|  |
| --- |
| Проверь, дружок,  Готов ли ты начать урок? Все ль на месте, все ль в порядке: Альбом, кисти, краски! Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь! |
| [***Презентация***](http://festival.1september.ru/articles/652681/pril.ppt)*. Слайд 2* Давным-давно, за дремучими лесами, за далекими морями, на берегу реки Вятка, напротив города Кирова, расположилось большое село. *Слайд 3* Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из труб вился голубой дымок. Домов много и дымков много. Вот и прозвали то село Дымково…*Слайд 4* – Как вы думаете. Чем знаменито Дымково и о чем пойдет речь сегодня на уроке? Но не об обычных игрушках, а о народных игрушках.  *Слайд 5* |
| – Как вы думаете какая тема нашего урока? – Ребята, чему бы вы хотели научиться сегодня на уроке?  – Молодцы, вы сами для себя поставили цель урока. *Слайд 6* |
| Издавна в Дымковской слободе жили гончары.*Слайд 7*  **Гончары**– это люди, которые лепили посуду из глины.  Но не только посуду, а из местной красной глины лепили еще дудочки – свистульки. Слепят и в печь поставят, чтобы они стали крепкими и долго всех радовали. А свистульки в виде зверюшек и птичек делали не просто для забавы детворы. В старину Вятичи весной встречали Ярилу – бога солнца и плодородия – веселым свистом глиняных дудочек. Тот весенний праздник назывался в народе «Свистунья».  – А расскажет нам об этом интересном названии праздника **Соколова Марина.** Почему «свистунья?» А вот послушайте легенду.  *Слайд 8* Позднее ярмарка – праздник стала называться «Свистунья». Все посетители ярмарки, от мала до велика, считали своим долгом посвистеть в глиняную свистульку. Вся ярмарка наполняется свистом, а от этого праздник веселей! Спрос на игрушки очень велик. *Слайды 9-10* – Сейчас мы с вами окажемся на этой ярмарке. *Слайды 11-14*  Демонстрация слайдов.  – Что общего у всех игрушек?  – А где в природе встречается белый цвет? Цвет чего? Белый фон взяли мастера от заснеженных полей. Лепили игрушки чаще всего зимой, когда всё вокруг белым-бело. Сидит мастер у окна, видит вокруг всё в снегу, и хочет ему  сделать игрушку такой чистой и белой как снег. Но ведь игрушки делались к празднику, поэтому расписывали их яркими красками, которые хорошо выделяются на белом фоне. – Какие цвета встречаются? – Какие элементы использовали мастера?  – Что обозначают круги? – Что имеет круглую форму? Круги означали солнце. – А волнистые линии, что могли обозначать? Волнистые линии – вода; Маленькие кружочки – семена, засеянное поле. Люди верили в то, что эти символы будут оберегать их жилище. Детей, их поля.  Посмотрите на элементы росписи. Таблица «Элементы росписи»  Проводит Власова Анастасия.  Потренируемся в рисовании элементов росписи. – Нарисуйте желтый, синий круги. – Что надо сделать, чтобы получилась змейка?  1) Берем на кисть красный цвет и , слегка нажимая на кисть проводим волнистую линию – змейку.  – Что имеет круглую форму? – Как ее можно украсить? Украшаем ее зелеными точками в изгибах снаружи и внутри. 2) – Как можно украсить желтый кружок? В середине рисуем еще кружок красного цвета, затем украсим точками вокруг этих кружков. 3) – А синий кружок? Затем украсим точками красного цвета вокруг этого круга.  (*Учитель выполняет рисование элементов на интерактивной доске)*  **Вывод:**Я уже вижу, что вы освоили элементы дымковской росписи и можете приступить к основной работе. |
| Давайте подготовим наши пальчики к работе.  Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. Хочешь эдак, хочешь так– Не обидятся никак. |
| Сегодня мы будем расписывать коня. Обведите его по шаблону. Коня выбрали не случайно. В древности считалось, что фигурка коня оберегает людей от таинственных злых сил. Их и сейчас прикрепляют на дома. Могучие кони охраняют кровли северных изб. Они были «защитниками». Следующий год – год лошади. Подумайте немного о том, каким узором вы распишите свою игрушку. Подумали, а теперь приступим к рисованию. Старайтесь, чтобы ваши работы были аккуратными. Узоры должны быть похожи именно на дымковскую роспись. Успехов вам в работе. |
|  |
| – Понравились ли вам ваши лошадки? – Все ли у вас получилось? – С какой росписью познакомились? *Слайд№15* Мы с вами будем изучать на уроках изобразительного искусства и другие росписи, а элементы этой росписи вы уже знаете как рисовать.  Давайте сейчас устроим выставку работ и посмотрим, какие у вас интересные работы получились.  *Слайд 16*  Все игрушки не простые, А волшебно-расписные. Белоснежны, как березки: Кружочки, точечки, полоски. Простой казалось бы узор, Но отвести не в силах взор.  Мы оформим выставку-ярмарку и ваши родители посмотрят на искусство своих детей. Им будет очень приятно, что вы помните народные ремесла наших предков и продолжаете их искусство в современной жизни. А сегодня вы славно и творчески поработали на уроке. Молодцы.  – Понравился ли вам урок?  *Слайд 17*  Спасибо за урок. |