**Литературно-режиссерский Сценарий**

**«Рандеву на музыкальной волне»**

***Развлекательно - игровая программа для детей старшего дошкольного возраста***

**Тема:** Музыка в воспитании детей.

**Идея:** Детская музыка позволяет ребенку понять как стать достойным взрослым.

**Сверх задача:** Счастливая жизнь вся в детских песнях.

**Действующие лица:** Мультик, Песенка, Концертмейстер.

*Звучит музыка, на сцену выходят ведущие: Мультик и песенка, пожимая друг другу руки, горячо обнимаются, хлопают друг другу по плечу, трутся спинами, здороваются локтями, приветствуют друг друга плечами, хлопают в ладоши, подпрыгивают, толкают друг друга бедром.*

**Вместе:** Здравствуйте ребята! (Зрители отвечают)

**Мультик (шутя):** Нет, так не пойдет. Надо отвечать дружно: «Здравствуйте!»

**Песенка**: Давайте все с начала. Я с девчонками поздороваюсь. Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте!

**Мультик:** А я поздороваюсь с мальчишками. Здравствуйте мальчишки! Здравствуйте!

**Песенка:** А теперь все вместе! Здравствуйте! Очень хорошо!

**Мультик:** Теперь поздороваемся под музыку.

*Музыкальное приветствие на мелодию из мультфильма «Пластилиновая Ворона»*

Здравствуйте, девчонки! (*Здравствуйте*!) Здравствуйте, мальчишки! (*Здравствуйте*!). А теперь все вместе. (*Здравствуйте!)* Очень хорошо!

Хлопаем в ладоши! (*Хлопают*). И девчонки тоже (хлопают). А теперь все вместе. Очень хорошо!

Топнем каблуками! (*Топают*). И мальчишки с нами. А теперь все вместе. Очень хорошо!

Запоем мы песню: ля-Ляля-Ляля, и, мальчишки вместе: ля-Ляля-Ляля, и девчонки вместе, очень хорошо!

Из простых мальчишек, из простых девчонок очень-оченьдружный получился хор!

В музыкальную программу приглашаем вас. Мульти-пульти-караоке, это просто класс! Будем вместе веселится, мультики смотреть и кроссворд разгадывать и конечно петь.

**Мультик:** Итак, хор у нас есть, звукооператор на месте, микрофоны работают. Можем начинать.

**Песенка:** Нет, не можем. Во-первых, ребята не знают, как нас зовут, во-вторых, мы не представили нашего концертмейстера.

**Мультик:** Ребята, мы ведущие музыкальной программы песенка…

**Песенка:** …и Мультяшка, можно просто Мультик.

**Мультик**: Нашего концертмейстера зовут Валерий Аркадьевич. Поприветствуем его!

 *Выходит на площадку под музыку баяна концертмейстер*

**Концертмейстер:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, Песенка, Мультик!

**Песенка:** Концертмейстер - это музыкант, аккомпанирующий, тоесть, соправаждающий песню, которую исполняют, на каком-нибудь инструменте. И сегодня Валерий Аркадьевич пришел к нам на программу с баяном.

*Концертмейстер исполняет песню(Буратино) под баян) проходит в зал к ребятам и садится.*

**Песенка:** А в-третьих, где наш кроссворд?

**Мультик:** Сейчас! (*Выкатывает магнитную доску, на которой нарисован кроссворд.*) Вот! Мы все утро рисовали, а теперь вместе с ребятами, разгадывать будем. И так, первая загадка из нашего кроссворда. Мудрые японцы придумали забаву: Каждый теперь сможет песню спеть на славу. Микрофон волшебный в руку ты берешь, нажимаешь кнопку весело поешь. Как называется эта Японская забава? (Караоке.) Так и запишем наш кроссворд.

**Песенка:** Не только запишем, но и споем под караоке песенку «Антошка». Я буду дирижировать для этой стороны зала, и мы будем петь куплет.

