|  |  |
| --- | --- |
| Автор проекта: | Алексеева Туяра Михайловна |
| Населенный пункт, в которомнаходится школа/ОУ | Сунтарский район, с.Сунтар, ул. Ленина 118 |
| Номер и/или названиешколы/ОУ | МКООУ СТ «Сунтарская санаторная школа – интернат им. Герасимова М.И.» |
| **Описание проекта** |
| Название темы вашего учебного проекта  | Дороже алмаза – свои два глаза. |
| **Краткое содержание проекта** |
| Из-за огромной нагрузки ослабление зрения может наблюдаться в любом возрасте, и даже в младшем школьном. С моей помощью, обучающимися 3класса, был разработан проект. Цель проекта: привлечение внимания учащихся к проблеме нарушения зрения в период школьного обучения; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения. Задачи проекта: 1. Определить уровень знаний учащихся в вопросах сохранения и укрепления своего зрения. 2. Расширить представления о мерах профилактики нарушения зрения. 3. Формировать навык бережного отношения к своему зрению. 4.Изучить справочную, научную литературу о строении и функциях глаза. 5. Собрать из разных источников о глазах и зрении. |
| Предмет | Внеаудиторная деятельность.Проектная деятельность «Здоровейка» |
| Класс | 3 класс |
| Продолжительность проекта | 4 занятий,4 недели (02.10.13, 09.10.13, 16.10.13, 23.10.13.) |
| **Основа проекта** |
| Образовательные стандарты |
| — формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основнойшколе;—воспитание основ умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;—индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, саморегуляции. |
| **Ожидаемые результаты** |
| После завершения проекта учащиеся смогут:- знать строение и функции глаза;- рассказать, как сберечь зрение;-запомнить правила бережного отношения к зрению;- продемонстрировать упражнения для снятия усталости с глаз;- подготовить презентацию и альбом на тему «Дороже алмаза – свои два глаза.»;-расширить кругозор о зрении и глазах. |
| **Вопросы, направляющие проект** |
| Основополагающийвопрос  | Как сохранить зрение? |
| Проблемные вопросы: | 1. Какое место зрение занимает в жизни человека?2. Какую функцию выполняют глаза?3. Как сберечь зрение?4.Почему нужно беречь здоровье? |
| Учебные вопросы | 1.Как устроен глаз?2.Какую функцию выполняют глаза?3.Что полезно и вредно для глаз?4. Что гласит народная мудрость о глазах и зрении?5.Что интересного можно узнать о глазах? |
| **План оценивания. График оценивания.** |
| До работы над проектом | Ученики работаютнад проектом ивыполняют задания | После завершения работы над проектом |
| 1. Проведение анкетирования «О зрении»2 Анализ анкетирования3. Встреча со школьной медсестрой Степановой Г.Т. Беседа «О глазах»4.Стартовая презентация учителя- актуализация знаний по теме.  | 1.Совместное планирование.2.Самооценка и рефлексия.3.Обратная связь от учащихся.4.Наблюдение заработой групп учителем.5.Обсуждение промежуточных результатов деятельности входе общения. | 1.Изготовление альбома «Дороже алмаза – свои два глаза»2.Обогащение методической копилки. Физминутки для глаз. |
| **Описание методов оценивания** |
| Изучение темы начинается с беседы по материалам вводной презентации учителя.Учащиеся знакомятся с предлагаемыми темами исследований, соответствующимистандартам , требования учебных программ. Планируется ход исследований, временные рамки, учащиеся знакомятся с критериями итоговых работ (буклета, презентации и др.) Итоговое оценивание направлено, в первую очередь на умения соотносить проблемные вопросы с целями исследований, аргументацию выводов.После завершения работы над проектом проводится защита, где заслушиваютсявыступления учащихся с итогами своей работы. Оценивается умения обсуждать, задавать вопросы и отвечать на вопросы, краткость и полнота выступлений, грамотность, творческий подход. |
| **Сведения о проекте** |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| Навык работы с различными источниками информации — учебниками, энциклопедиями,Интернетом. Умение исследовать. Пользовательские навыки работы на ПК (текстовый,графический редактор, создание и редактирование слайдов презентации). |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) |
| Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер, принтер, проекционная система, сканер,интернет-соединения. |
| Материалы напечатной основе | Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочныйматериал и т.д. |
| Другиепринадлежности | Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курсаобучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которыеможно встретить в каждом классе |
| Интернет-ресурсы | Здоровьесберегающие технологии в начальной школеhttp://festival.1september.ru/articles/508516/,Здоровье человека и способы его сохранения <http://doktorshen.ru/>,<http://ppt4web.ru/medicina/stroenie-glaza.html>http://nsportal.ru/ap/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/library/prezentatsiyaglaza-organ-zreniya-cheloveka |

**Библиография**

1. Большая энциклопедия эрудита М:Махаон 2007;
2. Детская энциклопедия "1001 вопрос и ответ" М: Оникс 2000;
3. Все обо всем. Компания «Ключ-С», Филологическое общество «СЛОВО», ТКО М: 1996;
4. Биология. Справочник школьника. М: «Ключ-С», Филологическое общество «СЛОВО», ТКО 1996;
5. Биология. Школьный иллюстрированный справочник. Т: Росмэн 1995;
6. Стручкова И.И. Саха бэргэн тыла-өҺө. Дь.Бичик 1997;
7. Саввина М.П. Өс хоҺооно – өбүгэ номоҕо. Дь. Бичик 2007;
8. 1000 веселых загадок для детей. М:АСТ 2001;
9. Все о здоровом образе жизни. Перевод с английского. М. Из-ий дом «Ридерз Дайджест» 1998.
10. Зверев И.Д. «Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для уч-ся. Изд. 2-е, переработ. М.: Просвещение, 1978.
11. Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках. Советы практического врача педиатра. Книга для воспитателя. М. Просвещение, 1991.
12. http://ielf.ucoz.ru/load/proekt/ сентябрь;
13. http://www.wikiznanie.ru/ сентябрь- октябрь;
14. http://zreni.ru/2496-glaznica.html ноябрь;
15. http://zreni.ru/2496-glaznica.html декабрь;
16. http://www.teafortwo.ru/chelovek/opticheskie-illyuzii.html январь;
17. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

http://festival.1september.ru/articles/508516/,

1. Здоровье человека и способы его сохранения <http://doktorshen.ru/>,
2. <http://ppt4web.ru/medicina/stroenie-glaza.html>
3. http://nsportal.ru/ap/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/library/prezentatsiyaglaza-organ-zreniya-cheloveka