**Конспект НОД по патриотическому воспитанию**

**«Вот моя семья» для детей 3–4 лет**

Провела

Воспитатель

Харланова Н.А.

ГБОУ Школа № 851

**Образовательные области:**

"Познавательное развитие"

"Социально-коммуникативное развитие"

"Художественное-эстетическое развитие"

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания о детей о семье и членах семьи, о том, в семье любят, заботятсяи помогают друг другу.

2. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

**Словарная работа:**

а) ввести в словарь: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы;

б) активизировать слова: любит, красивая, любимая, папочка, папулечка, мамулечка.

**Предварительная работа:**

рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких.

**Материал:**

силуэт ладошки из фанеры или (я вырезала из картона, шапочки на каждый пальчик этой ладошки с изображением лиц мамы, папы, бабушки, дедушки, ребёнка; гуашь, силуэты перчаток на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает поиграть, изображая пальцами птичку, зайчика. Дети подражают, делают то же самое.

Пять родных братишек,

Прячутся в одной теплушки,

Не скучают и друг другу помогают.

И играют, и копают,

Вот такие эти братья,

Угадайте, как их звать?

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель. А как вы догадались, что это пальчики? Что это за пальчики, в которые они прячутся? Ребята, а вы любите играть с пальчиками? (Ответы детей)

-Давайте с вами ещё поиграем

Пальчиковая гимнастика о семье. ("Этот пальчик-дедушка. ")

-О чем эта игра? (О семье). У меня есть такая ладошка (демонстрирует силуэт)

-Давайте найдем самый маленький пальчик-мизинец. (Дети показывают) .

-А в вашей семье кто самый маленький и любимый? Как ласково вас называют в семье?

(Предложите детям отыскать на подносе шапочку и надеть её на мизинчик)

-А теперь послушайте стихотворение

Напекли мы с мамочкой

Вкусные печенье

Хорошо нам было

Вместе нам с мамулей!

-О ком вы послушали стихотворение? Почему девочке было хорошо с мамой? Расскажите, а какая у вас мама? (Дети высказываются)

-А как вы помогаете маме?

-Давайте найдем шапочку для мамы, и наденем её на следующий-безымянный пальчик)

Дети надевают шапочку.

-Ребята, хотите узнать, о ком следующее стихотворение (Читаю стихи Е. Серовой)

"Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь".

-Что можно сказать про такого папу? какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?

Дети произносят ласковые слова, находят шапочку, обозначающую папу, надевают на средний палец.

Давайте поиграем с нашими ладошками и сопровождает его жестами и движениями. Дети подражают) Читаю стих Н Голя "Ладушки, ладушки"

-Что же умеет делать бабушка? Что вы любите делать вместе со своей бабушкой? Давайте похвалим бабушку:"Моя бабушка самая. "(Надеваем на указательный пальчик шапочку) .

-И у нас остался ещё один пальчик-большой. Кто же это? Правильно-дедушка.

Читаю стих Р. Гамзатова " У меня есть дедушка. "

-Кто хочет рассказать о дедушке?

-Друзья мои! Посмотрите, у нас с вами получилась большая дружная семья! В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно. А как вы думает, какой же домик у нашей семьи на ладошке. У меня есть перчатки для "семьи" на вашей ладошке.

Хотите украсить их, чтобы "домик" был красивым, нарядным и уютным!

Дети выполняют работу.

-Ребята, я очень рада, что ваши "семейки" дружно трудились, пальчики помогали друг другу и "домики" получились нарядные!

-Ребята, я очень рада, что ваши "семейки" дружно трудились, пальчики помогали друг другу и "домики" получились нарядные!