Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Колосок»

Конспект организованно – образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста по речевому развитию.

**Тема: Ситуации-иллюстрации в речевой деятельности дошкольников »Петушок». (иллюстрация Ю.Васнецова к потешке »Петушок»)**

Составила: воспитатель Шевякова Н.С.

г.о .Семеновский

2016г.

«Петушок»

**Тип занятия:** интегрированное (художественно – эстетическое развитие , социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие), закрепление знаний.

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель:** Познакомить детей с иллюстрацией Ю.А.Васнецова к потешке»Петушок»

**Задачи:**

- Вызвать у детей интерес к иллюстрации»Петушок»,желание рассмотреть иллюстрацию, выделяя основные элементы, отвечать на вопросы воспитателя по иллюстрации.

-Обогащение речи детей глаголами, прилагательными ,фразами из произведения устного народного творчества(потешки)

-Закрепление умения детей орентироваться в пространстве, используя в речи предлоги(в ,на, у, за под).

-Закрепление знания детей о цветах(желтый ,красный)

-Привлечение пассивных детей к организованно-образовательной деятельности через использование подвижной игры.

-Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик от совместной деятельности и ее результата от игры «Солнышко и лучики».

-Активизировать у детей диалогическую форму речи, зрительное и слуховое внимание память ,мышление ,наблюдательность.

**Активизация словаря:** масляна головушка, шелкова бородушка, красный гребешок, солнышко желтое, ласковое, теплое, лучистое ,петушок большой, красивый, громко поет Ку-ка -ре-ку, будит утром)

**Предварительная работа:** Чтение потешки »Петушок»,пение песенки»Петушок»,игры с настольным театром, рассматривание иллюстраций из серии»Домашние птицы»,картины»Петушок и его семья»,подвижная игра»Петушок и курочки»,чтение сказки»Кот ,петух и лиса»,рассматривание солнышка, рисование солнышка ,п\игра»Солнышко и дождик»,чтение стихотворения А.Барто »Смотрит солнышко в окошко».

**Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей «Устное народное творчество как средство развития речи детей 2-3 лет»,привлечение родителей к изготовлению атрибутов(шапочек ,солнышка, индивидуальные беседы на тему»Рассматривание картинок с детьми раннего возраста»)

**Методические приемы:**

1.Игровой (использование сюрпризных моментов).

2.Наглядный (использование иллюстрации ,шапочек ,солнышка, динамичная пауза)

3.Практический(развивающая игра)

4.Словесный(чтение потешки, ответы детей, вопросы воспитателя.)

5Поощрение,рефлексия.

**Средства:** Аудиозапись»Голоса птиц. Петух»,мольберт, иллюстрация»Петушок»,шапочки петушков и курочки, солнышко ,прищепки, сладкое угощенье петушки.

**План занятия:**

1.Организационный момент;

2.Сюрпризный момент(голос петушка)

3.Д\игра»Где спрятался петушок?»

4.Рассматривание иллюстрации.

5. Индивидуальная и групповая работа с детьми

6.Динамическая пауза»Смотрит солнышко в окошко»

7. Чтение потешки»Петушок»

8. Динамическая пауза»Петушки и курочки»

9. Совместная игра с прищепками»Солнышко и лучики»

10.Рефлексия;