**Мультик:** А я буду дирижировать для этих ребят, и мы будем петь припев.

*Исполняется песня «Антошка». Мультик и Песенка дирижируют, ребята поют смест (В.Шаиский, Ю. Энтин) под караоке.*

**Мультик**: Антошка - персонаж мультфильма «Веселая карусель». Он мне напоминает одного мальчика, о котором написал Николай Носов, -такой же веселый, смешной, правда, тоже не много ленивый. Представляете ему было лень раздеваться, и он ложился спать прямо в одежде. А какие он сочинил стихи: «У Авоськи под подушкой, лежит сладкая ватрушка». Вы узнали о ком я говорю? Конечно, это Незнайка, который живет вместе со своими друзьями- коротышами в Цветочном городе. Как зовут его друзей? (Ответы детей:*Пончик, Знайка, Винтик, Цветик, Пилюлькин*).

**Песенка:** Какую песню они пели? «В траве сидел кузнечик». Споем ее вместе с ребятами, а мы будем дирижировать.

**Мультик:** Будьте внимательны: Поют только те ребята, для кого мы дирижируем.

*Исполнение песни «В траве сидел кузнечик»,ребята поют под караоке.*

**Мультик:** О Незнайке и его друзьях можно прочитать в книге, которую написал Носов, а можно посмотреть мультфильм. Я очень люблю мультфильмы. Над мультфильмами работают много классных специалистов. Скажите, ребята, кто принимает участие в создании интересного мультика? (*Режиссер, художник, мастера кукол, звукооператор, писатель, поэт,композитор)*. Валерий Аркадьевич, вы любите мультфильмы?

*Концертмейстер, сидя рядом с ребятами.*

**Концертмейстер:** Люблю, особенно те, в которых много песен. Для вас моя музыкальная загадка. Сейчас я буду играть песенки из мультфильмов, а вы, если узнали их, подпевайте.

*Музыкальная викторина с песнями: «Улыбка», «Голубой вагон», «Песня крокодила Гены», «Чунга Чанга».*

**Концертмейстер:** А теперь назовите фамилию композитора, который написал музыку к этим песням(*ребята отвечают)*. *Владимир Шаинский*. Совершенно верно. А кто написал музыку к песням «Антошка» и «В траве сидел кузнечик»? Тоже Шаинский. Вы правильно отгадали мою загадку.

**Мультик:** Это второе слово из нашего кроссворда. Записываю: «Шаинский».

**Песенка:** Есть еще одна очень известная песенка Шаинского, которую мы не назвали. Она называется «Песенка Мамонтенка». Споем ее под караоке.

*Исполнение «Песенки мамонтёнка» (ел. Д.Непомнящего).*

**Песенка:** Молодцы, ребята. Теперь послушайте мою, музыкальную загадку.

*Звучит фонограмма песенки Винни-Пуха (из м/ф «Винни-Пух»).*

**Песенка:** «Хорошо живет на свете… (*вместе с детьми*) Вини-Пух, от того поет он эти песни в слух». Вы все, конечно, узнали Вини-Пуха. Мог он съесть горшочек меда, мог не плохо петь. Вини-Пухом назывался ..медведь.

*Выбегает из толпы ребят медведь под музыку (Вини - пух), танцует танец маленьких утят и садится к ребятам*

**Мультик:** Записываем слово «медведь» в наш кроссворд. А что еще делал Винни Пух? (Ответы детей: *сочинял песенки, ходил в гости, помогал друзьям: Пятачку, ослику Иа., летал на воздушном шаре за медом*…) Я вас тоже могу научить летать.

**Песенка:** А как это?

**Мультик:** Очень просто. Нужно спеть песенку о воздушном шаре. Повторяйте за мной слова песни.

Летит, летит по небу шар,

По небу шар летит.

Но знаем мы, до неба шар

Никак не долетит.

**Мультик:** Валерий Аркадьевич, подыграйте нам, пожалуйста, на баяне.

*Концертмейстер играет на баяне с места Песенку на мотив «В лесу родилась елочка» повторяется несколько раз. С каждым повтором одно слово заменяется жестом.*

Летит, летит (*машем руками, как крыльями*) по небу (*указываем пальцем на небо*) шар (*показываем руками круг*), по небу шар летит.

