Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Колосок»

Конспект организованно – образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста по речевому развитию.

**Тема: Ситуации-иллюстрации в речевой деятельности дошкольников »Петушок». (иллюстрация Ю.Васнецова к потешке »Петушок»)**

Составила: воспитатель Шевякова Н.С.

г.о .Семеновский

2016г.

«Петушок»

 **Тип занятия:** интегрированное (художественно – эстетическое развитие , социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие), закрепление знаний.

**Форма организации:** подгрупповая

 **Цель:** Познакомить детей с иллюстрацией Ю.А.Васнецова к потешке»Петушок»

 **Задачи:**

- Вызвать у детей интерес к иллюстрации»Петушок»,желание рассмотреть иллюстрацию, выделяя основные элементы, отвечать на вопросы воспитателя по иллюстрации.

-Обогащение речи детей глаголами, прилагательными ,фразами из произведения устного народного творчества(потешки)

-Закрепление умения детей орентироваться в пространстве, используя в речи предлоги(в ,на, у, за под).

-Закрепление знания детей о цветах(желтый ,красный)

-Привлечение пассивных детей к организованно-образовательной деятельности через использование подвижной игры.

-Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик от совместной деятельности и ее результата от игры «Солнышко и лучики».

-Активизировать у детей диалогическую форму речи, зрительное и слуховое внимание память ,мышление ,наблюдательность.

 **Активизация словаря:** масляна головушка, шелкова бородушка, красный гребешок, солнышко желтое, ласковое, теплое, лучистое ,петушок большой, красивый, громко поет Ку-ка -ре-ку, будит утром)

**Предварительная работа:** Чтение потешки »Петушок»,пение песенки»Петушок»,игры с настольным театром, рассматривание иллюстраций из серии»Домашние птицы»,картины»Петушок и его семья»,подвижная игра»Петушок и курочки»,чтение сказки»Кот ,петух и лиса»,рассматривание солнышка, рисование солнышка ,п\игра»Солнышко и дождик»,чтение стихотворения А.Барто »Смотрит солнышко в окошко».

**Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Устное народное творчество как средство развития речи детей 2-3 лет»,привлечение родителей к изготовлению атрибутов(шапочек ,солнышка, индивидуальные беседы на тему»Рассматривание картинок с детьми раннего возраста»)

 **Методические приемы:**

1.Игровой (использование сюрпризных моментов).

2.Наглядный (использование иллюстрации ,шапочек ,солнышка, динамичная пауза)

3.Практический(развивающая игра)

4.Словесный(чтение потешки, ответы детей, вопросы воспитателя.)

5Поощрение,рефлексия.

 **Средства:** Аудиозапись»Голоса птиц. Петух»,мольберт, иллюстрация»Петушок»,шапочки петушков и курочки, солнышко ,прищепки, сладкое угощенье петушки.

**План занятия:**

1.Организационный момент;

2.Сюрпризный момент(голос петушка)

3.Д\игра»Где спрятался петушок?»

4.Рассматривание иллюстрации.

5. Индивидуальная и групповая работа с детьми

6.Динамическая пауза»Смотрит солнышко в окошко»

7. Чтение потешки»Петушок»

8. Динамическая пауза»Петушки и курочки»

9. Совместная игра с прищепками»Солнышко и лучики»

10.Рефлексия;

11.Угощенье от петушка для детей.

