Конспект

экологического фольклорного развлечения

« Прилет птиц»

(для старших дошкольников)

Подготовили: Кузнецова О.Г., воспитатель первой категории,

Петрякова Е.В., музыкальный руководитель высшей категории

 Март 2016г.

Цель:  Приобщение детей к истокам русской народной культуры средствами фольклора.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять и обогащать знания детей о традициях русского народа.
2. Активизировать словарный запас детей (заклички, пословицы, ставни, резьба, проталинки, «гукали»)
3. Закреплять знания детей о перелетных птицах, их важной роли в природе и для человека.

Развивающие:

1.Развивать интерес к русскому фольклору через приметы, заклички, обычаи.

 2. Приобщать детей к культуре и традициям наших предков через активную, музыкальную, игровую и коммуникативную деятельность.

3. Совершенствовать музыкально – ритмические навыки детей.

 Воспитательные:

1. Формировать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.
2. Доставлять детям радость от участия в празднике.
3. Воспитывать детей на народных традициях, уважении к своему народу, к родному краю, природе.

 **Ход праздника**

 Дети стоят за занавесом

 (звучит народная мелодия)

Хозяйка:

Очень часто за событиями и за сутолокой дней

Старины своей не помним, забываем мы о ней.

- В каждом селе, в каждой деревне в старину были свои обычаи посиделок, праздников, посвященных народному календарю. Собирался народ, чтоб себя показать и других посмотреть. По народному календарю первый месяц весны богат праздниками. И мы сегодня празднуем «Прилет птиц».

- Давайте золотые ворота для Весны – красны открывать. Это поможет весне силу удвоить, а зиму побороть. Но хоть «зима весну пугает, да сама тает», пусть весной часто бывают холода, но весна все равно победит, и мы ей в этом поможем.

(Звучит музыка, дети входят в зал и проходят цепочкой через ворота. Ворота О.Г и В.Н.)

**Игра «Золотые ворота»**

Идет матушка – весна,

Отворяй - ка ворота.

Первый март прошел,

Белый снег сошел.

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май

Солнце в терем приглашай!

 **(Дети садятся по лавкам)**

Хозяйка: Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте мои пригожие! Доброго здоровья, честной народ! (русский поясной поклон)

Приятно вас видеть в добром здравии. Уважте меня, хозяюшку, песней звонкою да русскою.

 **Песня « Русская изба»**

Хозяйка:

Сейчас я вам поведаю, как в далекую старину праздники праздновали. Только сначала загадку отгадайте:

Кто прочь прогнал метель?

Кто ото льда очистил реки?

Кто разбудил капели звон?

Кто первым почкам дал напиться?

Кто дал земле тепло?

Кто птиц позвал к нам возвратиться? (Весна)

- Правильно! А сегодня, мои дорогие – день необычный, день прилета птиц! В старину люди верили, что именно с прилетом птиц наступает весна. **«Как птицы прилетят, так и теплота** **пойдет»**. Первыми из теплых краев прилетают кулики да жаворонки, ведут за собой сорок птиц, которые несут на крыльях весну.

Будем мы весну встречать

Жаворонков завлекать!

 А завлекать мы их будем закличками.

Заклички в разных селах и деревнях отличались друг от друга, хотя и одновременно были похожи.

Послушаем эти заклички:

|  |  |
| --- | --- |
| Ребенок:Жаворонки, жаворонки,Прилетайте к нам!Тук кисели толкут,Тут блины пекут.Ребенок:Жаворонки - прилетите!Красну весну - принесите.Нам зима – то надоела.Весь хлеб у нас поела.Нет ни хлеба,Ни картошкиСамовар стоит в окошке.Чай я выпил, сахар съел, Пустой бачок на кол одел. | Ребенок:Уж ты пташечка, ты залетная.Ты слетай на сине море.Ты возьми ключи весенниеЗамкни зиму!Отомкни лето!Ребенок:Жаворонки, жаворонки!Летите из – за моря.Несите здоровьяКому крошку, кому ложку,А мне целую лепешку! |

Хозяйка: А вот и наши первые вестники весны (3 мальчика в шапочках птиц – жаворонка и кулик)

- Птицы, а вы весну не видели?

Птицы: Видели, видели. Это она нас с юга домой позвала.

Хозяйка: Расскажите птицы, где вы бывали? Что вы видали? Хорошо ли жили? С кем дружили?

Птицы:

* Мы скучали по деревне

 По скворечне, по деревьям

* По соседу воробью

 По задиристой вороне и по белой белобоке.

* Пролетели океаны, рощи, горы и поля

 Очень рады возвратиться

 Здравствуй – милая сторонка!

 Здравствуй Родина моя!

**(Хоровод «Зима прошла»)**

Хозяйка: А какие птицы возвращаются из теплых краев мы сейчас узнаем отгадав загадки:

- Всех перелетных птиц черней

В пашне ищет он червей

Взад – вперед по пашне вскачь

А зовется птица – Грач

Мы построили вдвоем

Для гостей весенний дом

А верней сказать дворец

Прилетай сюда – скворец

Угадайте, что за птичка

Темненькая невеличка

Беленькая с живота

Хвост раздвинут в два хвоста. (ласточка)

В синем небе голосок

Буд - то крохотный звонок (жаворонок)

Встали братья на ходули

Ищут корма по пути

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти (журавли)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели

Голосистее, нежней

Кто же это Соловей.

Не заботится о детях

Ищет гнездышки на ветках

Непутевая подружка

А зовут ее Кукушка.

 **(Вылетает жаворонок)**

Я – жаворонок полевой!

