Конспект родительского собрания в нетрадиционной форме на тему:

«Воспитание детей с учётом их гендерных особенностей»

Цель: Расширить представления родителей об особенностях полоролевого развития детей Задачи:

1. Сформировать у родителей представление о работе детского сада по реализации гендерного подхода в воспитании дошкольников;
2. Помочь родителям в создании условий для полоролевого развития детей в семье;
3. Упражнять родителей в использовании гендергого подхода в процессе игровой деятельности;
4. Повысить интерес родителей к жизнедеятельности детского сада

Форма проведения: музыкальный зал, на котором присутствуют воспитатели группы и родители.

Ход родительского собрания 1. Выступление воспитателя:

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы сегодня собрались в музыкальном зале чтобы поговорить о нашей общей проблеме - о воспитании детей с учётом их гендерных особенностей. Это и будет темой нашего родительского собрания.

Поэтому сегодня я хочу поговорить с вами, уважаемые папы и мамы, о гендерном воспитании. «Что же это такое гендер? »

Гендер (англ. gender, от лат. genus «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

Актуальность гендерного воспитания в современном обществе огромна Современное общество категорически против того, чтобы мужчины и женщины располагали лишь набором преимуществ по своему половому признаку. Обществу хочется, чтобы мужчины демонстрировали не только несгибаемую волю и мускулы, но и проявляли заботу по отношению к людям, уважение к родным. А

женщины умели проявить себя, выстроить карьеру, но при этом не потеряли свою женственность.

Огромное значение в воспитании, образовании и становлении любого человека имеет семья - это самый древний и важный институт воспитания. Большую роль здесь играют семейные традиции. В полной семье мальчики подражают папе, девочки стремятся быть похожими на маму. Очень важно помнить, что дети - это дети. От них нельзя требовать безукоризненного соблюдения всех полоролевых условностей. Иная мама говорит своему пятилетнему сыночку: Что ты разнюнился? Мужчины не плачут! Но, простите, какой же он мужчина? Пока он только маленький мальчик, и относиться к нему надо соответственно. А поддержать его полоролевую составляющую следует только в состоянии успеха! Помог младшей сестрёнке, скажите ему: Какой ты молодец - настоящий мужчина растет! Так он получит положительное подкрепление. А если поступать наоборот и при каждой неудаче напоминать добродетели других, у ребёнка может возникнуть отвращение к ним.

Тот же принцип относиться и к девочкам.

Представьте себе: вы пришли с работы, а ваша дочка, перемазавшись в помаде, туфлях на огромных каблуках вертится у зеркала Не пугайтесь. Это нормально, Девочка просто хочет быть похожей на вас! Если вы боитесь, что она сломает фирменную помаду, не держите её на видном месте, А лучше всего - разделите с дочкой игру (во взрослую). Можно даже чуть-чуть накраситься как тётя, но потом тщательно смыть грим. Вреда от этого не будет, но сколько удовольствия! Это полоролевое воспитание. Но игра - игрой, а девочку' надо учить следить за собой по-настоящему. Сейчас разные фирмы предлагают косметику, специальную для детей. Чрезмерные запреты могут ожесточить женское начало будущей леди.

А также не малую роль играет воспитание детей в детском саду!

Современный детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционально-

1. фактического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Педагоги и специалисты создают условия для формирования психических функций (памяти, внимания, мышления) и реализации творческих способностей, а также для формирования полоролевьгх представлений.

Предметно- развивающая среда в группе учитывает возраст, уровень развития детей, половой состав групп, способности, интересы, склонности воспитанников, гендерную социализацию. В детских садах с детьми регулярно проводятся праздники и развлечения, на которых дети расширяют и закрепляют знания и представления о полоролевом поведении. В групповых комнатах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр как для мальчиков (игры с машинами, конструкторами, так и для девочек (семья, салон красоты).

Показ слайдов из жизни в группе.

Я хочу вас познакомить с гендерными особенностями детей.

Внимание на проблему полоролевой социализации детей отечественные учёные стали обращать только в конце прошлого столетия. До этого времени отечественная наука, по замечанию И.С Кона, была без полой : изучалось психическое развитие ребёнка, личности без учёта половой принадлежности. В последнее время специалисты обращают всё большее внимание на то, что воспитание, обучение и лечение детей без учёта их пола чревато многими Девочки чувствительны последствиями, сказывающимися не только на непосредственном состоянии мальчика и девочки, но и нередко на их дальнейшей жизни.

Показ презентации «Дочки и сыночки».

1. слайд.

Название презентации «Дочки и сыночки».

1. слайд

Девочки рождаются более зрелыми, чем мальчики на 34 недели

1. слайд.

Мальчики начинают ходить позже, чем девочки на 2-3 месяца, а говорить позже, чем девочки на 4-6 месяцев.

1. слайд.

Мальчики более подвижны, чем девочки. Травмы у мальчиков случаются в 2 раза чаще.

1. слайд.

Трудновоспитуемые чаше мальчики. Их чаше ругают и реже берут на руки.

1. слайд.

До 8 лет острота слуха у мальчиков выше (генная память — надо выследит дичь и убшъ, чтобы принести в пещеру своей женщине, чем у девочек

1. слайд.

Девочки чувствительны к шуму, резкие звуки их раздражают. У них больше развита чувствительность кожи, поэтому девочкам надо чаще гладить их кожные покровы.

1. слайд.

Игры девочек опираются на ближнее зрение. Они раскладывают свои игрушки возле себя.

1. слайд.

