**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад №49**

**Колпинского района Санкт –Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Конспект НОД
«Весна к нам в дом стучится»
для детей младшего дошкольного возраста.**

****

Воспитатель: Гаврюшева Л.В.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Участники: дошкольники 4-5 лет, воспитатель.Длительность: 15- 20 минут.**Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно их находить.**Педагогический замысел:***« Познавательное развитие»*- расширять представления детей о весенних изменениях в природе: таяние снега, появление сосулек, изменение продолжительности дня и ночи.-познакомить детей с опасными для человека ситуациями (таяние льда, таяние сосулек) и способах поведения в них.*« Социально – коммуникативное развитие»*Задачи:- развивать умение детей наблюдать за сезонными изменениями в природ, замечать их.- приучать детей внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.- воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе. *« Речевое развитие»*Задачи:- обогащать речь детей существительными и прилагательными.- учить детей понимать и отгадывать загадки.-  способствовать развитию диалогической речи*« Физическое развитие»*- закреплять умения детей выполнять движения в соответствии с текстом.**Предварительная работа с детьми:**- прослушивание аудиозаписи «Весенняя капель»- чтение стихотворения «Снег теперь уже не тот» Самуил Маршак- дидактическая игра «Времена года?- наблюдение в природеМетоды и приемы работы:- создание проблемной ситуации.- коллективное рассматривание иллюстраций (признаки весны).- чтение загадок .- прослушивание аудиозаписи: фонограмма «Весенняя капель»; «Ручьи».Материалы:- иллюстрации весны.- аудиозапись.- подборка загадок о весне. **Ход совместной деятельности:1. Организационный момент.** Ребята посмотрите, что я хочу вам сегодня показать!(показ иллюстрации - снеговик)- Кто изображен на картинке? Сейчас я Вам прочитаю стихотворение про снеговика, слушайте внимательно.*Снеговик на весну обижается,**Снеговик весной простужается,**У него если нету мороза-**Капельки капают с носа!* *Ирина Токмакова***2. Погружение в тему:**Ребята как вы думаете, почему снеговик плачет (что с ним происходит)? Почему снеговик начал таять?Давайте подумаем, какое сейчас время года? Почему вы решили, что сейчас весна? Подумайте и скажите, что происходит весной в природе.**3.Знакомство с новым материалом.** 3.1Правильно дети, весна — одна из четырёх времён года, наступает после зимы и длится до лета. Она, как и остальные времена года, включает в себя три календарных месяца март, апрель и май. Согласитесь, что весна самое долгожданная пора года, ждем мы ее после долгой зимы. Весной появляются первые лучи солнца, обильно тает снег, земля насыщается влагой и умывается весенним дождем, просыпается весь  растительный и животный мир.  3.2. Ребятки, сегодня мы шли в детский сад, а на улице было темно холодно. (Снег лежит, мороз, ветер, люди тепло одеты). Весна уже наступила, но это признаки зимы ещё остались. И это время называется ранняя весна.Хотите узнать что происходит в природе ранней весной? Для этого вам нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно.*Был, как мел, С неба прилетел. Зиму пролежал, В землю убежал. (СНЕГ)*- Давайте посмотрим на картинку и скажем, что происходит со снегом весной?(показ иллюстрации)/ снег становится рыхлым, липким, мокрым, холодным, серым, темным, сверху он покрыт ледяной корочкой/- С приближением весны и тепла, снег начинает обильно таять. И это явление называется **снеготаяние**. По дорогам и канавам начинают бежать ручейки.**Физкультминутка: «Весенняя песня»***А уж ясно солнышко,**Припекло, припекло**И повсюду золото**Разлило, разлило.**Ручейки по улице**Всё журчат, журчат.**Журавли курлыкают**И летят, летят.*(Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки. Продолжают идти и медленно опускают руки. Бегут на носочках. Руки на поясе. Идут, высоко поднимая колени и взмахивая руками). *Висит за окошком* *Кулек ледяной**Он полон капели**И пахнет весной (СОСУЛЬКА)*Показ иллюстрации.- Мы уже знаем, что снег начиная таять превращается в ручейки. А снег, который лежал на крыше домов, при таянии превращается в сосульки. Сосульки тают постепенно и это явление называется **капель**.**Пальчиковая гимнастика: «Кап- кап-кап».**Кап, кап, кап –Звенит капель.Приближается апрель Н. Нищева-Ребята чем опасны сосульки для людей? Что надо делать, чтобы обезопасить себя, чтобы сосульки не нанесли нам вреда? *Синенька шубенка**Весь мир покрыла. (НЕБО)* *В небе круглое, большое**И слепящее такое:**Если пристально смотреть,**Могут глазки заболеть.**Щедро дарит нам тепло,**Цвета жёлтого оно.* *(СОЛНЦЕ)*-Какое небо мы наблюдаем весной, что происходит с солнышком?(показ иллюстрации)./небо голубое, солнце светит чаще, начинает греть/-Давайте посмотрим на картинку и скажем, какое солнышко мы видим?/лучистое, яркое, теплое, ласковое, весеннее, доброе/**4.Закрепление материала.**-Ребятарасскажите, что вам понравилось. Какие признаки ранней весны вы запомнили?**5.Заключительная часть.**-А сейчас ребята, в заключении нашего занятия мы сыграем в игру, которая называется «Веснянка». Становитесь в круг.**Игра «Веснянка»**Солнышко, солнышко, золотое донышко,(дети идут по кругу).Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!Побежал в саду ручей,(дети бегут по кругу).Прилетело сто грачей,(дети машут руками, стоя на месте).А сугробы тают, тают,(дети приседают на месте).А цветочки подрастают.(дети медленно встают).- Хорошо на этой полянке!Послушайте, что это журчит (фонограмма ручья). Правильно это весенний ручей. |
|  |  |  |  |  |  |