**Конспект НОД по обучению грамоте**

**Подготовительная группа**

**Выполнила: воспитатель 1 категории МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

 **Косенкова Татьяна Павловна**

**Тема: « Весна»**

 **Программные задачи:**

* Закреплять ,систематизировать знания детей о весне: весна полевая, речная, лесная. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.
* Продолжать упражнять детей в согловании слов в предложении.
* Упражнять в составлении предложений, анализировать их словесный состав с указанием последовательности слов в предложении; продолжать учить детей делить слова на слоги, находить ударный слог в слове, читать простые предложения. Развивать логическое мышление ,воображение.
* Воспитывать основы эмоционально положительного настроя детей в отношениях друг с другом.
* Воспитывать умение сопереживать и помогать в трудных ситуациях.

**Предшествующая работа :**

* Чтение рассказа В.Бианки «Три весны» и беседа по вопросам по содержанию текста.
* Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Весна».
* Рассматривание картин, иллюстраций про весну; наблюдения за весенней природой.

**Подготовка воспитателя к занятию :**

* Проработала программу «Радуга»
* Пригласила героев для игровых приемов, оговорила методику.
* Подобрала соответствующий материал и музыку.

**Материал:**

* Шкатулка с заданиями.
* Конверт с семенами, схемы предложений, корзиночка, картины.

**Ход НОД**

**Воспитатель** -Ребята, сегодня у нас много гостей. Поздоровайтесь с гостями.

**Дети** - Здравствуйте !

**Воспитатель** -А сейчас давайте поиграем в игру «Приветствие», скажем слова приветствия друг другу.

*Дети по кругу передают мягкую игрушку и произносят слова : « Катя, я очень рада тебя видеть» и так далее.*

- Вижу – вижу, все улыбаетесь, значит всем хорошо. У всех хорошее настроение.

*- Раздается стук в дверь.*

- Кто это к нам в гости идет?

*Появляется Буратино, держит в руках большую, красивую шкатулку.*

**Буратино** - Здравствуйте ,здравствуйте! Это я. Узнаете вы меня?

**Дети:** - Буратино.

**Воспитатель** - Здравствуй Буратино. Как же ты здесь оказался?

**Буратино** - Я вам принес волшебную шкатулку, которую передала для вас Весна.

**Воспитатель** - А где же она сама?

**Буратино** - Она торопилась, спешила к вам, но ее заколдовала злая старуха Зима.

**Воспитатель** - А как же шкатулка оказалась у тебя?

**Буратино** – Мне ее принес зайчик и просил, чтобы ребята скорее помогли освободить Весну от колдовских чар Зимы.

**Воспитатель** - Спасибо тебе, Буратино, давай нам шкатулку.

*Берет шкатулку у Буратино и просит его бежать в лес передать зайчику ,что ребята помогут Весне. Дети садятся за столы. Воспитатель открывает шкатулку, берет письмо и читает.*

- Дорогие ребята ,освободить меня от колдовских чар Зимы можете только вы, выполнив следующие задания.

**- Вот ребята первое задание**.

- Назовите весенние месяцы . *(Ответы детей.)*

- Назовите первую победу весны .

*Ответы детей: Она начинается , когда в полях показались первые проталины. Обрадовались ей грачи ,мигом примчались к нам. Потом скворцы и полевые жаворонки. Грачи рады, что могут ковырять носом поле, вытаскивая из земли червей. Скворцы ловят оживших насекомых, жаворонки собирают в поле зернышки.*

**Воспитатель** - Назовите вторую победу весны?

*Ответы детей.* Весна речная.

-Расскажите о речной весне.

*Ответы детей: Треснул толстый лед на реках. Льдинки с грохотом и звоном поплывут к морю. Но они не доплывут до моря, растают под горячими лучами солнца. В воде проснутся рыбы, разные насекомые, улитки, личинки. Прилетят водоплавающие птицы – утки, гуси, лебеди, чайки, речные и болотные кулики .Реки выйдут из берегов своих, затопят луга, кустарники .Люди скажут: весенний разлив или паводок. Вода напоит всю землю.*

**Воспитатель** - Назовите третью весну.

*Ответы детей. Весна лесная.*

**Воспитатель** - Почему весна называется лесной?

*Ответы детей: Закукует кукушка ,лес окутает зеленоватый туман, прилетят ласточки , зацветет черемуха. Все певчие птицы вернутся на родину. Лес оденется и соловей запоет.*

**Воспитатель** - Молодцы ребята, я думаю с первым заданием мы справились.

- А вот и второе задание: - Придумайте предложения про весну, состоящее из трех слов.

