1. **Допиши окончания. В скобочках укажи склонение, падеж, проверочное слово.**

Спал на печк… ( ),

бегал по луж… ( ),

лепесток ромашк…( ),

подарок тёт… ( ),

порядок в дом… ( ),

ручеёк в овраг… ( ),

пенёк на опушк… ( ),

запись в тетрад… ( ).

1. **Запиши слова в форме Предложного падежа, укажи склонение, выдели окончание.**

*Армия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Собрание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Профессия* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *Растение***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Просклоняй, выдели окончания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **И. п.** | **сестра** | **стекло** | **дочь** | **зимы** | **метро** |
| **Р. п.** |  |  |  |  |  |
| **Д. п.** |  |  |  |  |  |
| **В. п.** |  |  |  |  |  |
| **Т. п.** |  |  |  |  |  |
| **П. п.** |  |  |  |  |  |

1. **Составь предложения с каждым словом, так чтобы это слово стояло в дательном падеже ( белка, брат, мать, дети, пальто).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 класс**

**Тест № 1. Слово. Предложение. Текст**

**Укажи правильную формулировку.**

 **Предложение – это: а) слова с одинаковым корнем;**

 **б) слова, написанные в один ряд;**

 **в) слова, связанные между собой по смыслу.**

**По цели высказывания предложения бывают:**

 **а) восклицательные, невосклицательные;**

 **б) повествовательные, вопросительные, побудительные.**

**В конце побудительного предложения стоит:**

 **а) восклицательный знак; б) знак вопроса; в) точка.**

**4. Повествовательным называется предложение, в котором:**

 **а) о ком-то или о чём-то спрашивается;**

 **б) о ком-то или о чём-то рассказывается.**

 **5. В конце предложений поставь нужные знаки препинания:**

 **Куда спешит ручеёк**

 **Друзья, берегите природу**

 **На чём писали люди в древности**

 **На опушке леса созревает душистая земляника**

 **Как прекрасен этот мир**

**Составь и запиши из слов предложение:**

 **Перелётные, края, потянулись, в, птицы, тёплые**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Слова, близкие по значению, - это: а) антонимы; б) синонимы.**

**Подчеркни синоним к слову «думать»:**

 **говорить, рассказывать, мыслить, переживать.**

**9. Тексты бывают:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **10. Выбери группы предложений, которые можно назвать текстом:**

 **а) Лето удивительно богато запахами. Листья покрывают землю лёгким ковром.**

 **Весеннее солнце светит ярко.**

 **б) Голодно осенью перелётным птицам. Только дроздам хорошо. Они стаями**

 **потянулись на ягоды спелой рябины.**

 **в) На поляне стояла стройная берёзка. У ручья растут голубые незабудки. Скоро**

 **настанет холодная зима.**

**Подчеркни главные члены предложения.**

 **Над дорогой с весёлым криком носились воробьи.**

 **Кузнечики затянули в траве свою скрипучую музыку.**

 **Обильные осенние дожди поливают землю.**

 **Ветер гонит стаю туч на край небес.**

**4 класс**

**Тест № 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Состав слова**

**В русском языке десять гласных букв и шесть звуков. Написать их:**

**буквы: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_;**

**звуки: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.**

**Ударных гласных в слове может быть:**

**а) 1; б) 2; в) 3.**

 **3. Написать, какими гласными буквами обозначается мягкость согласных звуков.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4. Заполнить схему: звонкие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **согласные парные**

 **глухие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **всегда мягкие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **согласные**

 **всегда твёрдые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5. Определить, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:**

 **яблоко - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.; океаны - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.;**

 **съехал - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.; рябина - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.;**

 **окунь - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.; дальняя -\_\_\_ букв, \_\_\_ звук..**

**Выполнить фонетический разбор слова.**

 **Время - [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ]**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Написать, какая часть слова служит для образования новых слов:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **8. От данных корней образовать существительное, прилагательное, глагол. Выдели корень.**

 **Сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Жар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **9. Какая часть слова может изменяться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Для чего она служит? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Разобрать по составу:**

 **перевозка, кормушка, гористый, пожарный, выдумка, заморский**

**11. Расшифруй пословицу:**

 **По люд**

**4 класс**

**Тест № 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Состав слова**

 **1. Запиши гласные буквы: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_;**

 **и гласные звуки: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.**

 **2. Заполнить схему:**

 **всегда твёрдые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **согласные**

 **всегда мягкие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **звонкие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **согласные парные**

 **глухие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3. Выполнить фонетический разбор слова.**

**Слеза - [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4. Определить, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:**

 **яблоня - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.; уголь - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.;**

