**Конспект организованной образовательной деятельности**

**На тему: «Путешествие с Ежиком»**

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Старшая группа**

**Программное содержание.**

***Образовательные задачи:***

- Закрепить умение делить слова на слоги, определять первый звук в слове.  
- Упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением.  
- Продолжить знакомство детей с многозначными словами.  
- Упражнять детей в умении определять родовую принадлежность слов: мужской, женский, средний.  
- Упражнять детей в суффиксальном образовании слов;  
***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать любознательность, усидчивость, доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи;

- развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

***Развивающие задачи:***

***-*** Развивать речь, мелкую моторику, наблюдательность, мыслительную активность, внимание, слуховое восприятие, умение понимать словесные указания взрослого;

- Развивать и формировать подвижность пальцев и кистей рук, зрительно – моторную координацию.

***Словарная работа:*** слова по теме «Посуда»,

***Материал, оборудование:***

Интерактивная доска, ноутбук, Ежик (массажный мячик), мячики су-джок на каждого ребенка, один мяч среднего размера, предметные картинки, тряпичный мяч, сделанный своими руками (подарок Зайчику)

*Дети сидят полукругом перед интерактивной доской. Воспитатель достает из мешочка мяч.*

Воспитатель: Ой, кто это шевелится под кустом? (Достает ежа – мяч су-джок.) Д а ведь это ежик! Здравствуй, ежик! А что это у Ежика в руках? Оказывается, это приглашение. Зайчик приглашает нас к себе на день рождение. Вы готовы пойти на день рождение к Зайчику? У Ежика есть карта, а на ней дорожки, ведущие к заячьей избушке. Чтобы добраться до Зайчика, нужно пройти все испытания, выполнить все задания, вообщем, хорошо потрудиться.  
  
Для начала Ежик предлагает поиграть. (у каждого ребенка под стулом лежит мяч су-джок. Дети достают мячи. )

*Воспитатель: Посмотрите, какая у Ежика колючая шубка! Как много иголочек на спинке. Потрогайте его иголки!*

***Проводится разминка «Еж».***

***(Дети выполняют движения за воспитателем)***

Катится колючий ежик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит. (между ладонями).

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда, сюда

Мне щекотно, да-да-да (по пальцам).

1. Вот и цветочная поляна. (Слайд 2)

*(На столе лежат картинки. Дети по просьбе воспитателя подходят, берут по картинке, делят слово на слоги, и определяют первый звук в этих словах.)*

А здесь кроме цветов еще что-то есть. На столе лежат картинки. Нужно подойти, взять одну картинку, назвать слово, разделить его на слоги и определить первый звук в слове. /бабочка, птичка, стрекоза, кузнечик, жук, грибочек, листочек/

- Вы прекрасно справились с первым заданием, значит, мы можем идти дальше. Покатились дальше. (Дети катают мячики су-джок между ладошками)

1. Слайд 3

Ребята, посмотрите, кто-то сверху бросается шишками. Это кто может быть? /Белка/ . Давайте спросим у нее, по какой дороге нам идти дальше, их здесь две. Белочка говорит: «Если вы справитесь с моим трудным заданием, то я покажу вам нужную дорогу, иначе можете попасть к волку». А задание такое:

Я кидаю вам мяч и говорю слово, вы возвращаете мне мяч и называете слово с противоположным значением.(Дети встают со стульев)

**Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом су-ждок среднего размера)**

День     –  ночь    
Сахар    –  соль   
Чистота  –  грязь  
    
узкая    –  широкая /юбка/      
длинное  –  короткое /платье/      
сильный  –  слабый /спортсмен/      
      
Смеется   –  плачет /ребенок/  
Лежит     –  сидит /человек/  
Закрыть   –  открыть /книгу/  
- Вот какие мы умные, опять выполнили задание, идем дальше. Теперь покатаем наши мячики ладошкой по правой ноге, затем по левой ноге. (Дети выполняют соответствующие движения)

3. Слайд 4 (Елочка и мухомор)

– Ребята, посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Даже страшно дальше идти. И помощи не у кого попросить. Ну, разве что, у нашей знакомой елочки, вон она, рядом стоит, с мухоморчиком разговаривает.   
Елочка нам поможет, если мы про ее иголочки что-нибудь интересное расскажем, а мухоморчику про его ножку.  
Скажите, ребята, разве только у елки бывают иголки. А какие вы еще  иголки знаете? /у сосны, швейную, у ежа, медицинскую/.  
- А какие ножки вы знаете? /у детей, у стола, стула, кресла/.  
- Молодцы, ребята, вы очень быстро справились с заданием, Нужно идти  дальше, а сил совсем нет, может, отдохнем?

**Физкультминутка.** (слайд 5- музыкальная пауза)

Вот свернулся еж в клубок, может ежик ты продрог?  
*(Дети садятся на корточки, обхватывают колени руками.)*Солнца луч ежа коснулся – ежик сладко потянулся!  
*(Поднимают руки вверх, потягиваются.)*Хитрый ежик, хитрый еж, на клубочек он похож.  
*(Вытягивают руки перед собой, сжимают кулаки, делают ими вращательные движения.)*На спине иголки очень-очень колки.  
*(Несколько раз сжимают и разжимают кулаки.)*Еж по тропке побежал, нам колючки показал.  
*(Руки сгибают в локтях, соединяют пальцы в щепоть.)*А колючки тоже на ежа похожи.  
*(Поднимают руки над головой, делают вращательные движения кистями.)*На ежа мы поглядим, молочка ему дадим,  
*(Ладони складывают черпачком.)*Но не тронем колкие на спине иголки мы.

4. Слайд 6 (Болото и лягушка)

Идем, ребята, дальше, сил у нас прибавилось, теперь нам ничего не страшно. Но вот, беда, впереди болото, через него опасно проходить, может оно нас засосать. Но что делать? А вот Лягушка сидит, давайте у нее спросим.  
- Оказывается, она может перекинуть мостик, если мы выполним ее задание.

**Дидактическая игра «Назови, чей предмет: мой, моя, мое?»**

/иллюстрации/

медведь   лиса       солнце  
волк      белка       окно  
лось      сорока   дерево  
аист      ворона   яблоко

- Ребята, мы опять справились с заданием, лягушке придется перекинуть мостик. Идем дальше, уже недалеко находится заячий домик.

– Ребята, а как вы думаете, Зайчик уже накрыл стол к приходу гостей. /Да/  
- Интересно, куда Зайчик положит хлеб?  
- Как называется посуда для хлеба? /Хлебница/.  
- Для сахара? / Cахарница/.  
- Для конфет? /Конфетница/.  
- Для салата? /Салатница/.  
- Для салфеток? /Салфетница/.  
- Для масла? /Масленка/.  
- Для соли? /Солонка/.

Молодцы! Справились с очередной задачей. А вот и дом Зайчика. (Слайд 7 Домик и Зайчик).

- А теперь Зайчик приглашает вас за праздничный стол. А мы подарим ему этот красивый мячик, сделанный своими руками.