**Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского**

**Цель:**1. Расширить знания детей о творчестве о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;  
2. Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде;  
3. Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;  
4. Воспитывать уважение и любовь к сказкам;  
5. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом;  
**Материалы и оборудование:**•Портрет К. И Чуковского**;**•Иллюстрации к произведениям К. И Чуковского;  
•Детские рисунки по произведениям К. И Чуковского;  
•Ромашка, на лепестках которой написаны отрывки из произведении;  
•2 корзины с вещами (телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, термометр, сито, перчатки, монета, мочалка, калоша, шоколадка, книжки) ;  
•Два куба с тремя разрезанными картинками из сказок Чуковского, а четвертая из русских народных сказок;

**Ход занятия.**

*Организационный момент.*  
Участие в викторине принимают 2 команды. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде собравшей большее количество жетонов вручается медали «знаток сказок». Всем участникам викторины сладкий приз.  
*Приветствие команд.* *Соперники озвучивают название своих команды.*  
  
Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.  
Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.  
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского

1. **«Узнай сказку и закончи предложение»**Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.  
   *Отрывки из сказок:*  
   1. «Ох, нелегкая эта работа. » (из болота тащить бегемота) «Телефон»  
   2. «Всех излечит, исцелит. » (Добрый доктор Айболит) «Айболит»  
   3. «Ехали медведи на велосипеде. » (а за ними кот задом наперед) «Тараканище»  
   4. «И сейчас же брюки, брюки. » (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр»  
   5 «Только заинька был паинька. » (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»  
   6. «Скачет сито по полям. » (а корыто по лугам) «Федорино горе»  
     
   **2 . «Кто есть кто»**Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?  
   1. Айболит - (доктор)  
   2. Бармалей - (разбойник)  
   3. Федора - (бабушка)  
   4. Каракула - (акула)  
   5. Мойдодыр - (умывальник)  
   6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)  
   7. Цокотуха - (муха)  
   8. Рыжий, усатый великан - (таракан)  
     
   **3 . «Ромашка»**Каждый участник по очереди походит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю. Ведущий читает текст, а ребёнок сам отгадывает название сказки.  
   1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)  
   2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)  
   3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)  
   4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья! » («Мойдодыр», «Федорино горе»)  
   5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»)  
   6. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)  
   7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)  
   8. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)  
     
   **4 . «Бюро находок»**В корзинке находятся разные вещи их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится о предмете.  
   1. Телефон (У меня зазвонил телефон);  
   2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,. а за ним комарики на воздушном шарике);  
   3. Мыло (Вот и мыло подскочило);  
   4. Блюдце (А за ними блюдца) ;  
   5. Термометр (И ставит им градусник) ;  
   6. Сито (Скачет сито по полям) ;  
   7. Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки? ») ;  
   8. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла) ;  
   9. Шоколадку (А всем по порядку даем шоколадку) ;  
   10. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил) ;  
   11. Книжки (Пришлите пожалуйста книжки) ;  
     
   **5 . «Загадки»**Пошла муха на базар и купила самовар;  
   *(«Муха — цокотуха»)*  
   Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки;  
   *(«Чудо - дерево»)*  
   Солнце по небу гуляло и за тучу забежало. Глянул заинька в окно, стало заиньке темно;  
   *(«Краденое солнце»)*  
   А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет;  
   *(«Федорино горе»)*  
   Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять!  
   *(«Бармалей»)*  
   Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада!  
   *(«Телефон»)*  
   И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.  
   *(«Айболит»)*  
   Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался.  
   *(«Тараканище»)*  
   Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой.  
   *(«Мойдодыр»)*  
   А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли.  
   *(«Путаница»)*

**Физминутка « Зарядка с Айболитом»**Участники повторяют за ведущим движения, соответствующие строчкам стихотворения:  
Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)  
Добрый доктор Айболит.  
Будем бегать и шагать,  
Будем силы набирать.  
Не болят у нас животики, (поглаживают животики)  
Как у бедных бегемотиков.  
К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)  
А потом к траве присядем. (приседают)  
Как орлы летим, парим, («машут» руками)  
Во все стороны глядим,  
Где же Африка - страна? («глядят» из-под руки)  
Может, помощь там нужна?  
Вместе с Читой мы поскачем, как веселый, звонкий мячик.  
Дружно к бедным страусятам  
По траве пройдут ребята. ноги будут поднимать,  
По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)  
Всем мы помощь оказали,  
Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)  
  
**6 . «Расшифруйте имена сказочных героев»**Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.  
  
БРМЛЙ ЦКТХ  
  
МЙДДР ФДР  
  
ЙБЛТ ТРКНЩ  
  
КРКДЛ КРКЛ  
  
**7 . «Домашнее задание»**Каждый участник читает наизусть отрывок из сказки своему сопернику, а он вспоминает, какими словами оканчивается строчка и называет сказку.  
  
Веселится народ  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого. (комара)  
*«Муха - Цокотуха»*  
  
Нет - нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше (ворону).  
*«Телефон»*

И мне не надо  
мармелада, ни шоколада  
А только маленьких,  
Ну очень маленьких. (детей).  
*«Бармалей»*

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор. (Айболит)

Только вдруг из - за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает. (воробей)  
*«Тараканище»*  
  
А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
Я больше идти. (не могу).  
*«Федорино горе»*  
  
Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул заинька в окно,  
Стало заиньке темно.  
*«Краденое солнце»*  
  
Волки на кобыле  
Львы на автомобиле и. т. д  
*«Тараканище»*  
  
**8. Игра «Четвертый лишний»**Каждая команда на кубе находит 4-ю лишнюю картинку и называет сказку.

**Ведущий**Стихи К.И.Чуковского обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

Валентин Берестов написал такие шуточные стихи :

.  
Нам жалко дедушку Корнея. В сравненье с нами он отстал,   
Поскольку в детстве "Бармалея"  
И " Крокодила" не читал,  
Не восхищался 'Телефоном"  
И в "Тараканище" не вник.  
Как вырос он таким учёным,  
Не зная самых главных книг?

Подведение итогов и награждение победителей.