Конспект занятия в 1-й младшей группе детского сада "Мебель»

Предварительный просмотр:

На занятии дети знакомятся с предметами мебели, их назначением, учатся обобщать. Развивается речь, эмоциональная сфера.

Цель:- учить детей различать и называть предметы мебели, уточнить представления об их назначении.

- формировать способность к обобщению:

- активизировать речь детей; словарная работа

- развивать эмоциональную сферу детей: воспитывать чувства сострадания, заботы, желание помогать, умение радоваться за другого.

Ход занятия

1.Вступление.

Дети сидят полукругом возле фланелеграфа. На фланелеграфе - плачущий Мишутка, а рядом – сломанный стульчик

В - ль: Мишутка, что случилось? Почему ты плачешь?

Ребятки, как вы думаете?

Дети: У Мишутки сломан стульчик.

В - ль: Давайте пожалеем Мишутку, успокоим. ( Не плачь. Мы тебе поможем. Гладят Мишутку, жалеют)

-Как мы можем помочь медвежонку? (ответы детей)

Этот стульчик нам уже не починить. Давайте съездим в мебельный магазин и купим для Мишутки новый стульчик.

( Раздать детям «рули»- колечки от пирамидки)

2.Заводим моторчики, едем, рулим, гудим, бибикаем. (Едем по группе вокруг горки). Приехали в магазин. Стоп!

( Собрать рули в коробочку)

На фланелеграфе разные предметы мебели.

В - ль. Посмотрите, какой стульчик мы купили для Мишутки. И не только стульчик. Посмотрите, сколько мебели нам ещё привезли.

( обговорить каждый предмет)

-Что это? - Шкаф

\_ Для чего Мишутке шкаф?- Он будет складывать сюда бельё, одежду. Чтобы был порядок, вещи надо прибирать.

- А это что?- Диван.

-А зачем Мишутке диван? (ответы детей) - отдыхать, для гостей.

-Что это? – Кровать.

-Для чего она нужна медвежонку? ( Спать, отдыхать)

-Давайте над кроватью повесим книжную полочку. Мишутка очень любит читать.

-А это что? – Кресло.

-Чем Мишутка будет заниматься, сидя в кресле? (отдыхать, читать, смотреть телевизор).

-Что это? – Стол.

-Что Мишутка будет делать за столом? (Читать, рисовать, лепить, играть…)

-Стульчик! Какой красивый! А вот и Мишутка пришел. Смотри, какой замечательный стульчик мы тебе привезли. Он очень прочный, крепкий. Поставим его рядом со столом.

-В -ль: Ребятки, Мишутка плачет?

- Нет, он весёлый.

Давайте и мы улыбнёмся Мишутке.

-А это что такое? - Зеркало! Посмотрите, какое весёлое у Мишутки настроение! ( Медвежонок смотрится в зеркало. Он очень рад)

Давайте расскажем Мишутке, куда мы ездили за мебелью.

-В мебельный магазин

-Что мы там купили?

-Мебель: шкаф, диван, кровать, книжную полку, кресло, стол, стул, зеркало. Это всё для тебя, Мишутка. Мебель продаётся в мебельном магазине.

В-ль: Ребята, Мишка очень рад. А вы? Мы тоже рады, что у медвежонка будет такая замечательная комната.

3.В-ль: Мишенька , а дети про тебя стихи знают. Давайте расскажем. ( А. Барто « Мишка»).

-Как мы поиграем с мишкой? (покормим, уложим спать, погуляем…)

Стук в дверь (или звонок домофона) Кто-то к нам идёт, интересно, кто бы это мог быть…

К Мишутке приехали его друзья - медвежата. Здравствуйте! Мы очень рады! Давайте с вами поиграем!