

## Слайд 1

### Образовательное мероприятие: семинар – практикум

#### «Патриотическое воспитание – важный момент работы нашего МБДОУ»

«Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а прежде всего, служить обществу и стране»

( из Послание президента В.В. Путина Федеральному Собранию 2012 )

**Цель:** активизация работы педагогов в реализации ОО «Познавательное развитие(в части нравственно – патриотического воспитания)» воспитанников

#### **Задачи:**

- совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности,
- способствовать приобретению ими опыта коллективной работы,
- закреплять умение отбирать нужную информацию из разных источников,
- помочь самореализации на педагогическом поприще;
- укрепить убежденность в важности работы по патриотическому воспитанию и детей и взрослых.

## Слайд 2

Вступление: (тезисно на слайде)

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью».

В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ и Министерства образования РФ. 5 октября 2010 года Постановлением Правительства Российской Федерации №795 была утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

В Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) в разделе требования к структуре образовательной программы дошкольного образования в пункте 2.6. прописаны и раскрыты образовательные области. В частности в образовательной области – познавательное развитие, предполагается формировать у дошкольников первичные представления о малой Родине и Отчизне.

Современные стандарты дошкольного образования содержат задачи ознакомления детей с государственными символами: флагом, гербом страны, мелодией гимна.

**Во-первых**, ребенок на пороге школы должен узнавать герб, флаг и мелодию гимна России. (Конечно, в детском саду дети только знакомятся с мелодией и текстом гимна нашей страны, наизусть они учат его уже в школе.)

**Во-вторых**, у детей старшего дошкольного возраста можно сформировать представления об основных функциях государственной символики страны, о том, для чего стране нужны флаг, герб и гимн. Старшим дошкольникам доступно понимание того, что государственные символы объединяют людей, живущих в государстве, граждан России, служат нашей стране, её гражданам отличительными знаками.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о назначении государственных символов тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

**В-третьих**, ребят нужно познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на гербе России. Символика несёт в себе огромный потенциал нравственного воспитания детей, поскольку в ней заключены наиболее устойчивые нравственные качества народа. Важно не столько узнать и запомнить, что изображено на гербе, какого цвета полосы на флаге нашей Родины, сколько понять, что они означают добро и красоту, подумать о том, какие мы сами, какими должны быть, являясь гражданами России. Беседуя о флаге нашей страны, детям необходимо объяснить, что они должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

Таким образом, всё вышеизложенное подводит нас к осознанию того, что патриотическое воспитание подрастающего поколения на сегодняшний день является актуальным.

### **Слад 3**

I. Презентация опыта работы МБДОУ по данному направлению (с использованием ИКТ), старший воспитатель Ивлева И.М.

1. 1 Основополагание профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

1.1.1 Актуальные проблемы профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в современных условиях

1.1.2 Определение цели и задач профессиональной деятельности на современном этапе модернизации дошкольного образования

1.1.3.Совокупность теоретических и нормативно-правовых основ профессиональной деятельности педагога

#### **Слайд 4**

2.1 Проектирование и моделирование образовательного процесса ДОО

2.2 Планирование педагогического процесса в ДО

2.3 Методическое оснащение образовательного процесса

2.4 Моделирование развивающей предметно-пространственной среды

2.5 Организация педагогического мониторинга

2.6 Организация взаимодействия с семьями воспитанников

#### **Слайд 5**

##### **II. Мини «круглый стол»:**

- Почему сегодня патриотическое направление в работе ДОО остается очень актуальным?
- Чего, достиг педагогический коллектив, работая в данном направлении?
- Каковы эффективные формы и методы работы с детьми и с семьями

#### **Слайд 6**

##### **III. Деловая игра - «мини- проект»:** «Этапы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с Государственными символами»

1) Вопросы участникам - «экспресс - опрос»

- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (Государство.)
- Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (Флаг.)
- Официальная эмблема государства. (Герб.)
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. (Семья.)
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (Страна.)
- Что такое патриотизм? (Преданность и любовь к родине, к ее природе, культуре, народу.)
- Кто основал Москву? (Князь Юрий Долгорукий, сын великого князя Киевского Владимира Всеволодовича Мономаха.)

