**Конспект урока по обучению грамоте.**

**Класс:** 1

**Тема:** «Согласный глухой твердый звук [ц]»

**Цели:**

**Обучающие:**

**-**познакомить учащихся с условным обозначением глухого твердого звука [ц];

-учить акцентированному произнесению согласных звуков на основе одноуровневых моделей слов.

**Развивающая:**

-развить внимание, память, фонематический слух и культуру произношения;

-обогащать словарный запас учащихся.

**Воспитательная**: воспитывать коллективизм, учебную культуру труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методы и приемы** | **Время** | **Содержание** |
| орг.момент  продолжение  знакомства с букво  чтение столбиков слогов  чтение слов на розовом и голубом фоне  физминутка  чтение и объяснение слов  итог урока | словесный, слово учителя  объяснение нового материала, словесный, работа с учебником, наглядный  словесный, наглядный  выполнение  физических упражнений  словесный, наглядный  словесный | 1мин. | Здравствуйте, ребята. Подровнялись, тихонечко сели.  сегодня на уроке мы с вами продолжим знакомство с буквой Ц. Откройте учебники на стр.110.  дайте характеристику слову ЦЕХ, ЦАПЛЯ.  молодцы.  смотрим дальше, что мы с вами будем делать. Что там?(открытые и закрытые звуки)  сколько здесь столбиков(2)  почему?  поставили пальчики, начинаем читать с открытых слогов(1-медленно, 2-быстрее, 3-1 ряд, 2 ряд, 3 ряд отдельно, хором)  читаем 2 столбик(медленно, быстрее, 3раз-1,2,3 ряд)  у нас есть 2 слияния, которые мы прочитали одинаково. Какие же?(ЦИ,ЦЫ)  но в слиянии ЦИ гласная И, а в ЦЫ гласная Ы.  прочитаем с ускорением(3ряд-медленно, 2ряд-быстрее, 1ряд-еще быстрее)3ряд четко читает.  .  посмотрите на следующую страничку. 1 слог читаем, 2 слово по слогам, 3-с ударением, и так до конца строчки.  с какой гласной пишем ЦИРК?(с И)  объясните слово ЦИРКУЛЬ-инструмент.  читаем 3 слово.  дальше 4слово. Какое слово будет ОВЦА?(предмет) а слово ОВЕЧЬЯ?(признак). Что может быть овечья?(шуба, шкура)  следующее слово.  дальше. Какое слово будет ЦВЕТЫ?(предмет) а есть ли здесь слово-признак?(да) назовите его(ЦВЕТНОЙ, ЦВЕТНАЯ) что может быть цветная?(футболка)  последнее слово. Мы можем подобрать слово признак к слову ЦАРЬ?(царский)  прочитайте слова на розовом и голубом фоне.  как вы понимаете слово ларь?  ларь- украшенный сундучок, ящичек для хранения вещей.  давайте отдохнем. Проведем физминутку  раз- подняться, подтянуться;  два- согнуться, разогнуться;  три- в ладоши три хлопка, головой три кивка  на четыре руки шире,  пять- руками помахать,  шесть за парты тихонька сесть  на стр.112 читаем слова по цепочке. Почему мы пишем ЦЫПКА с гласной Ы?  дальше слово ЦИРКОВОЙ. Какое это слово(слово признак). Что может быть цирковая…(арена)  что означает слово цыган? а цыганка?  Через какую гласную мы пишем ЦИЛИНДР?  Что означает это слово?(геометрическая фигура)  Читаем по паре слов.  Значение слова ЧТЕЦ?  Значение слова концерт?  Значение слова мышца?  Что значит слово ЕЛЕЦ-  ДЕЛЕЦ-  ГОРЕЦ-  с какой буквой познакомились(ЦЭ) хором  какие звуки она обозначает?  дайте характеристику звуку [ц]. |