Тема: Наблюдение за словоизменением имен существительных

Цели: - Наблюдение за словообразованием и словоизменение имен существительных, за их ролью в предложении

- Ознакомление с названием падежей

Задачи: - Выполнить, повторить и систематизировать знания об имени существительном

- Развитие интереса к русскому языку

- Воспитывать учебную активность и умение работать в коллективе

Тип урока: открытие нового материала

Материальное - Учебник «Русский язык» для 4 кл. Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева

обеспечение: - Схема-опора «Падежи»

- Персональный компьютер, экран, проектор

I Словарная работа На доске: Алмаз, газета, дорога, ежиха

- запишите слова

- что объединяет эти слова? (сущ.)

- какое слово лишнее? (ежиха) все словарные, неодушевленные

- обведите в овал слово в котором звуков больше чем букв (ежиха) Докажите

На доске: - разберите слово по дороге3 как часть речи

II Актуализация - о какой части речи мы говорили на предыдущих уроках?

имеющихся знаний (сущ-ое)

- что такое имя существительное? (правило)

- почему существительные могут отвечать на 2 вопроса? (одуш,неодуш.)

- какие признаки имеют имена существительные? (постоянные, непостоянные)

- какие постоянные признаки вы знаете у имен существительных? (одуш.,нариц.,род)

- непостоянные? (число)

-как вы понимаете выражение «постоянный признак» (признак, который есть всегда в любой форме слова)

-а непостоянный?

III Актуализация Прочитайте слова и запишите их в тетрадь

знаний по теме: Кот Котик Кошечка Котенок

«Словообр и словоизм» - какие это слова? (однокорен.)

Слайд № 2 - выделите ∩ и \_\_\_\_ Что заметили? (основа изменилась). Это значит: образовались новые слова. Выделите

Вывод: - Закончите предложение: При образовании однокоренных слов изменяется основа слова, образуются новые слова Это….(словообразование)

Слайд № 3 - А если изменить форму одного и того же слова напр.: КОТ?

- Что должно произойти? (измениться )

- Давайте проверим это, используя стихотворение о коте.

Слайд № 4 - (Стих) Выпишите формы слова КОТ с (проговариваем цепочкой вслух) вопросами на которые они отвечают (при этом слева каждой строчки от начала записи будем оставлять небольшое расстояние)

Проверка (с доской слайдами)

Слайд № 5 - Посмотрите на свою запись и запись на доске – У вас так же получилось?

- Что изменяется в словах? ( ) Сделайте вывод: При изменении формы одного и того же слова изменяются окончания это словоизменение

Учитель: Такое изменение имен существительных называется изменением по падежам или склонениям

Учебник - (стр. 96) прочтите правило

Слайд № 5 - Как называются падежи?

- Вернемся к нашему упражнению со словом КОТИК

Мы оставляем слева места, попробуем представить падежи (сверив их с моей версией)

Сказка - А теперь хочется узнать, почему падежи получили свои названия?

Я расскажу вам грамматическую сказку Волиной про названия падежей, а вы будете находить их в правилах (в учебнике) и хором прочитывать вспомогательные слова и вопросы.

«Он еще не родился, а уже думали какое ему дать имя, и решили назвать Именительный. (1-я строчка)

Родился – стал Родительный. (2-я строчка)

Пока он был малышом, ему все давали, он стал Дательным. (3-я строчка)

Но он был и большим озорником, за всякие проделки еги винили, и он стал Винительный. (4-я строчка)

Потом он подрос, стал творить добрые дела и называться стал Творительный. (5-я строчка)

Он всем предлагал свою помощь, о нем заговорили и назвали теперь Предложный.(6-я строчка)»

На доске постепенно заполняется схема-опора, но с краткой записью падежей:

И.п. кто? что?

Слайд № 6 - Итак: А теперь ответьте на вопросы:

IV Осмысление 1) Как называется изменение имен существительных?

изученного нового (изм. По падежам, склонение )

2) Сколько падежей в русском падеже в русском языке? (6)

3) Что есть у каждого падежа? (вопросы)

4) Почему у каждого падежа 2 вопроса ,а не 1?

Слайд № 7 Физ - минутка

Слайд № 8 - С помощью памяток – подсказок измените слово по (памятка) падежам (МОЛОКО)

1 у доски - Выделяем

Ост. Самостоятельно - Для чего служит окончание в словах? (для связи слов в предложении)

(на обратной стороне - Запишите предложение и выполните полный

Доски 1 чел. у доски) синтаксический разбор + схема. (У сущест. попробуем указать падежи)

п. сущ.П.п. гл. прил. сущ. И.п.

НА ОКНЕ СИДЕЛ ПУШИСТЫЙ КОТЕНОК (пов.,невоск.,распр.,простое)

Итог урока: Мы попали в «Дворец падежей»

Слайд № 9 - Назовите все падежи, которые вы узнали

- Изменение имен существительных по падежам это словообразование или словоизменение?

Слайд № 10 Дополните предложения

- В русском языке (6) падежей

- Изменение слов по падежам называется…..(склонением)

V Д/З - Упр. 1 стр. 38 (Д.м)

Выписать 2 существительных и просклонять их

2) Выучить таблицу падежи стр. 96 (правило)

Vв Шуточное стихотворение «О Лежебоке»

«Спросили Лежебокина:

- А ну-ка ,расскажи,

За что так ненавидишь ты,

Не любишь падежи?

Давным-давно все школьники

Их знают назубок.

Их за два года выучить

Лишь ты один не смог.

Ответил он рассержено:

- В том не моя вина.

Пусть им сперва ученые

Изменят имена.

Ведь я падеж творительный

Нарочно не учу:

Трудиться,

А тем более

Творить

Я не хочу.

Такой падеж, как дательный,

Я с детства не терплю:

Давать, делиться чем-нибудь

С друзьями не люблю.

Предложный ненавижу я:

Чтоб не учить урок,

Приходиться выдумывать

Какой-нибудь предлог.

А на падеж винительный

И вовсе я сердит:

Отец во всякой шалости

Всегда меня винит.

- Да, переделка, кажется,

Серьезная нужна.

А сам ты смог бы новые

Придумать имена?

-Давно придумал:

Взятельный,

Грязнительный,

Лежательный, грубительный,

Ленительный,

И, наконец, Простительный!»

1. Можно ли по падежам Лежебокина изменять имена существительные?
2. Какие падежи забыл охарактеризовать Лежебокин (Именит.,Родит.)