|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Лабораторные работы | выполнение | |
| 1 | Измерение температуры воды. | Окружающий мир | 2 кл |
| 2 | Измерение температуры воздуха. | Окружающий мир | 2 кл |
| 3 | Таяние льда. | Окружающий мир | 2 кл |
| 4 | Измерение температуры воды со льдом. | Окружающий мир | 2 кл |
| 5 | Почему тепло в варежках? | Кружок «Я -исследователь» | 1 кл |
| 6 | Взаимодействие соды и уксуса. | Кружок «Я -исследователь» | 1 кл |
| 7 | Измерение громкости звука. | Занятие кружка «Мир, в котором я живу» | 3 кл |
| 8 | Как громкость звука меняется с расстоянием | Занятие кружка «Мир, в котором я живу» | 3 кл |
| 9 | Как распространяется звук? | Занятие кружка «Мир, в котором я живу» | 3 кл |
| 10 | Измерение влажности воздуха. | Окружающий мир | 3 кл |
| 11 | Растения и влажность воздуха. | Окружающий мир | 3 кл |
| 12 | Сколько света каждая планета получает от солнца? | Окружающий мир | 3 кл |
| 13 | Сколько света каждая планета получает от солнца? | Окружающий мир | 3 кл |
| 14 | Солнечный свет и одежда. | Кружок «Я - исследователь» | 4 кл |
| 15 | Измерение атмосферного давления. | Окружающий мир | 4 кл |