**Познавательно-исследовательская деятельность**

Педагог Ивановская Светлана Степановна

**Тема: «Витамины растут на грядке, витамины растут на ветке»**

Задачи:

Образовательные: Формировать представления о витаминах. Расширять представление о овощах и фруктах.

Развивающие: Развивать любознательность, мелкую моторику рук. Расширять словарный запас.

Воспитательные: Воспитывать уважение друг к другу.

Методы: Словесный, наглядный, игровой.

Материал: Баночка с витаминами, муляжи овощей и фруктов, яблоко, груша, апельсин- настоящие, морковь, таз с водой.

Ф.О.Д. «Путешествие в страну витаминию»

1. Обратить внимание детей на баночку с витаминами. Что это? Как вы думаете, что в баночке ? Ребята, а вы хотите узнать что в баночке? А что надо сделать, чтобы узнать, что в баночке? (Высказывания детей)

2. Открываю баночку и показываю витамины. Ребята, а вы знаете, для чего нужны витамины? (Ответы детей) Я приглашаю вас в страну витаминию, где мы сможем узнать про витамины. Мы с вами поедем или пойдём пешком? Предлагаю ехать на поезде.

Приехали. Что мы видим? (Муляжи овощей и фруктов). Рассматривание муляжей, уточнение их названия. Рассказ о пользе овощей и фруктов для детей.

Ребята, мы с вами узнали о пользе витамин. А как вы думаете, витамины умеют плавать? Хотите узнать? Сначала нам надо собрать все витамины в ведёрки.

Малоподвижная игра «Собери витамины»

Ребята, витамины все собрали, теперь можно проверить: умеют ли витамины плавать? Как вы думаете, чтобы узнать умеют ли витамины плавать, что нам надо? (Вода, витамины) Верно, вот таз с водой и витамины- фрукты. Опускаем витамины в воду. Что мы видим? Что утонуло? Что плавает? (Апельсин)

Ой, ребята, нам с вами пора возвращаться в группу. Поехали.

3. Приехали. Итог. Ребята, где мы с вами были? Для чего нужны витамины? Ой, что это? (Показываю тарелочку с морковью, порезанную на пластики) Ребята, если вам понравилось наше путешествие в страну витаминию, можете взять по пластику моркови и съесть, ведь морковь полезна доя нашего роста.