 **съел - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.; рябина - \_\_\_ букв, \_\_\_ звук.;**

**Бывают ли слова без окончаний? Если «да», то приведи три примера.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **6. От данных корней образовать существительное, прилагательное, глагол. Выдели корень.**

 **Существительное Прилагательное Глагол**

 **Корм - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Воз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **7. Дописать в словосочетания подходящие по смыслу приставки:**

 **\_\_\_резать арбуз, \_\_\_ехать из города, \_\_\_лить водой,**

 **\_\_\_красить забор, \_\_\_жалеть сестру, \_\_\_писать в тетрадь.**

**Прочитать слова. Выделить приставку, если она есть.**

**а) Поездка, полоса, попрыгунья, полез, полевой.**

**б) Солёный, составить, сосновый, сонный, собеседник.**

**4 класс**

**Тест № 3. Правописание гласных и согласных в корне слова**

**К данным прилагательным подобрать прилагательные-антонимы.**

**а) болен - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **силён - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ храбр - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) высокий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ густой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **широкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ горький - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь пропущенные буквы.**

 **Сл\_зал с дерева, зац\_пился за суч\_я, к\_лол дрова, п\_м\_гал матери, подм\_тал**

 **ул\_цу, к\_сил тр\_ву, бр\_дили по в\_де, г\_л\_са д\_тей, з\_лёная л\_ства,**

 **к\_рмушка для птиц, сгр\_бали сено, пос\_дел на лавке, пос\_дел от старости.**

**Изменить словосочетания так, чтобы в них появились слова с непроизносимыми согласными.**

 **Знаменитый писатель - (какой?) известный,**

 **ответ из уст – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**крик ярости - (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ночь со звёздами - (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **поступок чести - (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **листья капусты -(какая?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **день радости - (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **дождливая погода - (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **4. Вспомнить и написать словарные слова по теме «Школа».**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **5. Запиши слова, распределив их по столбикам в зависимости от орфограмм.**

 **Ненас\_ный, поса\_ка, чудес\_ный, осв\_щало, оши\_ка, интерес\_ный, з\_лотой,**

 **кни\_ка, прелес\_ный, м\_рской, у\_кий, вкус\_ный, н\_совой, л\_дяная, отга\_ка.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 класс**

**Тест № 4. Имя существительное. Склонение имён существительных.**

**1. Отметь группу слов, в которой все слова являются именами существительными.**

 **а) новая, книга, интересная;**

 **б) смотрю, небо, звёзды;**

 **в) вечер, снежинка, здоровье.**

**2. Допиши предложения:**

**а) Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **б) Имена существительные бывают трёх родов:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **3. Приведи примеры имён существительных:**

 **I склонения II склонения III склонения**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Записать имена существительные в начальной форме, указать склонение:**

 **от помощи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с дочерью - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **в тиши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ около печи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **с товарищем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от ключа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **на диване - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на кресло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Составь словосочетания, употребляя имена существительные в нужном падеже, в скобках**

 **укажи падеж:**

 **в, роща, отдыхать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **выставка, посетить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **поездка, о, мечтать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **из, окно, смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **со, щенок, гулять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **тишина, наслаждаться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

**6. Поставь указанные имена существительные в указанном падеже.**

 **Например: дача (В.п.) - на дачу ;**

 **деревня (Д.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

 **сирень (Т.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

 **стул (П.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

 **плащ (Р.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

 **пастух (В.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **7. Дополни пословицы словом ум, укажи падеж этого слова.**

 **Чужим \_\_\_\_\_\_\_\_ в люди не выйдешь.**

 **По одёжке встречают, по \_\_\_\_\_\_\_ провожают.**

 **Голова без \_\_\_\_\_\_\_ , что фонарь без свечи.**

 **Не украшай платье, а украшай \_\_\_\_\_\_ .**

 **Книга в суме – в пути тягость, книга в \_\_\_\_\_\_\_ в пути – облегчение.**

 **8. В данном предложении подчеркни все имена существительные и обозначь падеж.**

 **Сухой листочек на берёзе ждал резкого порыва ветра.**

**4 класс**

**Тест № 4. Имя существительное. Склонение имён существительных.**

**1. Зачеркни неправильные высказывания.**

 **а) имена существительные бывают трёх склонений;**

 **б) имена существительные изменяются по родам;**

 **в) имена существительные изменяются по числам;**

 **г) имена существительные изменяются по падежам.**

**2. Правильно закончи предложение.**

 **Просклонять – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3. Просклоняй существительное дерево:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Подчеркни несклоняемые имена существительные.**