- Какой обычай существовал в старину при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? Нужно было снять шапку. Нарушителя наказывали, заставляя пятьдесят раз поклониться башне.)

- Почему Красная площадь так называется? ("Красная" значит "красивая".) •

- Назвать за 3 минуты как можно больше пословиц о родине. Например: "Золоту - старости нет, родине - цены нет", "Всякому мила своя сторона", "Нет ничего на свете краше, чем родина наша", "Родина - мать, умей за нее постоять", "Родная сторона - мать, а чужая - мачеха", "Человек без родины - что соловей без песни" и др.

2) ознакомления детей старшего дошкольного возраста с Государственными символами России.

Что такое Государственные символы и как постепенно знакомить дошкольников с ними мы сегодня постараемся выяснить на нашем образовательном мероприятии.

### **Слайд 7**

(на экране поочередное изображение флагов) (технология открытого пространства)

#### **1 этап Ознакомление с флагами РФ**

Сначала знакомим детей с флагом России. Первоначальное знакомство с Государственным флагом России обусловлено двумя причинами. Во-первых, с изображением Российского триколора дети встречаются наиболее часто: на улицах, на открытках, плакатах, телевизионных заставках, на сувенирах, одежде. Во-вторых, при ознакомлении с флагом России ребенку необходимо уяснить лишь две вещи: цвета, из которых состоит флаг, и их взаимное расположение (красная полоса – наша прекрасная, красивая земля, на которой иногда, к сожалению, случаются войны и проливается кровь. Над землей - синее небо. Это синяя полоса. А над землей и небом находится самое чистое, светлое, некая Божественная сила. Это – белая полоса).

Государственный флаг может размещаться совместно и с другими официальными российскими флагами.

### **Слайд 8**

Копия Знамени Победы. Знамя Победы — таково его официальное название. Оно наследник того знамени, которое было водружено над Рейхстагом в 1945 г. в знак победы над фашистской Германией. Знамя символизирует не только победу в Великой Отечественной войне, но и великое мужество, и подвиг нашего народа, проявленные в этой войне. Знамя Победы поднимается вместе с Государственным флагом в дни государственных праздников, во время проведения воинских парадов.

**Слайд 9** Андреевский флаг является старым знаменем военно-морского флота России еще со времен Петра I и главным корабельным кормовым флагом Российского Флота. Он представляет собой белое полотнище, пересеченное по диагонали двумя синими полосами, которые образуют наклонный крест, который называется Андреевским, в честь Андрея Первозванного. Вывешивается Андреевский флаг на 23 февраля и 9 мая.

### **Слайд 10**

Еще одно официальное знамя — штандарт Президента Российской Федерации. В рабочем кабинете Президента России постоянно установлен Государственный флаг. Вместе с Государственным флагом главы государства представляет его особый знак – Штандарт. От Государственного флага штандарт отличается, прежде всего, квадратной формой и тем, что на фоне трехполосного флага изображается еще и Государственный герб РФ. Штандарт в виде небольшого флажка укреплен и на служебном автомобиле Президента.

### **Слайд 11**

Ознакомление детей с флагами нашего государства должно проходить постепенно, так в старшей группе нужно знакомить детей с Государственным флагом РФ и с копией Знамени Победы, а в подготовительной группе закреплять знания об этих флагах и знакомить с Андреевским флагом и Штандартом президента РФ.

Совместное размещение Государственного флага с иными флагами требует соблюдения следующих условий:

1. При совместном размещении с одним флагом Государственный флаг располагается с левой стороны от него, если стоять к ним лицом.
2. При одновременном размещении нечетного числа флагов Государственный флаг располагается в центре.

Государственный флаг рекомендуется вывешивать, размещать выше остальных.

