**Тематическое занятие «МАСЛЕНИЦА»**

**Цель**: знакомить детей с русскими народными играми, с народным календарем.

**Оборудование и материалы:** соломенное чучело персонажа Масленицы; гимнастические палки (2 длинные, короткие по количеству детей); канат; короткие веревочки по количеству детей; обруч с привязанными к нему лентами.

*Накануне проводится занятие по социальному миру на эту же тему.*

**Ход занятия**

**Педагог.** Какой русский праздник мы будем отмечать в ближайшее воскресенье?

В первую неделю марта люди провожали зиму и встречали масленичной неделей весну. Масленица – один из самых любимых праздников русского народа, самый шумный, самый веселый.

В России было принято делать чучело Масленицы, наряжать его, ставить где-нибудь на видном месте и проводить вокруг него все масленичные развлечения.

Давайте поставим чучело посреди зала и пройдем вокруг него **хороводом:**

*Едет Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая,*

*На саночках расписных, на кониках вороных.*

С Масленицей разговаривают как с живым существом. Её называли боярыней Масленицей, говорили ей такие слова: «Душа ль ты моя, Масленица, сахарные уста, сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в тесовый дом душой потешиться, речью насладиться».

Раньше у детей не было игрушек, и они сами придумывали их себе. Что бы вы сделали из палочек? Конечно, на палочке можно скакать, как на лошадке».

**Игра «Займи пустое место»**

*Дети, взявшись за руки, идут вокруг Масленицы. Педагог идет им навстречу и поет:*

*Купи, тятя, мне коня, вороные ножки,*

*Буду девочек катать по большой дорожке.*

*Когда педагог замолкает, все останавливаются. Он вручает детям, которые оказались напротив него, палочки (гимнастические). Дети по команде скачут на лошадях вокруг масленицы, стараясь быстрее вернуться на свободное место.*

**Педагог.** Еще одна игра с палочками **«Малечина – калечина».** *Ставим короткую палочку на ладонь и стараемся удержать*.

**Педагог**. «Хорошо! С палочками игра у нас получилась, а если взять канат, что можно сделать?»

**Перетягивание каната**

Предлагаю поиграть в **игру «Кто быстрее?»** с короткими веревочками. *Пара встает спиной друг к другу на расстоянии шага, веревка между ног. «1,2, 3 – бери». Побеждает тот, кто быстрее наклонится и поднимет веревку.*

Игры без предметов. **Игра «Хромой волк»** *Дети бегают по залу, а водящий их догоняет.*

**Игра «Бой петухов»**

*Прыжки на одной ноге, толкая друг друга плечом, до касания пола одним из играющих*

**Педагог***.* Ни один народный праздник не обходится без хороводов. Поиграем в хороводную игру.

**Игра «Карусель»**

*Дети идут по кругу, держась одной рукой за ленту, привязанную к обручу.*

 *Педагог произносит слова: «Еле-еле, еле-еле закрутились карусели.*

*А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом.*

*Тише, тише, не спешите, карусель остановите».*

**Хоровод-улитка под музыку («Иван Купала»)**

*Дети, взявшись за руки идут по кругу. Водящий отпускает руку и ведет детей внутри круга по спирали. Останавливается.*

 *Далее последний из играющих поворачивается в противоположную сторону и выводит детей из спирали в большой круг. Водящий меняется.*

**Педагог.** По обычаю чучело сжигают в последний день Масленицы, пепел разбрасывают по земле, чтобы был хороший урожай. Последний день праздника называется «прощённым воскресеньем». Люди просят друг у друга прощение за нанесённые обиды. Это очень хороший древний обычай. Не стоит о нём забывать. Давайте и мы поклонимся друг другу и обнимемся в знак прощения наших взаимных обид».

Под музыку дети выходят из зала.