Тема: Наблюдение за словоизменением имен существительных

Цели: - Наблюдение за словообразованием и словоизменение имен существительных, за их ролью в предложении

 - Ознакомление с названием падежей

Задачи: - Выполнить, повторить и систематизировать знания об имени существительном

 - Развитие интереса к русскому языку

 - Воспитывать учебную активность и умение работать в коллективе

Тип урока: открытие нового материала

Материальное - Учебник «Русский язык» для 4 кл. Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева

обеспечение: - Схема-опора «Падежи»

 - Персональный компьютер, экран, проектор

I Словарная работа На доске: Алмаз, газета, дорога, ежиха

 - запишите слова

 - что объединяет эти слова? (сущ.)

 - какое слово лишнее? (ежиха) все словарные, неодушевленные

 - обведите в овал слово в котором звуков больше чем букв (ежиха) Докажите

На доске: - разберите слово по дороге3 как часть речи

II Актуализация - о какой части речи мы говорили на предыдущих уроках?

 имеющихся знаний (сущ-ое)

 - что такое имя существительное? (правило)

 - почему существительные могут отвечать на 2 вопроса? (одуш,неодуш.)

 - какие признаки имеют имена существительные? (постоянные, непостоянные)

 - какие постоянные признаки вы знаете у имен существительных? (одуш.,нариц.,род)

 - непостоянные? (число)

 -как вы понимаете выражение «постоянный признак» (признак, который есть всегда в любой форме слова)

 -а непостоянный?

III Актуализация Прочитайте слова и запишите их в тетрадь

 знаний по теме: Кот Котик Кошечка Котенок

«Словообр и словоизм» - какие это слова? (однокорен.)

Слайд № 2 - выделите ∩ и \_\_\_\_ Что заметили? (основа изменилась). Это значит: образовались новые слова. Выделите

Вывод: - Закончите предложение: При образовании однокоренных слов изменяется основа слова, образуются новые слова Это….(словообразование)

Слайд № 3 - А если изменить форму одного и того же слова напр.: КОТ?

 - Что должно произойти? (измениться )

 - Давайте проверим это, используя стихотворение о коте.

Слайд № 4 - (Стих) Выпишите формы слова КОТ с (проговариваем цепочкой вслух) вопросами на которые они отвечают (при этом слева каждой строчки от начала записи будем оставлять небольшое расстояние)

 Проверка (с доской слайдами)

Слайд № 5 - Посмотрите на свою запись и запись на доске – У вас так же получилось?

 - Что изменяется в словах? ( ) Сделайте вывод: При изменении формы одного и того же слова изменяются окончания это словоизменение

Учитель: Такое изменение имен существительных называется изменением по падежам или склонениям

Учебник - (стр. 96) прочтите правило

Слайд № 5 - Как называются падежи?

 - Вернемся к нашему упражнению со словом КОТИК

 Мы оставляем слева места, попробуем представить падежи (сверив их с моей версией)

Сказка - А теперь хочется узнать, почему падежи получили свои названия?

 Я расскажу вам грамматическую сказку Волиной про названия падежей, а вы будете находить их в правилах (в учебнике) и хором прочитывать вспомогательные слова и вопросы.

«Он еще не родился, а уже думали какое ему дать имя, и решили назвать Именительный. (1-я строчка)

Родился – стал Родительный. (2-я строчка)

Пока он был малышом, ему все давали, он стал Дательным. (3-я строчка)

Но он был и большим озорником, за всякие проделки еги винили, и он стал Винительный. (4-я строчка)

Потом он подрос, стал творить добрые дела и называться стал Творительный. (5-я строчка)

Он всем предлагал свою помощь, о нем заговорили и назвали теперь Предложный.(6-я строчка)»

На доске постепенно заполняется схема-опора, но с краткой записью падежей:

И.п. кто? что?

Слайд № 6 - Итак: А теперь ответьте на вопросы:

IV Осмысление 1) Как называется изменение имен существительных?

изученного нового (изм. По падежам, склонение )

 2) Сколько падежей в русском падеже в русском языке? (6)

 3) Что есть у каждого падежа? (вопросы)

 4) Почему у каждого падежа 2 вопроса ,а не 1?

Слайд № 7 Физ - минутка

Слайд № 8 - С помощью памяток – подсказок измените слово по (памятка) падежам (МОЛОКО)

1 у доски - Выделяем

Ост. Самостоятельно - Для чего служит окончание в словах? (для связи слов в предложении)

(на обратной стороне - Запишите предложение и выполните полный

Доски 1 чел. у доски) синтаксический разбор + схема. (У сущест. попробуем указать падежи)

 п. сущ.П.п. гл. прил. сущ. И.п.

 НА ОКНЕ СИДЕЛ ПУШИСТЫЙ КОТЕНОК (пов.,невоск.,распр.,простое)

Итог урока: Мы попали в «Дворец падежей»

Слайд № 9 - Назовите все падежи, которые вы узнали

 - Изменение имен существительных по падежам это словообразование или словоизменение?

Слайд № 10 Дополните предложения

 - В русском языке (6) падежей

 - Изменение слов по падежам называется…..(склонением)

V Д/З - Упр. 1 стр. 38 (Д.м)

 Выписать 2 существительных и просклонять их

 2) Выучить таблицу падежи стр. 96 (правило)

Vв Шуточное стихотворение «О Лежебоке»

 «Спросили Лежебокина:

- А ну-ка ,расскажи,

За что так ненавидишь ты,

Не любишь падежи?

Давным-давно все школьники

Их знают назубок.

Их за два года выучить

Лишь ты один не смог.

Ответил он рассержено:

- В том не моя вина.

Пусть им сперва ученые

Изменят имена.

Ведь я падеж творительный

Нарочно не учу:

Трудиться,

А тем более

Творить

Я не хочу.

Такой падеж, как дательный,

Я с детства не терплю:

Давать, делиться чем-нибудь

С друзьями не люблю.

Предложный ненавижу я:

Чтоб не учить урок,

Приходиться выдумывать

Какой-нибудь предлог.

А на падеж винительный

И вовсе я сердит:

Отец во всякой шалости

Всегда меня винит.

- Да, переделка, кажется,

Серьезная нужна.

А сам ты смог бы новые

Придумать имена?

-Давно придумал:

Взятельный,

Грязнительный,

Лежательный, грубительный,

Ленительный,

И, наконец, Простительный!»

1. Можно ли по падежам Лежебокина изменять имена существительные?
2. Какие падежи забыл охарактеризовать Лежебокин (Именит.,Родит.)