 **Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия воспитателя | Слова и действия детей |
| Дети вместе с воспитателем проходят в группу**1.Организационный момент:****(Создание положительного настроя на совместную деятельность)**В: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Что нужно сказать нам с вами?**2.Сюрпризный момент. Основная часть.****(Звучит аудиозапись с голосом петушка)**В: Ребятки к нам еще один гость пришел .кто это так кричит?**3.Д\игра »Где спрятался петушок?»**В: Только не видно петушка .Наверное он где то спрятался .Посмотрите повнимательнее где он может быть? Может быть он спрятался под стол, за кресло, в тумбочку ,на стульчиках, у полочки?В: Ах какие вы молодцы внимательные !Вот где спрятался петушок, на картинке! Хотите познакомиться с нарисованным петушком, лучше его рассмотреть?**4.5.Рассматривание иллюстрации**. **Индивидуальная и групповая работа с детьми.**В: Тогда присаживайтесь поудобнее.-Сядем, спинку не согнем и рассматривать начнем.В: -Скажите какой петушок на картине? -Что есть у петушка? -А что у петушка на голове? -Какого цвета гребешок? -Еще говорят золотой .Скажем все вместе «золотой гребешок.» -А что еще есть у петушка? (показ бородки). Про бородку говорят шелкова бородушка .Повторим все вместе» шелкова бородушка.»В -:А это что такое красивое у петушка?(показывает на хвост)В: Какой хвостик у петушка?В: -Посмотрите ребятки а где сидит петушок? - Петушок сидит высоко или низко? -А как вы думаете ,что делает петушок на заборе? -А вы знаете как поет петушок? -Правильно !Скажите петушок поет громко или или тихо? -А почему петушок поет громко? -Как вы думаете, кого разбудил петушок? -А какое солнышко на картине? Какого оно цвета? -А лучиков у солнышка много или мало? \_Ребятки, а как вы думаете петушок радуется солнышку? -А почему он радуется? -И нас с вами солнышко тоже греет .Хотите поиграть с солнышком?**6**.**Динамичная пауза»Смотрит солнышко в окошко»** **-Смотрит солнышко в окошко,** **Светит в нашу комнатку!** **Мы захлопали в ладоши,** **Очень рады солнышку!**В: Ребята, солнышку очень понравилось как вы играли .А петушок очень хочет что бы вы про него стихотворение рассказали .Мы ведь с вами знаем стихотворение про петушка?**7.Рассказывание стихотворения »Петушок» вместе с детьми.**В: Вот какие молодцы! Петушку очень понравилось стихотворение .И он очень хочет поиграть с вами! А вы хотите?**8.П\игра»Петушки и курочки».** В: Сейчас вы все превратитесь в петушков а я курочкой буду. И помогут нам с вами в этом вот такие шапочки! Надевайте на головку!В: Ой, трухи ,трухи, трухи!Ходят наши петухи!Все бородушкой трясут, гордо голову несут!Они зернышки клюют,К себе курочек зовут,Ку-ка-ре-ку! В :По двору петушки гуляли, За курочками наблюдали. На солнышко посмотрели, И их лучики согрели!**9.Д\игра» Солнышко и лучики»****.( с прищепками)**В: Присаживайтесь ребятки я сейчас вам что -то покажу.(показ детям солнышка без лучиков)В :Как вы думаете, что это? -А чего у солнышка не хватает? -Как же нам с вами подарить лучики солнышку? Что нужно сделать?В:Вот как радо солнышко, что вы ему лучики подарили !Красивое у нас солнышко получилось?В: Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое ,доброе, лучистое!**10.Рефлексия.Заключительная часть .**В: Скажите ,ребята с кем мы сегодня познакомились? А что мы подарили солнышку? А в кого сегодня превращались?А что вам больше всего понравилось?В: Ребятки ,сегодня и петушку и солнышку очень понравилось с вами играть и петушок для вас сладкое угощенье приготовил ,ведь вы сегодня были такие молодцы! (Воспитатель раздает детям петушки на палочке)  | Д: Здравствуйте!Д: Петушок!(Дети ищут петушка. Смотрят под стол ,на стульчики, у полочки, в тумбочке ,за креслом.)Д: Нет петушка!(Замечают мольберт с иллюстрацией к потешке»Петушок»)Д: Вот петушок!Д: Хотим!(Дети полукругом рассаживаются на стульчики напротив мольберта с иллюстрацией)Д: Большой, красивый. Д: Головка, крылья, клювик, глазки ,хвостик.Д: Гребешок.Д: Красный.Д: Бородка.Повторение детьми слов вместе с воспитателем.Д: Хвостик.Д: Большой ,пышный, красивый, красный.Д: На заборе?Д: Высоко!Д: Поет.Д: Ку-ка-ре-ку!Д: Громко!Д: Что бы всех разбудить, что бы все его услышали!Д: Людей в домах ,уточек, солнышко.Д:Желтое,круглое,теплое,ласковое,доброе,Лучистое!Д: Много!Д: Да!Д: Солнышко согрело его своими лучикамиД: Хотим!.-Дети поднимаются на носочках ,поднимая руки вверх. Затем разводят руки в стороны, хлопают в ладоши и кружатся.Д: Знаем!Д: Петушок ,петушокЗолотой гребешок!Масляна головушка, шелкова бородушка!Что ты рано встаешь?Голосисто поешь,Деткам спать не даешь!Д: Хотим!-Дети надевают на голову маски-шапочки «петушков».-Дети ходят ручки за спину ,высоко поднимая ноги, кивают головой, приседают, стучат пальчиками по коврику, в стают на носочки и громко кричат»ку-ка-ре-ку»!Д: Солнышко! -Лучиков!-Дети берут прищепки и прикрепляют к солнышку.Д: Красивое!Д: С петушком, солнышком. -Лучики. -В петушков. -С солнышком играть. |