11.Угощенье от петушка для детей.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия воспитателя | Слова и действия детей |
| Дети вместе с воспитателем проходят в группу  **1.Организационный момент:**  **(Создание положительного настроя на совместную деятельность)**  В: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Что нужно сказать нам с вами?  **2.Сюрпризный момент. Основная часть.**  **(Звучит аудиозапись с голосом петушка)**  В: Ребятки к нам еще один гость пришел .кто это так кричит?  **3.Д\игра »Где спрятался петушок?»**  В: Только не видно петушка .Наверное он где то спрятался .Посмотрите повнимательнее где он может быть? Может быть он спрятался под стол, за кресло, в тумбочку ,на стульчиках, у полочки?  В: Ах какие вы молодцы внимательные !Вот где спрятался петушок, на картинке! Хотите познакомиться с нарисованным петушком, лучше его рассмотреть?  **4.5.Рассматривание иллюстрации**. **Индивидуальная и групповая работа с детьми.**  В: Тогда присаживайтесь поудобнее.  -Сядем, спинку не согнем и рассматривать начнем.  В: -Скажите какой петушок на картине?  -Что есть у петушка?  -А что у петушка на голове?  -Какого цвета гребешок?  -Еще говорят золотой .Скажем все вместе «золотой гребешок.»  -А что еще есть у петушка? (показ бородки).  Про бородку говорят шелкова бородушка .Повторим все вместе» шелкова бородушка.»  В -:А это что такое красивое у петушка?(показывает на хвост)  В: Какой хвостик у петушка?  В: -Посмотрите ребятки а где сидит петушок?  - Петушок сидит высоко или низко?  -А как вы думаете ,что делает петушок на заборе?  -А вы знаете как поет петушок?  -Правильно !Скажите петушок поет громко или или тихо?  -А почему петушок поет громко?  -Как вы думаете, кого разбудил петушок?  -А какое солнышко на картине? Какого оно цвета?  -А лучиков у солнышка много или мало?  \_Ребятки, а как вы думаете петушок радуется солнышку?  -А почему он радуется?  -И нас с вами солнышко тоже греет .Хотите поиграть с солнышком?  **6**.**Динамичная пауза»Смотрит солнышко в окошко»**  **-Смотрит солнышко в окошко,**  **Светит в нашу комнатку!**  **Мы захлопали в ладоши,**  **Очень рады солнышку!**  В: Ребята, солнышку очень понравилось как вы играли .А петушок очень хочет что бы вы про него стихотворение рассказали .Мы ведь с вами знаем стихотворение про петушка?  **7.Рассказывание стихотворения »Петушок» вместе с детьми.**  В: Вот какие молодцы! Петушку очень понравилось стихотворение .И он очень хочет поиграть с вами! А вы хотите?  **8.П\игра»Петушки и курочки».**  В: Сейчас вы все превратитесь в петушков а я курочкой буду. И помогут нам с вами в этом вот такие шапочки! Надевайте на головку!  В: Ой, трухи ,трухи, трухи!  Ходят наши петухи!  Все бородушкой трясут, гордо голову несут!  Они зернышки клюют,  К себе курочек зовут,  Ку-ка-ре-ку!  В :По двору петушки гуляли,  За курочками наблюдали.  На солнышко посмотрели,  И их лучики согрели!  **9.Д\игра» Солнышко и лучики»**  **.( с прищепками)**  В: Присаживайтесь ребятки я сейчас вам что -то покажу.(показ детям солнышка без лучиков)  В :Как вы думаете, что это?  -А чего у солнышка не хватает?  -Как же нам с вами подарить лучики солнышку? Что нужно сделать?  В:Вот как радо солнышко, что вы ему лучики подарили !Красивое у нас солнышко получилось?  В: Тучка прячется за лес,  Смотрит солнышко с небес.  И такое чистое ,доброе, лучистое!  **10.Рефлексия.Заключительная часть .**  В: Скажите ,ребята с кем мы сегодня познакомились? А что мы подарили солнышку? А в кого сегодня превращались?  А что вам больше всего понравилось?  В: Ребятки ,сегодня и петушку и солнышку очень понравилось с вами играть и петушок для вас сладкое угощенье приготовил ,ведь вы сегодня были такие молодцы!  (Воспитатель раздает детям петушки на палочке) | Д: Здравствуйте!  Д: Петушок!  (Дети ищут петушка. Смотрят под стол ,на стульчики, у полочки, в тумбочке ,за креслом.)  Д: Нет петушка!  (Замечают мольберт с иллюстрацией к потешке»Петушок»)  Д: Вот петушок!  Д: Хотим!  (Дети полукругом рассаживаются на стульчики напротив мольберта с иллюстрацией)  Д: Большой, красивый.  Д: Головка, крылья, клювик, глазки ,хвостик.  Д: Гребешок.  Д: Красный.  Д: Бородка.  Повторение детьми слов вместе с воспитателем.  Д: Хвостик.  Д: Большой ,пышный, красивый, красный.  Д: На заборе?  Д: Высоко!  Д: Поет.  Д: Ку-ка-ре-ку!  Д: Громко!  Д: Что бы всех разбудить, что бы все его услышали!  Д: Людей в домах ,уточек, солнышко.  Д:Желтое,круглое,теплое,ласковое,доброе,  Лучистое!  Д: Много!  Д: Да!  Д: Солнышко согрело его своими лучиками  Д: Хотим!.  -Дети поднимаются на носочках ,поднимая руки вверх. Затем разводят руки в стороны, хлопают в ладоши и кружатся.  Д: Знаем!  Д: Петушок ,петушок  Золотой гребешок!  Масляна головушка, шелкова бородушка!  Что ты рано встаешь?  Голосисто поешь,  Деткам спать не даешь!  Д: Хотим!  -Дети надевают на голову маски-шапочки «петушков».  -Дети ходят ручки за спину ,высоко поднимая ноги, кивают головой, приседают, стучат пальчиками по коврику, в стают на носочки и громко кричат»ку-ка-ре-ку»!  Д: Солнышко!  -Лучиков!  -Дети берут прищепки и прикрепляют к солнышку.  Д: Красивое!  Д: С петушком, солнышком.  -Лучики.  -В петушков.  -С солнышком играть. |