**Конспект урока по обучению грамоте.**

**Класс:** 1

**Тема:** «Согласный глухой звук [щ']. чтение и анализ произведения «Дружище»

**Цели:**

**Обучающие:**

**-**закреплять знание условного обозначения глухого, мягкого согласного звука;

-раскрыть технологию перекодирования звуковой формы слова в буквенную;

**-**продолжить формирование умения читать по слогам и орфоэпически;

-формировать умение читать предложения.

**Развивающая:**

-развить внимание, память, речь, фонематический слух и культуру произношения;

-обогащать словарный запас учащихся.

**Воспитательная**: воспитывать коллективизм, учебную культуру труда, интерес к чтению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **методы и приемы** | **Время** | **Содержание** |
| орг.момент  повторение  чтение и анализ текста «Лесная школа»  физминутка  итог урока | словесный, слово учителя  словесный, беседа  словесный,  анализ слов  словарная работа, наглядный  чтение текста  вопросы по тексту, словесный, беседа  физические упражнения  словесный, чтение  словесный | 1мин.  2-3мин | здравствуйте ребята. Подровнялись, тихонечко сели.  давайте вспомним, какую букву мы проходили на прошлом уроке? (Щ)  какие звука обозначает буква Щ? (щ')  дайте характеристику звуку (щ') (согласный, мягкий, глухой звук)  открыли стр.105  давайте прочитаем слова на розовом и голубом фоне.  Читаем по паре слов, четко проговаривая звуки.  Объясните значение слов.  Мощь-сила,  Мель-неглубокое место в реке,  Щит- предмет ручного вооружения в виде плоскости для предохранения от ударов,  Клещ- мелкое членистоногое животное, паразитирующее на живых организмах.  сейчас ребята мы будем читать текст.  1раз читаю я, а вы внимательно слушайте. А потом скажите какие слова вам были не понятны?  на доске словарные слова. Давайте прочитаем эти слова и объясним их значения.  **план:**   1. прочитайте слово   2. сколько слогов   1. прочитайте с ударением   ПРОЗВИЩЕ  ПРЕЗЛЮЩИЙ  НЕМОЩЬ ОДОЛЕЛА- лень, упадок сил.  Хорошо. Давайте теперь прочитаем по 1 предложению по цепочке.  а теперь я проверю внимательно ли вы слушали. ответьте мне на вопросы.  -кто жил в роще?  -как звали волка?  Какой был у него характер?  Кто его боялся?  Что же одолело волка?  Какой из него хищник?  Каким стал волк?  Чем стал заниматься волк?  чем он питался?  Кого он ловил на уху?  Кто были его товарищи?  Что просил волк у зайца и белки?  Каким стало прозвище у волка?  Сколько здесь частей(2)  Давайте прочитаем 1 часть.  Озаглавьте ее.  Кто сможет пересказать 1 часть?  Прочитайте 2 часть.  Как можно озаглавить?  Перескажите 1 часть.  давайте немножко отдохнем и проведем физминутку.  Буратино потянулся  раз нагнулся, два нагнулся  руки в стороны развел  видно ключик не нашел  чтобы ключик нам достать  надо на носочки встать.  прочитайте еще раз текст про себя  кто сможет пересказать полностью текст ДРУЖИЩЕ?  хорошо.  ребята, скажите, чем мы сегодня занимались на уроке? |