1. **Организационный момент.**

Звучит музыка из кинофильма «Красная Шапочка».

- Ребята скажите, пожалуйста, знакома ли вам эта мелодия.

(Эта музыка из сказки про Красную Шапочку).

-А кто из вас помнит автора этого произведения?

- Давайте вспомним, куда и зачем отправилась девочка из этой сказки. Почему ее назвали Красной Шапочкой?

- Мы с вами сегодня отправляемся в путешествие к бабушке вместе с этой милой девочкой.

(Звучит музыка из кинофильма «Красная Шапочка»).

1. **Актуализация знаний.**
2. Решение примеров в два действия.

**-Приготовьте, пожалуйста, математический веер.**

**- Найдите значение выражений**

2 слайд.

**– Вычислите, сколько разных цветов собрала Красная Шапочка по дороге к Бабушке. Докажите свое предположение. (5 штук, потому что разных).**

1. **Чистописание в тетради** ( цифра 5).

**- Проложите дорожку для Красной Шапочки.**

3) Закономерность.

3 слайд.

**-Красная Шапочка очень любила природу и к тому же была любознательная. Она смотрела по сторонам и залюбовалась на маленьких зайчат. Давайте определим, на каких пригорках сидели животные. Докажите, определив закономерность.**

1. **Сравнение равенств, записанных с помощью величин.**

- На своем пути она повстречала хитрую лису.

(Инсценировка встречи с лисой. Девочка одета в костюм лисы.)

\_

**4 слайд.**

Лиса:

- Не пропущу эту любопытную девчонку, пока вы не поможете ей ответить на мои вопросы.

Лиса:

1. Как называются числа, которые записаны на доске?

(именованные или величины)

2.Как вы думаете, какое задание необходимо выполнить?

(сравнить)

3.Прежде, чем сравнить, какое действие надо выполнить?

(найти значение выражений)

- Выполните данное задание.

Учитель:

- Ребята, у вас на партах лежат листочки с аналогичным заданием.

Помогите Красной Шапочке добраться до дома ее бабушки. Проверим

задание (слайд).

5) Физическая пауза

6) Решение простой задачи по схеме.

- Дети, когда вы идете в гости, что вы берете с собой кроме цветов?

(Что – нибудь вкусное)

- Правильно! Вот и Красная Шапочка увидела лесной магазин и решила в него зайти.

**5 слайд.**

- Выберите правильную схему. (№3)

- Можно сразу ответить на вопрос задачи? Каким действием? Почему?

- На какой еще вопрос можно ответить в этой задаче?

- Ребята, как вы думаете, сколько весит сумка Красной Шапочки? (4кг)

- Это очень тяжелая сумка! Сложно будет донести ее маленькой девочке.

Кто же в лесу сможет помочь нашей героине?

(Предположения детей. Вместе приходим к выводу, что это Серый Волк – герой этого произведения).

- Но ему тоже нужна ваша помощь.

1. Повторение и закрепление пройденного.
2. Решение равенств с неизвестным числом.

(Инсценировка встречи с волком. Мальчик одет в костюм волка).

**6 слайд.**

Волк:

- Мне несложно помочь тебе девочка. Но сделай доброе дело, помоги ответить мне на вопрос, который меня мучает.

-Что это за странные примеры записаны на доске?

(Равенства)

- Как называются равенства с неизвестным?

(Уравнения)

- Помогите, пожалуйста, мне их решить, называя компонент, который надо найти.

2) Решение уравнений по алгоритму.

Учитель:

- Сейчас мы решали данные уравнения методом подбора.

- Как по – другому решают данные равенства? Пользуясь алгоритмом.

**7 слайд.**

- И вот на горизонте уже виден домик бабушки, но дорога разделилась на три части.

Красной Шапочке надо определиться, по какой дороге ей идти.

Гимнастика для глаз.

**8 слайд.**

- Какое уравнение лишнее? Почему? Целое.

- Расскажите алгоритм решения уравнения.

Решение по рядам со следующей самопроверкой.

Вот и домик бабушки.

**9 слайд.**

1. Решение составной задачи с рассуждением и составлением схемы в тетради.

**10 слайд.**

1. **Рефлексия.**

**1) Геометрический материал.**

**- Ребята, у вас на столах лежат наборы с геометрическими фигурами. Назовите их.**

**- Давайте и мы вами построим домик бабушки в парах с товарищем по парте.**

**- Нарисуйте солнышко в виде желтого круга в верхнем правом углу.**

**Я буду задавать вопросы. Если ответ вам очевиден, то вы рисуете красивые лучики.**

**Вопросы для подведения итогов урока.**