***Встреча весны.***

Праздник для детей старшего возраста

**Цели:**

* Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом.
* Познакомить с обычаями, традициями, праздниками русского народа; играми и развлечениями на праздниках.
* Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности.
* Воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми; уважительное отношение к русскому народному творчеству; традициям и обычаям народа.
* Продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, прибаутками, песенками, пословицами, поговорками.
* Создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором; активизировать познавательную деятельность.
* Вызывать эмоциональный отклик на яркие народные образы.

**Звучит русская народная музыка. Дети заходят в зал, идут змейкой и встают в круг.**

**Встречает ведущая:** Заходите, люди добрые, гости дорогие! Здравствуйте! Приятно вас видеть в добром здравии! Я уж давно вас поджидаю! Пожалуйте! Будем в игры играть, хороводы водить! Сегодня мы узнаем, как в далёкую старину встречали русские люди весну – красну.

Сегодня будем мы весну встречать – величать, да хозяйкой на земле оставлять!

**Хоровод « Вот уж зимушка проходит»**

Долго длится зимняя пора в России. Мечтают все люди, что тепло прогонит стужу лютую.

Какие признаки весны вы знаете?

( дни стали длиннее, снег тает, с сосулек капает вода, солнце светит ярче)

А какие же весенние месяцы вы знаете? ( март, апрель, май)

Издавна в народе очень ждали прихода весны и радовались каждому весеннему денёчку, каждому месяцу. Встречали весну несколько раз!

И каждый весенний месяц был богат праздниками, которые придумал русский народ. Попразднуем сегодня вместе?

**Игра «Золотые ворота».**

Идет матушка-весна,  
Отворяй-ка ворота.  
Первый март пришел,  
Белый снег сошел.  
А за ним и апрель  
Отворил окно и дверь.  
А уж как пришел май,  
Солнце в терем приглашай!

***Дети садятся на стулья.***

***Аудиозапись пения птиц. Появляется Евдокия-Плющиха***.

***Евдокия :***— Здравствуйте, ребятушки! Я Евдокия -Плющиха.

Зимой Земля-матушка спала, «замерла», «замкнута» была, нельзя её тревожить было. Но пришла я, Евдокия -Плющиха, снег сплющила, он осел, ручьями побежал. Пробуждаю я Землю-матушку от зимнего сна. Решаю: Весну пускать или не пускать. А ведь люди ждут Весну, кличут, зазывают. Снаряжаю я Весну-красну, и поэтому ещё меня называют «Евдокия-Весновка». Мой праздник отмечают 14 марта. Говорят:

*Если в этот день Евдокия красна, то и весна красна.*  
*На Евдокию солнышко – лето погожее.*  
*Если на Евдокию снег – будет урожай.*

Март любовно называли –капельник, протальник, водотёк

**Ведущая:** И у нас здесь вода побежала да нас в хоровод позвала!

**Хоровод « Ой, бежит ручьём вода!»**

***По окончанию все читают закличку:***

Весна красна! Весна ясная!

Весна приди!

Три угодья принеси!

Первое угодье – в лугах половодье,

Второе угодье – солнце на подворье.

Третье угодье – зелёное раздолье.

**Игра « Ручеёк»**

***Звучат голоса грачей.***

А вот и грачи прилетели. Март ещё называют грачевник. Это праздник Герасима грачевника.

***Садятся. Звучат голоса птиц***

**Ведущая:** А вот и ещё праздник подоспел: день с ночью сравнялись, птицы с юга вернулись, тепло на крыльях принесли. Скворцы, кулики, а вот и жаворонки. Праздник называется День весеннего равноденствия или жаворонки.

Пекли жаворонков из настоящего теста.

Обычно испечённых птичек съедали. Но если берегли до будущего года, то верили, что от них будет благополучие, и никто не будет болеть.

В старину люди верили, что именно с прилетом птиц наступает весна. Говорили так: «Как птицы прилетят, так и теплота пойдет!».

