|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта: | | | Алексеева Туяра Михайловна | | |
| Населенный пункт, в котором  находится школа/ОУ | | | Сунтарский район, с.Сунтар, ул. Ленина 118 | | |
| Номер и/или название  школы/ОУ | | | МКООУ СТ «Сунтарская санаторная школа – интернат им. Герасимова М.И.» | | |
| **Описание проекта** | | | | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | | Дороже алмаза – свои два глаза. | |
| **Краткое содержание проекта** | | | | | |
| Из-за огромной нагрузки ослабление зрения может наблюдаться в любом возрасте, и даже в младшем школьном. С моей помощью, обучающимися 3класса, был разработан проект. Цель проекта: привлечение внимания учащихся к проблеме нарушения зрения в период школьного обучения; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения. Задачи проекта: 1. Определить уровень знаний учащихся в вопросах сохранения и укрепления своего зрения. 2. Расширить представления о мерах профилактики нарушения зрения. 3. Формировать навык бережного отношения к своему зрению. 4.Изучить справочную, научную литературу о строении и функциях глаза. 5. Собрать из разных источников о глазах и зрении. | | | | | |
| Предмет | | | Внеаудиторная деятельность.  Проектная деятельность «Здоровейка» | | |
| Класс | | | 3 класс | | |
| Продолжительность проекта | | | 4 занятий,4 недели (02.10.13, 09.10.13, 16.10.13, 23.10.13.) | | |
| **Основа проекта** | | | | | |
| Образовательные стандарты | | | | | |
| — формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорной  системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной  школе;  —воспитание основ умения учиться — способности к самоорганизации с целью  решения учебных задач;  —индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития  — эмоциональной, познавательной, саморегуляции. | | | | | |
| **Ожидаемые результаты** | | | | | |
| После завершения проекта учащиеся смогут:  - знать строение и функции глаза;  - рассказать, как сберечь зрение;  -запомнить правила бережного отношения к зрению;  - продемонстрировать упражнения для снятия усталости с глаз;  - подготовить презентацию и альбом на тему «Дороже алмаза – свои два глаза.»;  -расширить кругозор о зрении и глазах. | | | | | |
| **Вопросы, направляющие проект** | | | | | |
| Основополагающий  вопрос | | | Как сохранить зрение? | | |
| Проблемные вопросы: | | | 1. Какое место зрение занимает в жизни человека?  2. Какую функцию выполняют глаза?  3. Как сберечь зрение?  4.Почему нужно беречь здоровье? | | |
| Учебные вопросы | | | 1.Как устроен глаз?  2.Какую функцию выполняют глаза?  3.Что полезно и вредно для глаз?  4. Что гласит народная мудрость о глазах и зрении?  5.Что интересного можно узнать о глазах? | | |
| **План оценивания. График оценивания.** | | | | | |
| До работы над проектом | | Ученики работают  над проектом и  выполняют задания | | | После завершения работы над проектом |
| 1. Проведение анкетирования «О зрении»  2 Анализ анкетирования  3. Встреча со школьной медсестрой Степановой Г.Т. Беседа «О глазах»  4.Стартовая презентация  учителя- актуализация  знаний по теме. | | 1.Совместное  планирование.  2.Самооценка и  рефлексия.  3.Обратная связь  от учащихся.  4.Наблюдение за  работой групп учителем.  5.Обсуждение  промежуточных результатов  деятельности в  ходе общения. | | | 1.Изготовление альбома «Дороже алмаза – свои два глаза»  2.Обогащение методической копилки. Физминутки для глаз. |
| **Описание методов оценивания** | | | | | |
| Изучение темы начинается с беседы по материалам вводной презентации учителя.  Учащиеся знакомятся с предлагаемыми темами исследований, соответствующими  стандартам , требования учебных программ. Планируется ход исследований, временные рамки, учащиеся знакомятся с критериями итоговых работ (буклета, презентации и др.) Итоговое оценивание направлено, в первую очередь на умения соотносить проблемные вопросы с целями исследований, аргументацию выводов.  После завершения работы над проектом проводится защита, где заслушиваются  выступления учащихся с итогами своей работы. Оценивается умения обсуждать, задавать вопросы и отвечать на вопросы, краткость и полнота выступлений, грамотность, творческий подход. | | | | | |
| **Сведения о проекте** | | | | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | | | | |
| Навык работы с различными источниками информации — учебниками, энциклопедиями,  Интернетом. Умение исследовать. Пользовательские навыки работы на ПК (текстовый,  графический редактор, создание и редактирование слайдов презентации). | | | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | | | | | |
| Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер, принтер, проекционная система, сканер,  интернет-соединения. | | | | | |
| Материалы на  печатной основе | Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочный  материал и т.д. | | | | |
| Другие  принадлежности | Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса  обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые  можно встретить в каждом классе | | | | |
| Интернет-ресурсы | Здоровьесберегающие технологии в начальной школе  http://festival.1september.ru/articles/508516/,  Здоровье человека и способы его сохранения <http://doktorshen.ru/>,  <http://ppt4web.ru/medicina/stroenie-glaza.html>  http://nsportal.ru/ap/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/library/prezentatsiyaglaza-organ-zreniya-cheloveka | | | | |

**Библиография**

1. Большая энциклопедия эрудита М:Махаон 2007;
2. Детская энциклопедия "1001 вопрос и ответ" М: Оникс 2000;
3. Все обо всем. Компания «Ключ-С», Филологическое общество «СЛОВО», ТКО М: 1996;
4. Биология. Справочник школьника. М: «Ключ-С», Филологическое общество «СЛОВО», ТКО 1996;
5. Биология. Школьный иллюстрированный справочник. Т: Росмэн 1995;
6. Стручкова И.И. Саха бэргэн тыла-өҺө. Дь.Бичик 1997;
7. Саввина М.П. Өс хоҺооно – өбүгэ номоҕо. Дь. Бичик 2007;
8. 1000 веселых загадок для детей. М:АСТ 2001;
9. Все о здоровом образе жизни. Перевод с английского. М. Из-ий дом «Ридерз Дайджест» 1998.
10. Зверев И.Д. «Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для уч-ся. Изд. 2-е, переработ. М.: Просвещение, 1978.
11. Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках. Советы практического врача педиатра. Книга для воспитателя. М. Просвещение, 1991.
12. http://ielf.ucoz.ru/load/proekt/ сентябрь;
13. http://www.wikiznanie.ru/ сентябрь- октябрь;
14. http://zreni.ru/2496-glaznica.html ноябрь;
15. http://zreni.ru/2496-glaznica.html декабрь;
16. http://www.teafortwo.ru/chelovek/opticheskie-illyuzii.html январь;
17. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

http://festival.1september.ru/articles/508516/,

1. Здоровье человека и способы его сохранения <http://doktorshen.ru/>,
2. <http://ppt4web.ru/medicina/stroenie-glaza.html>
3. http://nsportal.ru/ap/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/library/prezentatsiyaglaza-organ-zreniya-cheloveka