Конспект занятия по математике в старшей группе «Путешествие в королевство математики».

Подготовила Лобур Н.В.

Программное содержание:

* Выявить полученные знания, умения, представления, которые дети получали на занятиях по математике;
* Совершенствовать умения находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;
* Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
* Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве , сравнивать предметы по величине;
* Развивать любознательность.

Оборудование:

* Карточки с цифрами 1-10;
* 3 домика;
* Раздаточный математический материал;
* Геометрические фигуры;
* Дидактическая игра «Найди лишний предмет», «Найди место в ряду», «Числа-соседи», «Бусы», «На что похоже»;
* Звездочки, флажки.

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

*В круг широкий вижу я*

*Встали все мои друзья*

*Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три,*

*А теперь пойдем налево, раз, два, три,*

*В центре круга соберемся, раз, два, три,*

*И на место все вернемся, раз, два, три,*

*Улыбнемся, подмигнем*

*Заниматься мы начнем!*

*Встало солнышко давно.*

*Заглянуло к нам в окно.*

*На занятие торопит нас.*

*Математика сейчас.*

*Воспитатель:* Ой, ребята, а что это? (конверт)

Воспитатель читает письмо.

**Письмо.**

Здравствуйте, ребята! Я Королева Математики. Услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Я для вас приготовила подарок. Но чтобы получить его, вам надо совершить путешествие и выполнить мои задания.

*Воспитатель*: Ребята, вы согласны? (Да)

Королевство сказочное, а на чем же мы отправимся? (на ковре-самолете).

Дети садятся на ковер, закрывают глаза.

*Воспитатель:* Вот мы и очутились в Королевстве Математики на математической улице. Что вы видите? (дома). Сколько домов? (три)

Давайте посмотрим, кто живет в первом домике (цифры). Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали места в числовом ряду. Помогите им найти свое место.

Воспитатель приглашает присесть детей за столы.

**Дидактическая игра «Найди место в ряду».**

Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на листах. Затем предлагается посчитать до 10 прямым и обратным способом.

Королева предлагает поиграть в игру «Найди соседей»:

* Какое число стоит перед 3, 6, 9?
* Какое число стоит за 3, 6, 9?

Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.

**Следующая игра «Самый внимательный».**

Ведущий хлопает в ладоши, а остальные дети должны показать цифру :

* на один больше хлопков,
* на один меньше хлопков.

Физкультминутка «Как живете?»

*Воспитатель:* На каждый мой вопрос будете отвечать дружно, хором : «Вот так!» и показывать нужные действия.

*Как живешь?*

*А идешь?*

*Как бежишь?*

*А плывешь?*

*Ждешь обед?*

*Машешь вслед?*

*Утром спишь?*

*А шалишь? (2 раза)*

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, кто живет во втором домике? Вы сами должны мне сказать. Да, это геометрические фигуры. И вот снова Королева Математики дала вам задание. У вас на столах лежат математические наборы. На полоске нужно выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть (у доски работает ребенок). Например, тарелка, какой формы? (круглая) . Значит, выкладываем круг . А дальше. Думайте сами (дверь , крыша дома , огурец , кубик ).

Какие геометрические фигуры выложили? Сколько фигур получилось?

Какая фигура находится между прямоугольником и овалом? ( )

Какая фигура последняя? ( )

Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры».

*Вот фигуры- непоседы,*

*Любят в прятки поиграть.*

*Так давайте их, ребята,*

*Будем глазками искать.*

*Будем глазками искать*

*И предметы называть.*

Дети называют, какой формы предметы в группе. Где спрятался круг, где прямоугольник, овал, треугольник, квадрат (часы, окно, стол).

*Воспитатель:* И вот, наконец, третий домик. Может в нем находится приз – подарок за наши старания. Нет. В домике живут логические задачки. Они самые сложные, самые любимые, озорные. Королева Математики думает, что мы не сможем справиться и не получим подарок. Своими задачками она попробует нас запутать. Будьте особенно внимательны.

**Дидактическая игра «Задачкино».**

Нам нужно внимательно послушать и сказать ответ.

1. Два цветочка у Саши. И еще один дал ей Паша. Кто может сосчитать, сколько цветочков у Саши опять?
2. В пруду плавает мама утка и 5 маленьких утят. Сколько всего уток плавает в пруду? (6)
3. Сколько пальцев на правой руке?
4. Сколько глаз у светофора?
5. Сколько хвостов у двух котов?

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием.

Ребята, вы очень понравились королеве Математики. Она поражена вашей сообразительности. И в знак благодарности оставила вам подарок. Но, чтобы его найти нужно, выполнить еще одно задание. Кто пойдет выполнять? (один из детей)

Необходимо встать спиной к столам, затем сделать 4 шага прямо, 2 шага влево, 2 шага прямо и поднять голову вверх. (Ребенок находит игру)

Итог занятия.

*Воспитатель:* Ребята вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу на занятии. Кто считает, что полностью правился с заданиями, берет себе звездочку, а кто считает, что не все сегодня получилось – флажок.

Дети делают выбор.