**Конспект досуга во второй младшей группе «Неожиданный гость».**

**Описание материала:** Досуг предназначен для детей второй младшей группы. Проводится в конце тематической недели «Зимушка-зима».

**Цель:**

* вызвать у детей эмоциональный отклик участвовать в культурно-досуговой деятельности;

**Задачи:**

* закреплять представления о зиме, зимней одежде, зимних видах спорта, играх и забавах;
* понимать понятия «зима», «снег», «лед», «снежинки», «холодно», «морозно», активизировать их в речи;
* повторение и закрепление знаний по темам этой недели «Животные зимой», «Растения зимой».

**Материал к занятию:** почтовый ящик, письмо, костюм медведя, снежинки, музыкальное сопровождение

**Ход досуга:**

Воспитатель: Ребята, в нашем почтовом ящике новое письмо. Хотите узнать, что в нем? *(ответы детей)*.

Воспитатель зачитывает текст письма: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам ваш давний друг Мишка. Скоро буду проезжать мимо вашего сада и непременно загляну к вам в гости! До встречи. Мишка».

Воспитатель: будем ждать Мишку в гости? *(ответы детей)*. А давайте сейчас повторим стихотворение для него, он его услышит и придет. *(дети хором рассказывают стихотворение «Мишка косолапый», сопровождая его движениями).* Вы слышите?*(слышится шум, хруст веток, громкие шаги).*

В группу входит медведь.

Мишка: Здравствуйте, ребята! (*дети здороваются*).

Воспитатель: Здравствуй, Мишка! Мы с ребятами очень рады тебя видеть! Правда, ребята? *(ответы детей).*

Мишка: Спасибо, ребята! У вас в группе так красиво, уютно, тепло. А на улице – ну, очень холодно! Почему же так?

*(ответы детей: потому что зима, снег, мороз.)*

Воспитатель: правильно ребята. Наступила зима, на улице стало холодно. Но мы любим гулять на улице. А что мы делаем, чтобы не мерзнуть на улице?

*(ответы детей)*. Правильно, мы тепло одеваемся. Давайте расскажем и покажем Мишке.

Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения.

Одевайся потеплее,

Свитер надевай скорее,

Брюки, куртку, а на ножки

Надеваем мы сапожки.

Шапку, шарфик завязали.

Ну, пора нам дети в путь!

Мы теперь тепло одеты,

Не страшны нам снег и ветер.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Мишке утеплиться и оденем его. *(дети одевают на медведя шарф, шапку, варежки)*. Ну, что теперь тепло тебе, Мишка?

Мишка: Да, спасибо, ребята. Вы так много знаете. А может вы расскажите мне, почему все теперь в моем лесу стало таким белым? *(ответы детей: это снег, снежинки, сугробы).*

Воспитатель: Ребята, а давайте загадаем для Мишки загадку, но вы ему помогайте.

С  неба  падают  зимою

И кружатся  над землёю

Лёгкие пушинки, белые…(снежинки)

Давайте мы с вами тоже превратимся в снежинок. Вправо, влево повернись и в снежинок превратись. А теперь покружитесь, полетайте, как снежинки. (дети берут в руки снежинки, под лёгкую музыку  кружатся, «летают», изображая снежинок.)

Мишка: теперь мне все понятно. Но летом-то веселее было. Можно на солнышке греться, в озере купаться…

Воспитатель: Ребята, вы согласны с Мишкой? Нам и зимой очень весело, правда? (ответы детей). А во что мы играем зимой? (ответы детей: снежки, снеговики, крепости и т.д.). А еще мы знаем много видов спорта, которыми можно заниматься только зимой. (ответы детей: лыжи, санки, коньки.)

*Пальчиковая гимнастика. Выполнять движения пальчиками и руками в соответствии с содержанием стихотворения.*

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Загибать пальчики по одному.)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили.

*(Имитировать лепку комов.)*

Птичек крошками кормили,

*(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)*

С горки мы потом катались.

*(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*

А еще в снегу валялись.

*(Класть ладошки на стол то одной то другой стороной.)*

Все в снегу домой пришли,

*(Отряхивать ладошки.)*

Съели суп и спать легли.

*(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь поиграем в игру.

Игра  «Замри»

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Мы руки подаём

И бегаем  кругом.

Раз, два, три,  снежные комочки замри!

Мишка зевает.

Мишка: Малины хочется… Или листочков вкусных… А где они? (ответы детей: листики опали). И что же мне теперь делать?

Воспитатель: Ребята, а давайте подскажем Мишке, что же он делает зимой? (ответы детей). А давайте проводим Мишку и вместе с ним отправимся в зимний лес.

Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги)*
По сугробам крутолобым
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
*(включается музыка «Зимний лес»)*
Мы пришли в зимний лес. *(ходьба по группе)*
Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)*
Справа липа в шубке стоит *(руку разводят в указанную сторону и смотрят)*
Слева елка на нас глядит *(отводят руку и прослеживают взглядом)*
Снежинки в небе кружатся, *(движение "фонарики" и смотрят вверх)*
На землю красиво ложатся. *(кружась приседают)*
Вот и зайка проскакал,
От лисы он убежал. *(прыжки)*
Это серый волк рыщет, *(руки на пояс)*
Он себе добычу ищет! *(наклоны в стороны)*
Все мы спрячемся сейчас, *(приседают прячась)*
Не найдет тогда он нас!
Лишь медведь в берлоге спит, *(имитируют сон)*
Так всю зиму и проспит.
Пролетают снегири, *(имитируют полет птиц)*
Как красивы они!
В лесу красота и покой, *(разводят руками в стороны)*
А нам надо идти лесною тропой.

Мишка: Спасибо, ребята! Я узнал от вас много нового. Обязательно прийду к вам весной!

Мишка прощается с ребятами