Но знаем (*палец приставляем ко лбу*) мы (*указываем на себя*) до неба шар

Никак (*отрицательно качаем головой*) не долетит (*машем руками).*

**Песенка:** Какая интересная получилась песенка- без слов. Когда мы махали руками, казалось, что мы летим.

**Мультик:** Я думаю, что Вини Пуху понравилась бы эта песенка. Он очень веселый медвежонок и с удовольствием отправился бы с нами в путешествие на маленьком паровозике. А вы, ребята, сможете изобразить стук колес? (Вместе с ребятами). Ту-ту-чик-чик, ту-ту-чик-чик. А гудеть как паровоз? У-у-у-у-у-у-у!

**Песенка:** Внимание, внимание! Скорый поезд №1 отправляется с 4 пути. Просьба пассажиров занять свои места.

**Мультик:** Поехали!

*Звучит лейтмотив песенки «Веселая дискотека».*

У меня есть паровозик, ту-ту-чик-чик, он меня по рельсам возит, ту-ту-чик. У него труба и печка, ту-ту-чик, и волшебное кольцо, ту-ту-чик. Сяду рядом я с окном и поеду с ветерком! Ту-ту-чик, ту-ту-чик.

*Демонстрация на экране отрывка из мультика «Паровозик из Ромашкова». После чего детям двух команд раздают карточки с буквами слова «Ромашкова» и приглашают на сцену.*

**Мультик:** Из окна поезда можно увидеть много интересного. Песенка загадает загадки, а вы ребята, отгадывая их, складываете слова из тех букв, которые у вас в руках. Интересно кто из ребят справится быстрее.

**Песенка:** Что увидеть можем мы в окошке? Как за окном летают…мошки.

**Мультик:** составляем слово «Мошка».

**Песенка:** Мы в окошко смотрим снова, пасется на лугу …корова. Это лето верный знак, на поляне вырос…мак. Ночью в лесу- это просто кошмар! Летает, кусает нас вредный…комар.

**Мультик:** А как называется станция от куда отправился паровозик? Правильно, Ромашкова. Составим слово «Ромашкова» и запишем его в наш кроссворд. А знаете какой мой самый любимый мультфильм, «Летучий корабль».

**Мультик:** Чем он тебе нравится?

**Песенка:** В этом мультфильме, как говорят специалисты, замечательная музыка и песни. Давайте посмотрим отрывок из этого мультфильма.

*Отрывок из мультфильма «Летучий корабль»*

Мультик: мы не только посмотрим, но и споем вместе с ребятами.

**Песенка:** теперь я загадаю загадку обманку: друга смог себе найти, кто смотрел ну погоди! Он в проделках знает толк, добрый друг наш серый….(заяц.)

*Посмотрите отрывок из мультфильма « ну погоди»,просмотр.*

**Мультик:** Я очень люблю «Бременских музыкантов», и песни, которые звучат. Мы вместе с ребятами споем их под мульткараоке.

*Мульткараоке: «Ох рано встает охрана, «Песня Бременских музыкантов».*

**Песенка**: сразу нескольких героев озвучивал один актер, может кто нибудь знает его фамилию? (*Олег Анофриев*)

**Мультик:** запишем в наш чудесный кроссворд (Олег Анофриев) Смотрите какое слово получилось по горизонтали: «Рандеву». В переводе с французского языка оно означает « приходите».

**Песенка:** Вот и подошла к концу наша программа «Рандеву на музыкальной волне». Но поскольку «рандеву»- слово французское, то прежде чем мы расстанемся, давай научим ребят прощаться по-французски.

**Мультик:** Хорошо. Повернитесь, ребята, друг к другу парами, сидя на своих местах, и повторяйте за нами движения. Чмокнем друг друга в щечку, как это принято во Франции, пожмем друг другу руку, как это принято в России. Горячо обнимемся, как в Италии. Потремся спинами, как в Зимбабве. Прощаемся под музыку.

*Дети повторяют за ведущими все движения под музыку.*

**Песенка:** До следующего рандеву!

**Вместе:** До новых встреч на музыкальной волне.

 *Уходят под музыку « Облака» махая рукой.*