### **Слайд 12**

#### **2 этап Ознакомление с гимном страны.**

(технология открытого пространства)

Что такое гимн? (ответы педагогов)

**Гимн** — В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведова слово гимн трактуется следующим образом:

«1. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. Хвалебная песня, музыкальное произведение».

Детям необходимо объяснить, что гимн – это музыкальная песня, славящая кого-либо. Гимн России прославляет нашу Родину – Россию. Государственный гимн исполняется в торжественных случаях, например при проведении праздничных мероприятий, посвященных дням воинской славы, награждении победителей международных спортивных соревнований. Это обстоятельство значительно поднимает статус мероприятия, усиливает его патриотическое значение. При исполнении гимна всегда встают, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн, молча, или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Рассказать дошкольникам, кто написал гимн.

Кто может назвать авторов гимна?

(композитор А.В. Александров и поэт С.В. Михалков).

С детьми подготовительной группы прослушивать гимн, можно разучить первый куплет гимна.

**Прслушивание (и исполнение) гимна России:** «Прошу встать. Исполняется Государственный гимн Российской Федерации». «Прошу сесть!»

### **Слайд 13**

#### **3 этап Ознакомление с гербом.** (технология дидактической игры)

Этот этап более сложный для восприятия ребенка

Чтобы суметь донести до ребенка значение и содержание символики РФ, педагог должен владеть необходимым минимумом информации, подобрать интересные методические приемы, знать содержание государственных знаков, касающихся символики России.

А) Что же такое герб? (ответы педагогов).

Б) Работа с электронным пособием:

- история герба Иркутска, Иркутской области;
- геральдика Иркутской области

Каждый педагог представляет свой район Иркутской области (от он куда родом).

На экране появится изображение герба данного района.

Задача педагога: описать значение символов на гербе, что они символизируют, на их взгляд.

Затем прослушаем официальное описание герба и сопоставим с ассоциациями педагога.

### **СЛАЙД 14**

#### Геральдика районов Иркутской области

 <p>Зиминский</p>	 <p>Черемховский</p>	 <p>Иркутск</p>
 <p>Бодайбинский</p>		 <p>Усть - Ордынский</p>

## СЛАЙД 15



Герб Черемховского района

И.М. Ивлева: Черемховский район  
Родилась в селе Бельск, на реке Белой ....  
Бревенчатая башня это Бельский острог,  
построенный казаками, без единого гвоздя  
....(Бельский и Братский остроги –  
единственные по России сохранены на своем  
историческом месте)  
Ветки черемухи нашли отражение в названии  
района...  
Черный цвет – месторождение угля  
Синий цвет – много рек

## СЛАЙД 16

Работа с электронным информационным пособием для педагогов «История города Иркутска. Геральдика Иркутской области»

По материалам сайта ["Союза геральдистов России"](http://www.gerboviki.ru/)

[Черемховский \(г. Черемхово\)](#)

[Бодайбинский \(г. Бодайбо\)](#)

[Зиминский \(г. Зима\)](#)

[Усть-Ордынского Бурятского округа](#)

В [1997](#) году Государственной Герольдией при [Президенте России](#) были утверждены гербы [Иркутской области](#) и города Иркутска. [Герб Иркутской области](#)

Сейчас выполним практическое задание: вам необходимо разбиться на группы. Каждая группа должна составить изображение герба нашего детского сада.

IV. «Прибайкальские мотивы или что мы знаем о бурятской культуре»  
Сообщение В.Н. Булутовой, воспитателя «Этнокультурное направление в реализации регионального компонента» (с использованием практических

приемов: разучивание элементов национального танца «ёхор», знакомство с национальной одеждой ).

V. Экспромт «Русские напевы» - танцевально - музыкальная минутка.

VI. Подбор ассоциаций «Что такое патриотизм?»

- дискуссия

Каждый педагог выбирает любой, из предложенных, цветной лист бумаги: красный, синий, белый.

На листе пишет свои ассоциации и понимание «патриотизма».

Затем все педагоги выстраиваются в порядке цветов триколора.

## VII. Рефлексия

### Упражнение "Мишень"

