**Волшебные звуки.**

Развитие речи у детей дошкольного возраста во многом зависит от степени сформированности у них фонематического слуха. Фонематический слух даёт возможность ребёнку отличать одни звуки от других. Недостаточная сформированность слухового восприятия может стать причиной неправильного произношения отдельных звуков. Материалом для фонематических упражнений могут служить скороговорки, чистоговорки, стихи, потешки, в которых часто повторяются определённые звуки.

**Звук «С»**

С – течё вода из крана. Много струек у фонтана

С- с-с-с-с-с-с-с-с-с-с-с

На траве блестит роса. Нам пропели струйки – са

Са-са-са-са-са-са-са-са

Пьёт жучок в саду росу. Произносим слоги - су

Су-су-су-су-су-су-су

Рядом с домом есть шоссе. Мы сейчас услышим –сэ

Сэ-сэ-сэ-сэ-сэ-сэ-сэ-сэ

Где – то сдулось колесо. Произносим слоги – со

Со-со-со-со-со-со-со

Дом просторный у лисы. Произносим слоги – сы

Сы-сы-сы-сы-сы-сы-сы

В гости мы идём к лисе. Произносим слоги – се

Се-се-се-се-се-се-се.

Села мышка в уголок – съела бублика кусок.

Спит спокойно старый слон

Стоя спать умеет он.

С. Маршак