Конспект игры-занятия «Петрушка и его друзья». Первая младшая группа. Мордовина О. Е.

**Программное содержание:**

Уточнить и конкретизировать знания детей о домашних животных (выделить особенности внешнего вида кошки, собаки, коровы; место обитания; потребности; приносимую пользу; заботу людей о домашних животных) .

Воспитывать внимательное, заботливое и бережное отношение к животным.

Развивать логическое мышление, внимание, речь; проводить индивидуальную работу (развивать активность, имитационные движения животных) .

**Материал:** игрушка Петрушка, картинки с изображением коровы, собачки, кошки и их детёнышей.

Активизирующий словарь: лает, мурлычет, мычит, щенок, котёнок, телёнок.

**Ход занятия:**

В гости к детям приходит Петрушка и рассказывает, что он гостил у бабушки и дедушки. Видел много интересных животных и подружился с некоторыми. Предлагает детям в загадках узнать своих друзей.

-Кто это? Отгадайте загадки.

Мягкие лапки

А в лапках царапки.

Молочко пьёт,

Песенки поёт. (кошка)

-Я хозяину служу

Дом хозяйский сторожу.

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю. (собака)

На лугу пасётся,

Травку жуёт

Молоком угостит,

Му-му говорит. (корова)

-Правильно ребята! Я принёс вам картинки этих животных с детёнышами.

Петрушка предлагает посмотреть картинки животных-друзей.

Достаёт из сумки картинки и огорчается, что пока нёс- всё перепутал.

- Всё перепуталось в сумке, какая досада!

Воспитатель успокаивает Петрушку.

- Ребята помогут разобраться тебе с картинками.

Дети рассказывают о внешнем виде животного: особенности строения частей тела (голов, туловище, лапы, хвост) ; чем питаются; чем покрыто тело; как называют их детёнышей; где живут; какую пользу приносят людям.

Сначала высказываются дети, потом ответы детей уточняет взрослый. Воспитатель даёт дополнительные сведения о повадках, условиях содержания животного.

Воспитатель предлагает детям, для каждого животного на большой картинке подобрать картинку меньшего размера с изображением детёнышей (котёнка, щенка, телёнка) .

Петрушка рассказывает детям, что он видел как бабушка и дедушка заботятся о своих питомцах. Дедушка запасает сено на зиму для коровы, а она даёт вкусное молочко, из этого молочка бабушка делает творог, сметану, даёт молочко кошке, а кошка ловит мышей.

Петрушка предлагает детям поиграть в игру "Кто в домике живёт? "

Воспитатель издаёт звуки, а дети показывают картинку - отгадку. Дети называют действия животных, имитируя их (кошка-мурлычет, мяукает; собачка-лает; корова-мычит). Тем самым закрепляя значения слов действием.

Петрушка интересуется, какие животные есть у детей дома, как они ухаживают за ними, любят ли они своих питомцев.