**Тема:** «Хоть полсвета обойдёшь, лучше сада не найдёшь»

**Образовательная область**

Социально-коммуникативное развитие

Группа подготовительная

**Планируемые цели:**

1. Воспитывать у детей положительное отношение к ближайшему природному окружению.

2. Формировать созидательность личности у детей, используя предметно-развивающую среду на территории детского сада.

3. Закладывать основы экологического воспитания, вызывать чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию духовно-нравственных ценностей.

2. Способствовать формированию гармонически развитой личности.

3. Способствовать всестороннему развитию творческих способностей детей средствами русского фольклора.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Воспитатель**. Сегодня, ребята, я хочу пригласить вас на прогулку по нашему детскому садику. Хотите прогуляться со мной?

**Дети**. Да!

**Воспитатель.** Ребята, а какое сейчас время года? **Дети**. Лето. **Воспитатель**. Что такое лето?  **Дети.** Это много света. Это поле, это лес,

 Это множество чудес.

 Это в небе облака,

 Это быстрая река,

 Это яркие цветы,

 Синь небесной высоты,

 Это в мире сто дорог

 Для ребячьих быстрых ног!

**Воспитатель**. Ребята, а без чего не может быть лета? (ответы детей) - ребята, а кто вчера был на речке? Вода в реке какая?

 - кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы, рыбы)

 - зачем нужна вода растениям и животным? (чтобы жить и расти)

 -есть ли вода на небе? (в тучах, облаках, тумане)

 -а где на земле встречается вода? (реки, озера, моря, океаны, пруды)

В нашем детском саду тоже есть прудик. И первое место, куда мы отправляемся – это наш чудесный водоем. Наш прудик. А кто же в нем живет? (рыбы, лягушки, раки)

**Воспитатель**. Ребята, знаете ли вы загадки о тех, кто живет в пруду?

**Дети.** 1. Не сапожник, не портной

 Носит ножницы с собой. (рак)

 2. Куда хотим, туда плывем,

 Река - наш дом, мы в нем живем. (рыбы)

 3. Под листиком живет

 Сидит, раздув живот,

 Свою добычу ждет.

 Комарик или муха

 Летят ей прямо в рот. (лягушка)

 4. Домик мой везде со мной.

 Он устроен за спиной.

 Я с лягушками дружу,

 Очень медленно хожу.

Вовсе не букашка, кто я… (черепашка)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята хорошо знаете водных обитателей.

**Воспитатель**. Давайте поиграем в игру «Рыбалка».

**Воспитатель.** Продолжая прогулку, мы попадаем на полянку, где нас встречают котята. Из какой они сказки? (кошкин дом)

**Воспитатель**. Кто может спеть песенку, которую пели котята в этой сказке?

**Воспитатель.** Над нами небо голубое,

 Вокруг зеленая трава,

 А в ней кузнечики стрекочут,

 Детей услышав голоса.

 А вот цветочная полянка,

 Здесь цветов не перечесть.

Угадайте-ка, ребята,

**Цветы на ней какие есть?**

**Дети**. Цинии, календула (ноготки), бархатцы, сальвии, петунии.

**Воспитатель**. Какие вы молодцы! Я вижу вы устали и хотели бы отдохнуть. Продолжим нашу прогулку на автомобиле. Ребята, рассаживайтесь, не толкаясь.

**Воспитатель**. Ребята, давайте немного отдохнем. Споем с вами песню «Би – би, би – би бибика…».

 **Воспитатель.** Молодцы. Вот мы и приехали. Кто же нас с вами встречает?

**Дети.** «Царевна – лягушка»

**Воспитатель**. А из какой сказки лягушка к нам попала?

**Дети**. «Царевна - лягушка». Русская народная сказка.

**Воспитатель**. А еще были сказки, которые рассказывались сказителями. Это были люди, которые воспринимали народную сказку близко к сердцу и рассказывали ее другим с особенным чувством, как будто проникали в самые глубины народной мудрости. И вот одной из них была наша воронежская сказочница Анна Куприяновна Барышникова, знаменитая под именем бабушки Куприянихи.

**Воспитатель**. И мы сегодня побываем в гостях на подворье бабушки Куприянихи. И кого здесь только нет.

 А вот и сама бабушка Куприяниха.

**Бабушка Куприяниха**. Ребята, рассаживайтесь. Хорошо, что вы пришли ко мне в гости. Я слышала, что вы большие знатоки сказок.

Кто мне скажет из какой сказки этот отрывок: Зачитывает отрывки из сказок. **Бабушка Куприяниха**. Молодцы, ребята, хорошо вы сказки знаете.

**Воспитатель**. Ребята, вот и закончилось наше путешествие по нашему любимому садику. Давайте сейчас нарисуем на асфальте то, что вас больше всего запомнилось.

**Звучит музыка «Мы дети солнца…», дети рисуют цветными мелками на асфальте.**