|  |
| --- |
| Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок?Все ль на месте, все ль в порядке:Альбом, кисти, краски!Проверили? Садитесь!С усердием трудитесь! |
| [***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/652681/pril.ppt)*. Слайд 2*Давным-давно, за дремучими лесами, за далекими морями, на берегу реки Вятка, напротив города Кирова, расположилось большое село.*Слайд 3*Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из труб вился голубой дымок. Домов много и дымков много. Вот и прозвали то село Дымково…*Слайд 4*– Как вы думаете. Чем знаменито Дымково и о чем пойдет речь сегодня на уроке?Но не об обычных игрушках, а о народных игрушках.*Слайд 5* |
| – Как вы думаете какая тема нашего урока?– Ребята, чему бы вы хотели научиться сегодня на уроке?– Молодцы, вы сами для себя поставили цель урока. *Слайд 6* |
| Издавна в Дымковской слободе жили гончары.*Слайд 7***Гончары**– это люди, которые лепили посуду из глины.Но не только посуду, а из местной красной глины лепили еще дудочки – свистульки.Слепят и в печь поставят, чтобы они стали крепкими и долго всех радовали.А свистульки в виде зверюшек и птичек делали не просто для забавы детворы. В старину Вятичи весной встречали Ярилу – бога солнца и плодородия – веселым свистом глиняных дудочек. Тот весенний праздник назывался в народе «Свистунья».– А расскажет нам об этом интересном названии праздника **Соколова Марина.**Почему «свистунья?» А вот послушайте легенду.*Слайд 8*Позднее ярмарка – праздник стала называться «Свистунья». Все посетители ярмарки, от мала до велика, считали своим долгом посвистеть в глиняную свистульку. Вся ярмарка наполняется свистом, а от этого праздник веселей! Спрос на игрушки очень велик.*Слайды 9-10*– Сейчас мы с вами окажемся на этой ярмарке.*Слайды 11-14*Демонстрация слайдов.– Что общего у всех игрушек?– А где в природе встречается белый цвет? Цвет чего?Белый фон взяли мастера от заснеженных полей. Лепили игрушки чаще всего зимой, когда всё вокруг белым-бело. Сидит мастер у окна, видит вокруг всё в снегу, и хочет ему сделать игрушку такой чистой и белой как снег. Но ведь игрушки делались к празднику, поэтому расписывали их яркими красками, которые хорошо выделяются на белом фоне.– Какие цвета встречаются?– Какие элементы использовали мастера? – Что обозначают круги?– Что имеет круглую форму?Круги означали солнце.– А волнистые линии, что могли обозначать?Волнистые линии – вода;Маленькие кружочки – семена, засеянное поле.Люди верили в то, что эти символы будут оберегать их жилище. Детей, их поля. Посмотрите на элементы росписи.Таблица «Элементы росписи»Проводит Власова Анастасия.Потренируемся в рисовании элементов росписи.– Нарисуйте желтый, синий круги.– Что надо сделать, чтобы получилась змейка?1) Берем на кисть красный цвет и , слегка нажимая на кисть проводим волнистую линию – змейку.– Что имеет круглую форму?– Как ее можно украсить?Украшаем ее зелеными точками в изгибах снаружи и внутри.2) – Как можно украсить желтый кружок? В середине рисуем еще кружок красного цвета, затем украсим точками вокруг этих кружков.3) – А синий кружок? Затем украсим точками красного цвета вокруг этого круга. (*Учитель выполняет рисование элементов на интерактивной доске)***Вывод:**Я уже вижу, что вы освоили элементы дымковской росписи и можете приступить к основной работе. |
| Давайте подготовим наши пальчики к работе.Вот помощники мои,Их как хочешь поверни.Хочешь эдак, хочешь так–Не обидятся никак. |
| Сегодня мы будем расписывать коня.Обведите его по шаблону.Коня выбрали не случайно. В древности считалось, что фигурка коня оберегает людей от таинственных злых сил. Их и сейчас прикрепляют на дома. Могучие кони охраняют кровли северных изб. Они были «защитниками».Следующий год – год лошади. Подумайте немного о том, каким узором вы распишите свою игрушку.Подумали, а теперь приступим к рисованию. Старайтесь, чтобы ваши работы были аккуратными.Узоры должны быть похожи именно на дымковскую роспись. Успехов вам в работе. |
|   |
| – Понравились ли вам ваши лошадки?– Все ли у вас получилось?– С какой росписью познакомились?*Слайд№15*Мы с вами будем изучать на уроках изобразительного искусства и другие росписи, а элементы этой росписи вы уже знаете как рисовать.Давайте сейчас устроим выставку работ и посмотрим, какие у вас интересные работы получились.*Слайд 16*Все игрушки не простые,А волшебно-расписные.Белоснежны, как березки:Кружочки, точечки, полоски.Простой казалось бы узор,Но отвести не в силах взор.Мы оформим выставку-ярмарку и ваши родители посмотрят на искусство своих детей. Им будет очень приятно, что вы помните народные ремесла наших предков и продолжаете их искусство в современной жизни.А сегодня вы славно и творчески поработали на уроке. Молодцы.– Понравился ли вам урок?*Слайд 17*Спасибо за урок. |