# Как заинтересовать детей

Из многочисленных задач, которые ставит перед собой учитель начальных классов, одной самой важной и трудной является задача заинтересовать каждого ученика, несмотря на низкий уровень его познавательности, увлечь желанием учиться, быть активным на уроке и в повседневной жизни. Лично я каждый раз учусь вместе с детьми, и каждый раз открываю для себя что-то новое, чего ещё не ведала в каждом учебном предмете. На примере уроков русского языка , который хранит в себе бесконечные возможности для открывания нового, немного расскажу, как мы развиваем учебный интерес у младших школьников. Успеха можно добиться при условии, если ребёнок понимает материал. Знакомство и закрепление учебного материала, мы строим на таких «китах»:

1. Проблемная ситуация и проблемные вопросы.

2. Дидактическая игра (основной вид деятельности в этом возрасте)**16 слайд**

Цель игры - пробудить интерес к познанию, науке, книге, учению. В младшем школьном возрасте, игра наряду с учением, занимает важное место в развитии ребенка. При включении детей в ситуацию игры, интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится более доступным, работоспособность значительно повышается. Приведу примеры нескольких дидактических игр (**17 слайд) («Выбери слова»), (18** слайд) **(«Почтальон»), (19 слайд) («Шифровальщик), (22 слайд)(«Клички»), (24 слайд «Полминутки для шутки), (25 слайд «Найди ошибку»), (26 слайд «Найди пару»), (28 слайд «Составь предложение из букв слова»),**

3. Стихотворные упражнения.(**29 слайд)**

На этапе **Чистописания** даю детям ряд слов, в котором надо найти «лишнее».**(30 слайд),**  в тексте игры **«Звери спрятались» (31 слайд),** детям предлагается найти 10 слов-названий зверей. Повторяя и закрепляя тему «Предлоги», можно провести игру «**Кто больше»,** в которой можно быстро вспомнить предлоги, повторить правила написания предлогов со словами, работать над развитием речи, составляя предложения и мини-тексты, пополнять словарный запас детей.

4. Самостоятельная работа с разным уровнем сложности заданий. **34 и 35 слайд.**

5. Словарная работа. Составление словариков группами, из слов которых учащимся предлагается составить рассказ. **Последний 36 слайд.**

В словарной работе также использую метод «Искатель», который нравится детям. Например, найти и записать 5 слов на определённую тему или 5 слов, в которых звуков больше, чем букв и наоборот , трёхсложные слова, с ударением на определённый слог.

6. Работа в группе, в паре.

7. Работа с опорными схемами.

8. Работа с электронным учебником, дисками.

9. Участие в дистанционных олимпиадах «Фактор роста», «Меташкола».

Такое разнообразие приёмом и методов, ведёт к тому, что каждый, даже самый равнодушный ученик, обязательно найдёт для себя интересное и новое в предмете «Русский язык».

В конце скажу, что для развития интереса к предмету, главным считаю заинтересованность и увлеченность самого учителя, его любовь к предмету передастся обязательно и его ученикам.