**Конспект занятия в первой младшей группе**

**«Животный мир**»

**Программное содержание**: продолжать учить детей различать и называть домашних и диких животных. Учить группировать их по классификации (домашние и дикие)

**Материалы и оборудования**: игрушки – корова, лошадь, медведь, коза, кошка, собака, заяц, волк, лиса, деревья и домик, карточки с взрослыми животными и их детенышами.

**Предварительная работа:** рассматривание картин с изображением животных и их детенышей, беседы о животных.

**Ход занятия**:

1. **Орг. момент.**

*Дети заходят в группу. Воспитатель обращает внимание на собачку, сидящую на столе.*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети**: Собачка.

**Воспитатель**: Правильно собачка. Давайте с ней поздороваемся.

**Дети**: Здравствуй собачка.

**Воспитатель**: Ребята, собачка хочет послушать, каких вы знаете диких и домашних животных. Давайте ей назовем?

-Алия, назови, каких ты знаешь диких животных?( волк, лиса)

**-** Даниил, а ты кого знаешь из диких животных?( медведь, заяц)

**-** Диана, назови, каких ты знаешь домашних животных? (кошка, собака)

**-**Аня, а ты кого знаешь из домашних животных? (коза, лошадь, корова)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А сейчас собачка посмотрит, как вы умеете заниматься. Она посидит на стульчике и будет смотреть.

-Ребята посмотрите, сколько у меня здесь животных. Какие животные стоят на столе?

**Дети**: Дикие и домашние.

**Воспитатель**: Дикие и домашние животные потерялись, давайте мы им поможем. Дикие животные хотят к себе в лес, а домашние животные хотят в деревню к себе домой. Сейчас ко мне подойдет Мухаммад.

**Воспитатель**: Мухаммад,  возьми дикое животное. Кого ты взял? (медведя)

**Воспитатель**: А где живет медведь?( в лесу)

**Воспитатель**: Поставь его к деревьям.

Тимур, возьми домашнее животное? Кого ты взял? (корову)

**Воспитатель:**А где корова живет? (в деревне )

**Воспитатель:** Поставь ее к домику и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте поиграем в игру «Где я был (была) не скажу, кого видела покажу».

**Игра «Где я был (была) не скажу, кого видела покажу».**

Дети по очередипоказывают, как прыгает заяц, ходит медведь и. т. д., а остальные угадывают, кого он (она) изображает.

**Дидактическая игра «Помоги маме найти своего детеныша»**

Детям дают карточки с изображением взрослого животного. На столе лежат картинки с детенышами. Дети находят нужные картинки, и называют животных.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Какие животные бывают?

**Дети**: дикие и домашние.

**Воспитатель**: Где живут дикие животные?

**Дети**: в лесу.

**Воспитатель**: А домашние животные?

**Дети:** дома в деревне.

**Воспитатель**: За домашними животными ухаживают люди, их кормят, поят, а за дикими животными никто не ухаживает. Они сами себе корм добывают. Теперь ребята давайте скажем, до свидания, собачке, приходи к нам еще.

**Дети**: До свидания, собачка!