Конспект НОД во второй младшей группе

**«Мой родной край»**

**Цель:** Познакомить детей с природой и животным миром родного края.

**Задачи:**

1.Развивать представление детей о диких животных и о деревьях.

2.Развивать связанную речь детей, интерес к окружающему миру, в процессе игровой деятельности.

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Приоритетная область:** «Познавательное развитие»

**Освоение содержания образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, музыкальная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:**

- разгадывание загадок о животных;

- рассматривание иллюстраций, беседы о диких животных;

- чтение стихов;

-дидактическая игра «Такой листок- лети ко мне!»

**Индивидуальная работа:** Михаил К. добиваться качественного произношения названия животного.

**Средства реализации:**

**-** демонстрационный**-** два ежика; медведь; заяц; лиса; макеты деревьев (рябина, клен, береза, елка, кустарник).

**-** раздаточный материал**-** листья разных деревьев (рябина, клен, береза) по количеству детей.

**Ход НОД**

(Дети входят в группу.)

*Воспитатель:*  Ребята, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.(Слышен какой-то шорох и фырчанье). А, вы, слышите какой-то звук? Кто-то спрятался у нас в группе?! Интересно, кто к нам пришел? (Смотрим с детьми по сторонам и подходим к уголку природы).Давайте, посмотрим. Ой, он весь в иголках. Кто это? (ответ детей).Выходи, ежик, ребята тебя узнали.

*Ежик:* Здравствуйте ребята (дети здороваются). Я пришел к вам из леса, живу я в норке под кустом. А вы где живете? (ответ детей).

*Воспитатель:* Мы живем в очень красивом городе, который называется Балаково. Он расположен на берегу большой реки Волги. Вокруг окружают его поля и леса. Ежик, послушай стихотворение про наш город:

*(Читают дети: Варенцов Гордей и Силантьева Лера-По 2 строчки)*

Велик, прекрасен город наш

Над вольною рекой

И самый лучший он для нас,

Родной и дорогой.

*Воспитатель:* Ежик, что ты такой грустный?

*Ежик:* Я вышел из норки, хотел посмотреть большой лес и потерялся.

*Воспитатель:* Ежик, не грусти, мы с ребятами тебе поможем вернуться домой к твоей маме. Ребята, на чем можно поехать в лес? (ответы детей). Мы поедем на автобусе. (Дети садятся на стульчики и звучит музыка). Ребята, вот мы и приехали.(Дети вышли из автобуса). В лесу нужно вести себя тихо, громко не разговаривать, потому что можно напугать птиц и зверей, живущих в лесу. Посмотрите, как много здесь интересного, загадочного. Ах, какая красивая полянка!

- Что вы видите на полянке? (Ответы детей)

- Кто живет в лесу? (Ответы детей)

- Каких животных, вы ,знаете? (Ответы детей)

- Послушайте, о ком я говорю:

**1**. Великан в бору живет

Он сладкоежка- любит мед.

Когда испортится погода,

Ложится спать- да на полгода............................ (Медведь)

**2.** Это, что за зверь лесной

Встал , как столбик под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы............................................ (Заяц)

**3.** Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. ….......................................(Лиса)

**4**. Под соснами, под елками стоит мешок с иголками.. (Еж)

- Молодцы, ребята, отгадали загадки. Сейчас мы немного отдохнем.

***«Как у наших у зверят»***

Как у наших у зверят *(Хлопки в ладоши)*

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(Топтание ногами)*

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. *(Хлопки в ладоши)*

А потом вприсядочку *(Приседание)*

Пляшут звери рядышком.  *(Прыжки на месте)*

А как пустятся бежать- *(Бег на месте)*

Никому их не догнать.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, в лесу растет много деревьев и кустарников. Скажите, а деревья выше кустарников. (ответы детей) А какие деревья вы знаете? (ответ детей).

*Ежик:* Ребята, давайте поиграем в игру : «**Такой листок — лети ко мне!**» (Дидактическая игра)**(Ход игры:** *Дети стоят полукругом возле воспитателя. Обращаясь к ним, педагог говорит:—А сейчас мы поиграем. У меня в руках листья от разных деревьев. (Показывает.) Повторим их названия. Я раздам вам всем по листику. И у себя оставлю несколько штук. Когда я покажу листик и скажу: «У кого такой же лист, лети ко мне!» — вы побежите ко мне. Будьте внимательны! Старайтесь не ошибаться. Отойдя в сторону, дает сигнал: «У кого такой же лист, лети ко мне!»Воспитатель следит за тем, чтобы дети бежали только после сигнала. Хвалит тех, кто этого правила не нарушает*.)

-*Ежик:* Ребята, мне было с вами интересно, больше я не буду уходить так далеко от дома и обязательно приду к вам в гости вместе с мамой. Вы нас будете ждать? (ответ детей). Ребята, чтобы вы хотели пожелать ежику? (Ответы детей)

*Воспитатель*: А, нам пора возвращаться в детский сад. Автобус нас уже ждет.(Дети садятся в автобус и уезжают).

- Где мы были? (Ответы детей)

- Какие звери живут в лесу? (Ответы детей)

- Как мы помогли ежику? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, в свободное время, мы нарисуем с вами ежика. Хорошо? (Ответы детей)

**Список используемой литературы**:

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно — патриотеческое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-Спб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010.

2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско — патриотическое воспитание дошкольников. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011.

3. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001, № 2.

4.Мирясова В.И.,Коноваленко С.В. Родная природа в стихах и загадках. М.,2001.

4. Как знакомить дошкольников с природой/ Под.ред. П. Г. Саморуковой.-2-е изд.-М.,2010.

5. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста-М.,1979.