**Сценарий праздника**

**«Юмор — Это значит смех, Шутка добрая для всех!»**

*Ведущая:* Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Да, сегодня 1 апреля! Этот день объявлен Днём смеха. Сегодня смеются по всему миру, шутят над друзьями, придумывают весёлые розыгрыши. Не зря все в этот день говорят: «1 апреля – никому не верю! ». Давайте и мы с вами сегодня будем шутить, играть, смеяться!

Кто расскажет первую «хохотушку»?

Группа детей рассказывает шуточные стихотворения из устного народного творчества (Потешки, перевёртыши, небылицы) .

1. Рано утром, вечерком,

 В полдень, на рассвете,

 Ведьма ехала верхом, развалясь в карете.

2. А за нею во всю прыть,

 Тихими шагами

 Волк старался переплыть

 Блюдо с пирогами.

3.Я еще не то видал:

 Кот корову забодал,

 Прибежал медведь с винтовкой,

 В зайца выстрелил морковкой.

 И гонялся целый день

 За охотником олень!

4. Чепуха, чепуха –

 Это просто враки!

 Косят сено на печи

 Молотками раки!

5. Муравей нашел медведя,

 Сладко спящего в лесу.

 «Как же я такую ношу

 В муравейник отнесу? »

6.А у нас, друзья, в станице

 У грибов глаза на лицах.

 Жарят, варят их, едят,

 А они на всех глядят.

7. Бегемот, закройте рот!

 Вы пугаете народ!

8.- Честно вам признаюсь:

 Я вам улыбаюсь!

*Ведущая:* А вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте.

1.Мишка вылез из берлоги,

 Грязь и лужи на дороге,

 В небе жаворонка трель

 - В гости к нам пришёл.

 (Апрель)

2.Новоселье у скворца

 Он ликует без конца.

 Чтоб у нас жил пересмешник,

 Смастерили мы …

 (скворечник)

3.Здесь на ветке чей-то дом

 Ни дверей в нем, ни окон,

 Но птенцам там жить тепло.

 Дом такой зовут …

 (гнездо)

4. За окном звенит она

 И поет: "Пришла весна!

 И холодные сосульки

 Превратила в эти струйки! "

 Слышно с крыши:

 "Шлеп-шлеп-шлеп! "

 Это маленький потоп.

 (Капель)

Под музыку циркового марша «въезжает» Клоун на лошадке, с чемоданом, в котором лежат карточки, обозначающие игровую и концертную деятельность детей, конфета, свисток.

*Клоун:* Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

 К вам спешил я, торопился, чуть с коня я не свалился.

 На берёзку налетел, носом 2 куста задел,

 А потом 5 раз упал, наконец, я к вам попал!

А зовут меня Кеша!

*Ведущий:* Кеша, а что это за хвост у тебя сзади?

*Кеша:* (крутится вокруг себя, пытается поймать себя за хвост) : Да не было у меня никакого хвоста! Где же он? А, вы меня разыграли!

*Ведущий:* Конечно, ведь сегодня день весёлых розыгрышей! Ну, раз пришёл к нам – поздоровайся, видишь – публика!

*Кеша* (оглядывается, бегает по залу) : Да не вижу я никакого бублика! (подбегает поочерёдно к нескольким детям) : Ты – бублик? Нет? А, может, ты? Где же ты, бублик?

*Ведущий:* Да не бублик, а публика! Поздоровайся с ними!

*Кеша:* Так бы сразу и сказала! Здравствуйте, зрители!

*Ведущий:* А зачем ты к нам попал, Кеша?

*Кеша:* Да вот решил подарить вам к празднику чемоданчик с сюрпризами.

*Ведущий:* А что там?

*Кеша:* А сейчас посмотрим. Но сначала я приглашаю вас потанцевать.

**ТАНЕЦ-ИГРА «Четыре шага»**

*Кеша:* Теперь открываем наш чемоданчик… .

**Сюрприз 1**! (Достаёт из чемодана свисток, предлагает детям поздороваться, как здороваются в его цирке, а именно: на каждый звук свистка, дети кланяются).