Нет певца чудесней!

В чистом поле – домик мой!

В ясном небе песня!

**Игра « Жаворонок»**

Дети образуют круг, ребенок «жаворонок» ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова:

**В небе жаворонок пел**

**Колокольчиком звенел**

**Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве**

**Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год.**

(дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик, затем смена ведущего)

 **Весенняя песенка**

Хозяйка: А вы приметы про весну знаете?

 **Приметы**

* Длинные сосульки – к долгой весне.
* Гуси высоко летят – воды будет много, низко – мало.
* Ранний прилет журавлей – ранняя весна.
* Сколько проталинок – столько и жаворонков………
* В реках весной мало воды - к жаркому лету.
* Из березы течет много сока - к дождливому лету.
* Ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне. Ранние ласточки - примета счастливого года.
* Ранний прилет журавлей - ранняя весна.
* Если голуби разворковались - будет тепло.

Хозяйка:

На Руси всегда очень серьезно относились к красавице Весне. Весну ждали, встречали, закликали, гукали, чтобы она пришла с теплом, доброй погодой, с хлебом с богатым урожаем.

Вот какие заклички знают наши дети: (дети с атрибутами)

* Приди к нам весна,

 С радостью!

 С великой к нам милостью!

 Со льном высоким,

 С корнем глубоким,

 С хлебами обильными,

 С рожью зернистою.

 С пшеничкой золотистою!

* Солнышко – ведрышко,

 Выгляни, красное,

 Из – за гор – горы!

 Выгляни солнышко,

 До вешней поры!

  Видело ль ты, солнышко,

 Красную весну?

 Ты свою сестру?

* **Ау, ау, аукаем,**
**Весну приаукиваем:**
**Март, март –**
**Солнцу рад.**
**Апрель, апрель –**
**Откроет дверь.**
**Май, май –**
**Сколько хочешь гуляй!**

**Влетает Ласточка.**

Ласточка:

Здравствуйте, ребята!

Далёко за морем я летала,

К нам весну зазывала,

Выглянуло солнышко,

Я обронила перышко.

В круг скорей вставайте

Со мною поиграйте.

**Игра "Найди свою пару" (под музыку)**

(Воспитатель и Ласточка раздают детям по птице, они должны, пока играет музыка, найти свою пару, т. е. такую же птицу и взяться за руки)

Хозяйка: Что может быть прекраснее на свете,

 Чем голос птиц, звенящей на планете?

 Звучат красиво мелодично трели эти

 Как песни жаворонка в небе на рассвете.

 Сегодня – День птиц, праздник наших друзей

 Весна наступила – встречайте скорей!

 **«Весенний хоровод»**

Хозяйка:

Детушки дорогие, вот мы и повеселились,

Весну – красну встречали

О ней мы все узнали

Хочу, чтоб о Весне прекрасной

Родным вы дома рассказали!

А еще примите от меня рецепт старинный от прабабки моей, как испечь жаворонка.

Рецепт: Рецепт прост. Сухие дрожжи 1,5 чайной ложки муки пшеничной, 500 грамм соли, 1 чайная ложкасахара,2 – 2,5 столовые ложки воды, 300мл теста. Тесто замесить плотное, дать подойти в два раза, обмять и на часик отправить в холодильник.

После того, как тесто подошло, сформируйте булочки, смажьте верх и выпекай те 30 -35 минут при температуре 190 гр.

Для смазывания в маленькой чашечке необходимо заварить крепкий черный чай (пакетик), развести там 3 столовые ложки сахара и 0,5 столовой ложки крахмала. Прогреть все это в микроволновке - получится такой сладкий чайный кисель.

А какой же праздник без угощения! Радушная хозяйка всегда угостит своих гостей!

 **(Звучит русская мелодия»)**

Самоанализ

Фольклорного развлечения для старших дошкольников

«Прилет птиц»

Одним из приоритетных направлений в работе учреждения является здоровьесбережение всех участников образовательного процесса, духовно – нравственное и патриотическое воспитание обучающихся. Одним из компонентов патриотического воспитания является формирование экологического сознания и воспитания любви к природе родного края, своей малой родине.

Такие развлечения у нас в учреждении стали традицией.

- Синичкин день

-Широкая масленица

-Праздник русской березки

-Рождественские гулянья.

-День России.

В школе у нас функционирует музей « Русская горница», где детей знакомят с традициями и бытом русского народа.

На этом развлечении мною была поставлена **цель:**

 Приобщение детей к истокам русской народной культуры средствами фольклора.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и обогащать знания детей о традициях русского народа.

Активизировать словарный запас детей (заклички, пословицы, ставни, резьба, проталинки, «гукали»)

Закреплять знания детей о перелетных птицах, их важной роли в природе и для человека.

Развивающие:

1.Развивать интерес к русскому фольклору через приметы, заклички, обычаи.

 2. Приобщать детей к культуре и традициям наших предков через активную, музыкальную, игровую и коммуникативную деятельность.

3. Совершенствовать музыкально – ритмические навыки детей.

 Воспитательные:

Формировать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.

Доставлять детям радость от участия в празднике.

Воспитывать детей на народных традициях, уважении к своему народу, к родному краю, природе.

В ходе развлечения использовались **наглядные, словесные** методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных умений и навыков и их совершенствование.

Все этапы развлечения взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и цели. Смена видов деятельности на каждом этапе позволяла предотвратить утомляемость детей.

Все это соответствовало и теме и цели развлечения. Так же, на всех этапах, активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей.

 Считаю, что цели достигла, дети с удовольствием приобщались к народным традициям.