*Дети называют предложения. У доски ребенок выкладывает схему одного из предложений, которое составили дети.*

**Воспитатель** - Дети я тоже придумала предложение: -«Весна попала в беду».

- Составьте, пожалуйста схему этого предложения.

*Дети за столами на альбомных листах выкладывают схему предложения.*

- Назовите 1-е , 2-е , 3-е,4-е слово.

*- Ответы детей.*

- Что вы можете сказать о 3-м слове?

*Ответы детей: Это предлог, со словами предлог пишется раздельно.*

**Воспитатель** - Молодцы. Выполнили и второе задание.

**Игра « Эхо»**

*Воспитатель читает детям стихи и просит их отвечать , как эхо-*

*повторять последний слог того слова, на котором останавливается воспитатель.*

*Собирайся, детвора!*

*Дети: Ра! Ра!*

*Начинается игра!*

*Ра! Ра!*

*Бей в ладоши веселей!*

*Лей! Лей!*

*Да ладошек не жалей!*

*Лей! Лей!*

*Сколько времени сейчас!*

*Час! Час!*

*Сколько будет через час!*

*Час! Час!*

*И неправда: будет два!*

*Два! Два!*

*Думай, думай голова!*

*Ва! Ва!*

*Как поёт в селе петух!*

*Ух! Ух!*

*Да не филин, а петух?!*

*Ух! Ух!*

*Вы уверены, что так?*

*Так! Так!*

*Это ухо или нос? (Воспитатель показывает на ухо)*

*Нос! Нос!*

*Или, может, сена воз?*

*Воз? Воз?*

*Это локоть или глаз? (Показывает на локоть).*

*Глаз! Газ!*

*А вот это что у нас? (Показывает на нос).*

*Нас! Нас!*

*Вы хорошие всегда?*

*Да! Да!*

*Или только иногда?*

*Да! ДА!*

*Вы устали отвечать или нет?*

*Нет! Нет!*

*Разрешаю помолчать!*

**Воспитатель**- Вам понравилась игра? Да!

*- Дети садятся за столы на свои места. Воспитатель смотрит в шкатулку.*

**Воспитатель** - А сейчас мы приступам к выполнению третьего задания.

*Воспитатель ставит на мольберт картинку – изображение домика.*

- Дети, как вы думаете, какая связь между домиком и животными?

*Ответы детей: Домик означает, что это домашние животные, они живут рядом с человеком, человек ухаживает за ними, кормит, лечит, поит, жалеет, разговаривает с ними.*

- А между лесом и животными ?

*Ответы детей: В лесу живут дикие животные, за ними не ухаживает человек, они сами себе добывают корм, прячутся , чтобы их не увидел охотник, находят себе жилье, лечатся травами, даже шерстку меняют .*

**Воспитатель** - Молодцы, правильно вы все рассказали. А сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть животное, а вы будете называть его детенышей.

- У коровы один детеныш – **теленок**, много **телят.**

- У козы один – **козленок**, много **козлят.**

- У овцы один – **ягненок**, много – **ягнят.**

- У лошади один – **жеребенок** ,много – **жеребят.**

- А сколько частей в слове «теленок»?

*Ответы детей.*

- Прохлопайте \_ \_ \_.

**Воспитатель** – Сколько частей в слове «жеребенок»?

*Ответ ребенка: четыре*

- Прохлопайте.

**Воспитатель** - У лисы детеныш – **лесенок**, много **лисят.**

- Назовите ударный слог в слове лисенок.

Ответы детей.

**Воспитатель:** - У медведицы один детеныш – медвежонок.

- Выделите ударный слог в слове «медвежонок» .

*Ответы детей.*

**Воспитатель** – Справились мы и с этим заданием.

- А вот и последнее задание:

 Чтобы чары Зимы расколдовать,

 Постарайтесь эти строки прочитать

 Их услышит Зимушка – Зима

 И растает от весеннего тепла.

- А сейчас давайте прочитаем эти предложения.

*Каждый ребенок читает то предложение, которое лежит у него на столе.( Ярко светит солнце. Весело звенят ручьи. Стало тепло. И .др. После выполнения всех заданий воспитатель читает детям стихотворение.*

 А зима сдала , осела,

 Хватит ей озорничать

 Приходи Весна скорее

 Песни петь и май встречать!

*Приходит Весна благодарит детей. Приглашает в хоровод «Весняночка». Весна дарит детям подарок: конверт с семенами цветов, семечки подсолнуха, тыквы. Прощается и уходит.*

**Итог НОД.**