*Кеша:* Ну, девчушки-хохотушки, мальчишки-топтышки, поздороваемся, как у нас в цирке здороваются? Я буду свистеть, а вы кланяться! (здороваются) .

*Кеша:* **Сюрприз 2!** (Достаёт из чемодана конфету). Угадайте: какая она? (дети угадывают)

*Кеша:* А хотите фокус покажу? (Съедает конфету) .

*Ведущая:* Такие фокусы мы и сами можем показать.

*Кеша:* Вот и хорошо, значит, оставляю вам чемодан, а вы сами разберётесь. А я подкрепился и в путь дорогу снарядился.

(Собирается уходить) .

*Ведущая:* Милый Кеша! Сегодня такой праздник, День смеха. Мы очень просим тебя остаться и разделить с нами радость праздника.

*Кеша:* С удовольствием!

*Ведущая*: Интересно, а что же ещё есть в твоём чудесном чемодане?

*Кеша:* **Сюрприз 3!** (Достаёт из чемодана карточку с изображением пылесоса, читает текст, написанный на обратной стороне карточки) .

Чтоб пыль не попадала в нос,

Включаем весело пылесос!

**Проводится игра «Пылесос»** (Играют дети подготовительной к школе группы с участием Клоуна) .

Описание игры:

Звучит «Вальс-шутка» Д. Кабалевского. Все дети под музыку, свободно двигаясь по залу, изображают пылинки. С окончанием музыки прекращают движение, присаживаясь на корточки. Клоун - «пылесос» собирает «пылинки», дотрагиваясь до каждого ребёнка. Дети по очереди, выстраиваются за Клоуном и двигаются друг за другом. После игры присаживаются на свои места.

*Кеша:* **Сюрприз 4!** (Достает из чемодана карточку с изображением повара, читает текст, написанный на обратной стороне)

Если ты остался дома без родителей один,

Предложить тебе могу я интересную игру

Под названьем «Смелый повар» или «Храбрый кулинар».

Суть игры в приготовлении всевозможных вкусных блюд.

Предлагаю для начала вот такой простой рецепт:

Нужно в папины ботинки вылить мамины духи,

А потом ботинки эти смазать кремом для бритья,

И, полив их рыбьим жиром с черной тушью пополам,

Бросить в суп, который мама приготовила с утра.

И варить с закрытой крышкой ровно семьдесят минут.

Что получится узнаешь, когда взрослые придут!

*Ведущий:* Эти стихи совсем не про нас! А ловких поварят мы выберем сейчас! Но сначала я хочу узнать, кто у нас дружнее, мальчики или девочки. Я буду задавать вопросы, а вы по очереди отвечать. Девочки будут говорить «ха-ха», а мальчики «хи-хи».

**Конкурс «Кричалка»**

Мы весёлые девчонки любим петь и танцевать …

А мы сильные мальчишки любим драться и играть …

Если вместе завизжим, то мальчишек оглушим …

Если разом закричим, то девчонок победим …

Девчонки все разом …

Мальчишки в ответ …

Да, девчонки хороши, повизжали от души ….

А мальчишки как кричали, что чуть стены не упали …

*Ведущий:* А теперь я хочу, чтоб вы разделились на две команды. И назовем их «Хи-хи» и «Ха-ха».

**Конкурс для команды «Хи-Хи»**

*Ведущий:* Чтобы провести следующий конкурс, мне важно знать, а нужен ли он вам? Проведу опрос. Отвечайте хором: «да» или «нет». Начали!

Вы детишки милые?

И здоровьем хилые?

Сильные?

Смелые?

Ловкие?

Умелые?

Защищаете детишек?

Наставляете им шишек?

Лезете всегда к прохожим?

На Незнайку все похожи?

Помогаете зверушкам?

Расставляете ловушки?

Вы читаете газеты?

Очень жадны на конфеты?

На занятиях кричите?

А на праздниках молчите?