**Ведущая:**

— Будем весну встречать,  
Жаворонков завлекать!

А теперь давайте с вами поиграем.

**Игра «Весна-красна»**

**Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Заранее выбираются дети-«птицы», 3—4 человека: «соловьи» и «воробьи», они стоят за кругом.** Дети в кругу говорят:

На поляне шум и гам —

Прилетели птицы к нам.

Птицы вьются, гнезда вьют,

Все щебечут, все поют:

Щелк, щелк, шелковист,

Шелковист зеленый лист.

Свищут, свищут соловьи,

Скачут, скачут воробьи!

Звонче, птичьи голоса,

Выходи, весна-краса!

Гули, гули, гули, гай!

Гули, гули, догоняй!

**При первых словах «птицы» вбегают в круг и продолжают в нем бегать. Круг в это время двигается простым шагом.**

**С началом 2-й строки круг останавливается, дети, хлопая в ладоши, прыгают на месте. «Птицы» скачут внутри круга. На слова «Выходи, весна-красна» появляется «весна».**

**На две последние строки дети в кругу одновременно качают руками, поднимая и опуская сцепленные руки. Со словом догоняй «весна» должна осалить детей-«птиц». Игра повторяется с другими участниками.**

**После игры садятся.**

А вот и апрель наступил! Его называли красавик, снегогон, ручейник, первоцвет и даже обманщик ( то теплом поманит, то холодом подует).

А мы продолжаем, и третий раз весну встречаем!

**Звон колоколов**

Праздник наступает – « Благовещенье». В этот день земля от снега открывается, пробуждается.

На Благовещенье весна зиму поборола.

Чтобы отпугнуть всё плохое, на Благовещенье жгли костры и в кострах сжигали всё старьё: солому, старые вещи. Верили, что в костре сгорят все несчастья и болезни.

В этот весенний день было принято добрые дела делать. Вот если птички жили в клетках, то их обязательно на волю выпускали и желание загадывали.

У нас здесь есть птицы, но у них нет крылышек. Я предлагаю доделать им крылышки и выпустить на волю.

**Продуктивная деятельность.**

Готовых птичек вешают на берёзку.

**Ребёнок:**

Улетайте в лес и в поле,

Вейтесь в синем поднебесье.

Прославляйте Божью волю

Радостною, звонкой песней.

А игры-то были какие весёлые.

**Игра « Горелки»**

Встают парами. Водящий впереди с платком.

Солнце-красно,

Гори – гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо –

Птички летят.

Колокольчики звенят!

Раз, два, не воронь,

А беги, как огонь!

Игроки последней пары бегут, и кто первый возьмёт платок, тот и будет водить.

**Садятся. Под музыку входит коробейник.**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

Как на вербном на базаре

Продаются самовары.

Продаются вилы, санки

И конфеты, и баранки!

Принёс я на базар

Расписной товар!

Покупайте дружно.

Кому – что нужно!

***Раздаёт шумовые инструменты.***

**Исполняют « Ярмарка»**

***Коробейник достаёт веточки вербы.***

**Ведущая:**  А это что за веточки такие пушистые?

**Коробейник:** Это верба — здоровье, сила, красота. Кого коснется верба в праздник, тот и будет здоровым, сильным и красивым. Поэтому в этот день был вербохлест. Хотите попробовать?

***Всех задевает вербочкой, приговаривая:***

***Как вербочка растёт, так и ты расти.***

***Дай верба здоровья.***

***Не я бью, верба бьёт.***

***Коробейник отдаёт вербочки ведущей.***

Вот и встретили мы с вами весну-красну!

Будет теперь она царствовать на всей Земле!

И всех нас ждёт впереди главный весенний праздник – самый светлый и добрый: Пасха.

**Ведущая:**

А сейчас идём в группу чай пить да с печеньем- жаворонками и радоваться наступившей весне.