пазлы,
* Кукла –Маша.

**Предварительная работа с детьми:**Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятия по формированию понятия “растение”, рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение стихов, потешек, загадок, пословиц.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности: 1.Организационный момент.**

Дети полукругом сидят на стульчиках. В гости приходит кукла-Маша. М. - Здравствуйте дети! Меня зовут Маша. Знаете, почему я грустная? У меня подруга простудилась и заболела. Я пришла к вам за помощью. Подскажите что делать? Как помочь? (ответы детей: – вызвать врача, напоить горячим чаем с мёдом, погреть ноги…)

М.-Я вызвала врача, он сказал, что нужны витамины. Но не те кот. продаются в аптеке, а свежие, которые можно вырастить даже зимой дома на подоконнике в горшке с землёй.)

**2.Загадка:**

 Дети, у меня что-то есть под салфеткой.

 *Отгадайте загадку:*

 «Старый дед во сто шуб одет.

 Кто его раздевает, тот слезы проливает». ( лук)

**3.Беседа о луке:**

Посмотрите-ка сколько лука! Каждый возьмите себе по луковице.

 Давайте вместе скажем: **луковица.**

Давайте рассмотрим луковицу.

* ***Рассматривание головки репчатого лука.***

Вопросы к детям:

* Какой формы луковица? (круглая)
* Какого цвета? (коричневая, жёлтая)
* Покатайте луковицу на ладошке, пожмите ее. Какая на ощупь луковица?(твёрдая) Как называется «рубашка» луковицы»?(шелуха)
* Где находиться донце, рассмотрите, что есть на донце? (сухие корешки)
* Где верхушка лука, что появляется из верхушки (зелёные стрелки)
* Чем полезен лук (рассмотреть разрез луковицы, определить характерные запах луковицы, дать понятие ,что лук выделяет фитонциды которые «убивают» микробы и имеет резкий раздражающий запах)

**4.Физкультминутка:**

**По дороге Петя шел**

**Он лучок** **нашел, (шагают на месте)**

**А лучок – то наш упал (присаживаются)**

**Покатился  и пропал (идут на корточках)**

**Чок, чок, чок, чок! (медленно поднимаются)**

**Где – то  вырастет лучок? (поднимают руки вверх)**

* ***Рассматривание пророщенного лука.***

Вопросы к детям:

* Что появилось внизу луковицы?(корешки)
* Какого цвета корешки ?(белого)
* Какие на ощупь? (дать потрогать корешки)
* Для чего нужны корешки?, (при помощи корешков растения питаются)
* Чем питаются растения (водой)

**5.Игра: «Составь картинку»**

Детям предлагается картинка и пазлы с изображением луковицы с корнями и перьями. *Задание*: Собрать картинку по образцу.

**6.Рисование:**

Ребята, мы теперь знаем, что луковица бывает коричневого или жёлтого цвета, у неё есть корешки и листики. Давайте мы с вами вместе нарисуем луковички (дети рисуют под руководством воспитателя).

**7.Посадка лука:**

Сегодня мы будем сажать лук в землю, для того, чтобы наблюдать, как из него появятся перышки, затем срежем их и добавим в суп. (Включаю магнитофонную запись русской народной мелодии)

Посмотрите, как я буду сажать? “донцем вниз”. Я сажаю с некоторым усилием, чтобы луковица хорошо росла. А сейчас возьмите по луковице правильно донцем вниз и посадите в землю. По очереди, чтобы не толкаться. Сначала Злата, потом Ульяна … Нам осталось обильно полить, чтобы разбудить корешки к жизни. Даня, полей пожалуйста, посадку лука. Молодцы, ребята! А теперь вытираем руки влажными салфетками.

**8.Итог непосредственно-образовательной деятельности:** -Вот мы и посадили с вами лук.Теперь нам только осталось поливать его,и ждать когда вырастут зелёные пёрышки. Что с ними делают? (едят). Что в луке полезного? (витамины).Зачем они нужны? (что- бы не болеть).До свидания Маша, приходи к нам ещё.

*Список использованной литературы:* 1.С.Н.Николаева «Юный эколог».Система работы в младшей группе дет. сада. для работы с детьми2-4 лет- М:Мозаика-Синтез,2010г.2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы , Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа, -г.Волгоград: «Учитель», 2011.
3. Корякина Л. В. Весёлые физкультминутки. //Дошкольное воспитание. 2012 - №5