*Кеша:* Уф, какие вы не обманщики! Вы всегда говорите правду? И сегодня никого не обманули? А можно я вас чуть-чуть сегодня пообманываю? А чтобы мы поняли, что вы поняли, что я вас обманываю подайте сигнал «топотом», ежели я говорю правду – «хлопками».

**Конкурс для команды «Ха-Ха».**

Нам однажды повстречалась супермодница одна.

Вам такую не увидеть и не встретить никогда.

Я на ней увидел юбку ….

Не одну, а сразу две …

На плечах из рыбы шубка …

И горшок на голове …

На ногах её сапожки …

На высоком каблуке …

А в ушах висят серёжки …

И колготки – на руке …

А ещё на ней есть блуза …

Зонтик-тросточка в руке …

На плече висит медуза...

И портфель на поводке …

*Кеша:* Ну, а теперь пора размяться. Начинаем соревнования.

**Командная эстафета для детей «Овощной суп»**

(Каждые 2 члена команды со связанными противоположными ногами по сигналу ведущего бегом переносят по 1 овощу в кастрюлю на расстояние 3м. Побеждает команда, перенесшая овощи первой).

*Ведущий:* А сейчас ещё игра – собирайся, детвора!

**Эстафета “Перелети на шарике”:**

(Надо оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу; для этого выбираются две команды. Чья команда вперёд – победитель).

*Ведущий:* А сейчас, детвора, у меня ещё игра!

**Эстафета «Обеги вокруг стула».**

(У противоположной стены зала ставятся 2 стульчика. Играют 2 детей. По сигналу нужно спиной вперёд пробежать до стульчика, вокруг него и назад).

Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием. Игра повторяется 3-4 раза.

**А сейчас у нас эстафета «Бег на коньках»:**

(Беговые коньки заменят резиновые калоши большого размера — по одной паре для каждой команды. Каждый участник эстафеты будет запрыгивать в калоши, и преодолевать расстояние до стойки и обратно).

*Ведущая:* (читает текст).

Праздник весёлый продолжается,

А почему же клоун наш не улыбается?

**Игра «Нарисуй улыбку клоуну»**

Описание игры: На двух мольбертах расположены 2 изображения лиц клоунов, (без глаз, бровей, рта, носика и щек). Дети стоят в двух командах по 5 человек. Под весёлую музыку по очереди подбегают к мольбертам, берут маркер и рисуют на лицах клоунов.

Выигрывает та команда, которая быстрее и разнообразнее выполнит задание.

*Ведущий:* Вот и наш Кеша заулыбался. Ребята, я так рад, что с вами подружился. Теперь вы все мои друзья!

**ИГРА «В нашем зале все друзья»**

Ведущий выносит связку воздушных шаров, к ним привязана корзинка с угощениями. (Обыграть)

*Ведущий:* Наш праздник шутки и смеха подходит к завершению.

И я предлагаю вам всем вместе потанцевать.

*Кеша:* Танцуют все!

(Все дети танцуют танец по показу клоуна).

**Танец с воздушными шарами.**

*Кеша:* Ну, прощайте, малыши, веселились от души!

А мне нужно уходить, других деток веселить! (Уходит) .

*Ведущий:* Мы с вами отлично повеселились. Пусть отличное настроение будет с вами всегда. Не забывайте с утра улыбнуться друг другу!

Материал и оборудование:

1. Костюм клоуна
2. Лошадка на палке
3. Чемодан
4. Карточки с изображением стула, пылесоса, повара, шарика, коньков.
5. Свисток
6. Конфета
7. Кастрюля – 2шт
8. Корзинка – 2шт
9. Овощи
10. Стойка – ориентир – 2шт
11. Воздушные шары
12. Резинка на ногу – 2шт
13. Калоши – 2 пары
14. Мольберт – 2шт
15. Рисунки с изображением клоуна – 4шт
16. Фломастеры – 2шт
17. Стульчики для эстафет – 2шт
18. Угощения - по количеству детей
19. Звукоусиливающая аппаратура