НОД «Постираем куклам платья»

Познавательное развитие

(Ознакомление с предметным окружением и социальным миром)

Возраст детей - средняя группа

Подготовила – воспитатель Кумачева Н. А.

Задачи:

Формировать представления о характере стирального трудового процесса;

Знакомить с эволюцией приспособлений для стирки белья;

Воспитывать уважение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Ход НОД

Воспитатель показывает детям испачканные кукольные платья и сообщает:

- куклы вчера ели шоколад и были не очень аккуратны. Посмотрите, как испачкались их платья.

Далее воспитатель интересуется у детей:

- как же мы можем помочь куклам вернуть их платьям чистоту? (*нужно постирать платья*)

Чтобы вспомнить, как же стирают дома вещи мамы, воспитатель загадывает детям загадку:

Есть машина – просто класс –

Постирает вещи в раз

Мы их только заберем

И сушиться отнесем.

(*стиральная машина*)

Воспитатель выставляет перед детьми игрушечную стиральную машину и комментирует:

- у нас есть игрушечная стиральная машина, а стирать-то нужно по-настоящему.

Воспитатель продолжает:

- а знаете, что раньше, когда не было стиральных машин, люди стирали белье и одежду в реке. Люди, у которых не было поблизости реки, стирали в корыте.

Воспитатель демонстрирует иллюстрации





Воспитатель спрашивает:

-догадались ли вы, из какой сказки вторая картинка? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

- помните ли вы, что случилось со старухиным корытом? (*оно раскололось*)

- почему? (*было старое*)

Воспитатель продолжает:

- старухино корыто было деревянным. А вещи из дерева могут промокнуть, а потом сгнить или треснуть. Поэтому со временем на смену деревянным корытам для стирки пришли металлические, а за тем пластиковые корыта и тазы.

Воспитатель выставляет перед детьми игрушечное пластиковое корыто и демонстрирует иллюстрацию



Вопрос к детям:

- как выдумаете, легко ли женщине стирать белье?

Воспитатель продолжает:

- женщине постоянно приходиться тереть белье руками. Чтобы хоть как-то облегчить этот труд, придумали использовать специальные стиральные доски.

Воспитатель выставляет перед детьми игрушечную стиральную доску и продолжает:

- посмотрите, какая она ребристая. Хотите сами попробовать постирать на стиральной доске?

Воспитатель просит детей закрыть глаза и считает до 5. В это время помощник воспитателя выносит таз с водой, мыло и стиральную доску.

Дети открывают глаза.

Воспитатель демонстрирует детям доску и способ стирки на ней.

Затем предлагает 2-3 детям самим попробовать постирать платья кукол при помощи стиральной доски.

После воспитатель, комментируя свои действия, прополаскивает в чистой воде и отжимает выстиранные кукольные платья. Сообщает детям, что теперь платья необходимо развесить сушиться.

Демонстрирует детям 2 стульчика с натянутой межу ними бечевкой и прищепки.

Вопросы детям:

- что это? Зачем нужны прищепки?

Воспитатель раздает детям прищепки и для начала немного поиорать с ними. Проводиться самомассаж.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы весёлые прищепки,  Коль поймаем, держим крепко!  Раз, два, три, четыре, пять!  Прищепки будем мы катать! | *(Прищепка лежит на левой руке, любуемся ею, покачивая головой вправо-влево, накрываем её правой рукой и прокатываем между ладонями)* |
| Большой пальчик мы поймаем  И немного покачаем! | *(Ловим прищепкой большой палец левой руки и качаем пальчик с прищепкой)* |
| Указательный поймаем  И немного покачаем | *(Ловим указательный палец левой руки и качаем)* |
| Средний пальчик мы поймаем  И немного покачаем! | *(Ловим средний палец левой руки и качаем)* |
| Безымянный мы поймаем  И немного покачаем! | *(Ловим безымянный палец левой руки и качаем)* |
| И мизинец мы поймаем  И немного покачаем! | *(Ловим мизинец левой руки и качаем)* |
| Раз, два, три, четыре, пять!  Прищепки будем мы катать! | *(Прищепка лежит на правой руке, накрываем её левой рукой и прокатываем между ладонями, затем выполняем аналогичные действия на левой руке)* |
| 1, 2, 3, 4, 5!  Мы закончили играть.  Пальчики свои встряхнём  И немного отдохнём! | *(Соединяем поочерёдно пальцы обеих рук, встряхиваем кисти рук, закрываем глаза, отдыхаем)* |

Далее дети развешивают кукольные платья сушиться.

После воспитатель предлагает детям послушать стихотворение Михалкова «Постирушка»

Таня с Маней - две подружки -

Любят в «классики» играть,

А у Нади постирушки:

Ей бы только постирать!

Чуть платочек замарает -

Уж она его стирает.

Все на речку загорать,

А она туда - стирать.

Лента под руки попала -

Намочила, постирала.

И стирает, и стирает,

Полоскает, оттирает,

Отжимает двадцать раз.

Мокрых тряпок полон таз!

На передничках от стирки

Появились даже дырки.

Новый бабушкин платок

Целый день в корыте мок.

Почему бабуся плачет,

Порошок стиральный прячет?

Стоит мыло не убрать -

Внучка примется стирать.

Если спросите у Нади:

- Что купить тебе, дружок? -

То она, в глаза не глядя,

Вам ответит: - Утюжок!

Я еще таких девчушек,

В мыльной пене до локтей,

Хлопотушек-«постирушек»,

Не встречал среди детей!

Воспитатель продолжает:

- итак, мы с вами платья постирали, развесили. Осталось подождать, когда они высохнут. А смогут ли куклы их сразу надеть? (*нет*). - Почему? (*платья мятые*)

Воспитатель читает детям загадку:

Постирали мы белье,

Но невзрачное оно.

Что разгладит складки вмиг –

И у белья красивый вид?

(*утюг*)

Воспитатель выставляет игрушечный утюг.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как же они стирали кукольные платья.

Динамическая пауза. Дети встают со стульчиков и выполняют движения согласно тексту.

Мы белье стирали,

В речке полоскали.

Выжали, развесили –

То-то стало весело.

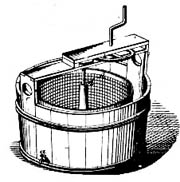
Дети садятся на стульчики. Воспитатель спрашивает:

- легко ли стирать руками? (*трудно, долго*)

Воспитатель продолжает рассказ:

- люди долго думали, как сделать стирку белья легче. И вот была изобретена стиральная машина.

Воспитатель демонстрирует детям иллюстрации.

Вопрос детям:

- похожи эти стиральные машины на те, которыми пользуются ваши мамы?

Рассказ воспитателя об истории стиральной машины:

- первая стиральная машинка была ручной. Нужно было без конца крутить специальную заводную ручку, чтобы раскручивать белье в баке. Позже к машинке стали крепить валики для отжима белья. Затем люди догадались использовать мотор. Теперь уже не надо было ничего крутить вручную Современные стиральные машины могут не только стирать, но также отжимать и сушить выстиранное белье.

Далее воспитатель предлагает сформулировать правила безопасности во время стирки, ответив на вопросы:

- можно ли детям играть рычагом управления стиральной машины? Почему?

- можно ли трогать средства для стирки? Почему?

В качестве итога воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку и еще раз рассказать, как грязные вещи превращаются в чистые.