Игры мальчиков опираются на дальнее зрение. Они бегают друг за другом. Бросают предметы в цель. Если пространство ограничено, то они осваивают его вертикально; лезут на лестницу, тумбочку. Поэтому мальчикам необходимы спортивные вертикальные утолки или большие просторные комнаты для игр.

1. слайд.

У девочек лучше развита беглость речи и скорость чтения. Но мальчики лучше решают задачи и отгадывают кроссворды.

1. слайд.

У девочек лучше развита мелкая моторика рук. Поэтому они пишут аккуратно и лучше выполняют работу, связанную с мелкой моторикой (вышивание, бисероплетение).

1. слайд.

Мальчики более возбудимы, раздражительны, беспокойны, нетерпимы, неуверенны в себе и более агрессивны, чем девочки.

1. слайд.

Мозг девочек готов к ответу на любую неприятность, готов отреагировать на воздействие с любой стороны (инстинкт выживания, так как цель женского — рождение жизни и ее сохранение.

1. слайд.

А цель мужского пола — это прогресс. Открытия делают мужчины, а женщины эти открытия совершенствуют.

1. слайд

Мальчики и девочки - это два разных мира

А сейчас уважаемые родители, для вас игра «Мальчики и девочки».

Я буду бросать вам мяч, а вы расскажите: Какими вы хотите видеть наших мальчиков? Какими вы хотите видеть наших девочек?

А теперь Уважаемые родители! Посмотрите и прослушайте мнение своих детей.

Показ видеозаписи детей. Выступление родителей.

А также на примере двух семей, родители Лизы и Семена

Они покажут как воспитывают своих детей и какие качества прививают с детства

Мальчик и девочка - это два разных мира, поэтому их нельзя воспитывать одинаково. Надо посгарагься понять своих детей, мальчиков, девочек, ведь они - будущие мужчины и

«ь

женщины и должны соответствовал» своей сути. А суть - каким должен быть человек. Воспитав настоящих мужчин и женщин, мы облегчим своим детям жизнь в дальнейшем, поможем избежать тех ошибок, которые наделили по незнанию.

Заключение:

На этом мы заканчиваем родительское собрание, где мы обсудили вопросы полоролевого воспитания дошкольников.

И если у вас возникнут вопросы или затруднения в решении подобного рода задач, обращайтесь к воспитателям детского сада, психологу, мы всегда рады оказать вам помощь.

Уважаемые родители, в напоминание о нашей беседе, я хочу Вам раздать буклеты с подбором литературы, для домашнего чтения с учётом гендерного подхода а так же памятки с рекомендациями по полоролевому воспитанию дошкольников.

Памятка с подбором литературы, для домашнего чтения с учетом

гендерного подхода.

Дети не только любят играть с игрушками, но смотреть мультфильмы и слушать сказки.

Девочкам и мальчикам необходимо читать самые разнообразные сказки. В гендерном отношении все сказки можно условно разделить на три группы:

* "мужские", отражают мужские стратегии поведения, где главный герой - мужской персонаж;
* "женские", отражают женские стратегии поведения, где главная героиня - персонаж женского пола;
* "смешанные": есть два главных героя обоих полов, где повествуется о взаимоотношениях и взаимовлиянии мужественности и женственности и их гармонизации. Осознание себя как мужчины или женщины является предтечей гармоничного союза.

Для мальчика важно обладать всеми атрибутами социального успеха: принятие со стороны сверстников; занимать лидирующее, заметное положение; иметь успех у девочек; обладать деньгами и собственной территорией. Задача родителей - рассказать о конструктивных средствах достижения этих благ. Поэтому важно при чтении сказок интерпретировать сказки, выделяя стратегии успеха и соотносить их с реальностью.

Сказки для мальчиков - "Три поросенка", "Колобок". Сказка символически транслирует мальчику знание стратегии и тактики успешной борьбы с противником. В процессе развития и воспитания мальчиков важно показать ему как можно больше "мужских" моделей поведения. Все, что мальчик запоминает в детстве, накладывает отпечаток на его взрослую жизнь.

Наиболее популярными женскими сказками являются "Красная шапочка", "Маша и медведь", "Крошечка - Хаврошечка", "Золушка", "Морозко" и др. Все "женские" сказки помогают девочке постичь смысл женственности и тайны, вариации взаимоотношений с мужчиной; способность женщины создавать вокруг себя комфортную среду, где она ощущала бы себя защищенной, уметь принимать помощь. Первое, что должна мама учить девочку, это умение выбрать для себя лучшее. А выбор лучшего связан со способностью слушать себя. "Ты самая красивая, твое доброе сердце бьется ровно и спокойно. Ты растешь и радуешь своей улыбкой весь мир. Моя маленькая принцесса, у тебя достаточно сил, чтобы быть счастливой, любить и быть любимой. Все что ты задумаешь с любовью обязательно исполнится. А печали отойдут стороной:."

Памятка.

На память о нашей сегодняшней встрече я хочу подарить вам памятки, в которых сформулированы основные советы и рекомендации, которые необходимо учитывать при воспитании наших мальчиков и девочек.

* Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого используйте соответствующие игры, вышивку, шитье; у девочек - крупную, для чего подойдут игры с мячом, подвижные игры.
* Сделайте все игрушки доступными мальчикам для экспериментирования с ними. Для девочек подойдут песок, вода, чтобы можно было практически осуществлять разные варианты поиска, обсуждать их совместно.
* Мальчикам необходимо разъяснять задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее, чем в течение минуты, прежде чем они приступят к работе.
* Используйте различные головоломки для девочек.

облегчим своим детям жизнь в дальнейшем, поможем избежать тех ошибок, которые наделали по незнанию.