**Урок английского языка во 2 «А» классе.**

**План урока.**

**Тема урока**: «А что у тебя есть?»

**Цель урока:** работа с диалогами по модели «What is this?» и введение

оборота «to have got». Активизация лексики, закрепление

новых слов.

**Основные виды учебной деятельности, использованной в уроке:**

* понимать вопрос и задавать его, соблюдать интонацию, отвечать на него;
* работать в парах;
* воспринимать на слух и воспроизводить по образцу изученные модели;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* соотносить графический и звуковой образ слова;
* воспроизводить слова графически;
* воспроизводить наизусть названия букв, знать их последовательность в алфавите.

**Начало урока:**

* приветствие по – английски, проверка умения «представиться» (игра в парах) « What is your name» и « What is your hobby?»
* фонетическая и лексическая зарядка: повторение учащимися уже изученного материала: стихотворения: «This is my Mum»,», «This is my Dad», песни: «Tick – Tock», «The English Alphabet», считалочки: «One little finger».

**Содержание урока**:

* проверка домашнего задания и ведение словаря

(отработка технологии, знакомство с новыми

словами и их транскрипциями), умения

записывать их в словарь, а так же находить

самостоятельно в учебнике).

* введение диалога «What is this?» (упр. № 3 стр. 29) с выбором II ответа по картинке в учебнике.
* введение оборота «To have got» с опорой на упр. № 4,5 стр. 29; опрос проводится фронтально с использованием слов из словаря ученика. Работа с транскрипцией (отработка знания фонетических значков) и умение читать транскрипции, подбирая картину к каждому слову.
* Работа в парах по материалам диалога, проверка результатов с вынесением их на классную доску.

**Домашняя работа:** упр. № 7, стр. 30 учебника. Рабочая тетрадь № G, H, стр. 16.

**Завершение урока**: песенка «Head and Shoulders» с элементами выполнения команд и упражнений.