 **Окно, метро, пальто, село, кофе, кино, поле, число, сено, шоссе, молоко, горе.**

**5. Зачеркни неверные примеры.**

 **К 1-му склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями**

 **-а, -я в именительном падеже единственного числа:**

 **страна, утро, юноша, вишня, деревья.**

**6. Обозначь склонение имён существительных:**

 **Россия - \_\_\_\_\_\_\_ , тополь - \_\_\_\_\_\_\_, молодёжь - \_\_\_\_\_\_\_, здание - \_\_\_\_\_\_\_,**

 **роща - \_\_\_\_\_\_\_, огурец - \_\_\_\_\_\_\_, дверь - \_\_\_\_\_\_\_, деревня - \_\_\_\_\_\_\_,**

 **пальто - \_\_\_\_\_\_\_, зима - \_\_\_\_\_\_\_, полночь - \_\_\_\_\_\_\_\_, ворон - \_\_\_\_\_\_\_\_.**

**7. Укажи падеж выделенных слов. Обведи предлоги в кружок.**

 **Большое количество людей едет летом к морю. На море начался шторм. Море является домом для многих животных. До Чёрного моря можно доехать на поезде. Путешественники переплыли море на корабле. Над морем летали чайки.**

**\*8. В каких падежах могут стоять данные словосочетания в предложении?**

 **кудрявый дубок (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )**

 **маленького оленёнка (\_\_\_\_, \_\_\_\_ )**

 **Составь и запиши два предложения с одним из словосочетаний, чтобы словосочетание**

 **стояло в разных падежах.**

 **а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 класс**

**Тест № 5. Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний.**

**1. Из ряда слов выбери и подчеркни имена прилагательные, определи их род, выдели окончания.**

 **Мягкий, мягко, весенний, солнечно, солнечный, грустный, удивительная, рощица, свежее, весенняя, приветливое, зимовка, медленно, льдинка, ледяная, вьюжная, метель.**

**2. Образуй от существительных имена прилагательные трёх родов. Выдели окончания.**

 **ж.р. с.р. м.р.**

 **ночь ночная ночное ночной**

 **зима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **радость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ненастье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Подбери к словам в скобках однокоренные прилагательные, соедини их с существительными,**

 **определи род, выдели окончания.**

 **(Честь) труд – честный труд – м.р.,**

 **(интерес) дело – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(радость) песня – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(ненастье) утро – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(опасность) место – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(прелесть) ребёнок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(счастье) жизнь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(зимний) пора – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Допиши к прилагательным подходящие по смыслу существительные, определить род.**

 **Красное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ), холодная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ), сосновый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ),**

 **вишнёвое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ), добрый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ), каменный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ),**

 **звонкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ), шоколадная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ), высокое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ).**

**5. Соедини прилагательные с подходящими по смыслу существительными, данными в**

 **скобках. Запиши словосочетания, выдели окончания прилагательных.**

 **Старый, ветхий, старинный (дуб, книга, избушка).**

 **Старинная книга,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Быстрый, скорый, стремительный (поезд, полёт, рост).**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Вставь подходящие по смыслу прилагательные, определи род, выдели окончание.**

 **Дерево высокое, а куст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**День был тёплый, а ночь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Сметана густая, а молоко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Лимон кислый, а груша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**В этом году весна была ранняя, а в прошлом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4 класс**

**Тест № 6. Местоимение.**

**I вариант**

**1. Запиши определение.**

 **Местоимение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Подчеркни местоимения.**

 **Он, как, нас, без, она, у, я, их, до, от, они, перед, при, мы, ими, в.**

**3. Замени существительные местоимениями.**

 **Пошёл к товарищу – пошёл к нему,**

 **был у товарища - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **виделся с товарищем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **вспоминаю о товарище - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **дружила с подругой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **ходила к подруге - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **была у подруги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **играла с подругами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4. Составь и запиши с каждым местоимением словосочетание.**

 **Образец: Ими - рисую ими, ними - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **ей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ней - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **их - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, них - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5. Подчеркни местоимения, определи лицо, падеж.**

 **Если у тебя есть друг, советуйся с ним.**

 **Одна у человека мать, одна у него Родина.**

 **Мы бережём Родину-мать, за неё готовы и жизнь отдать.**

**6. Поставь местоимения в нужном падеже.**

 **Горжусь (она) – горжусь ей, посмотрел на (они) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **подошёл к (он) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спросил про (он) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **люблю (он) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, позвонил (она) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**7. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.**

 **Валя встала у ворот крепости. Огромный пёс нёсся прямо на \_\_\_\_\_\_. Вот совсем**

 **близко \_\_\_\_\_ клыкастая пасть. Валя бросила в \_\_\_\_\_\_ сковороду, потом совок.**

 **4 класс**

**Тест № 6. Местоимение.**

**II вариант**

**1. Подчеркни местоимения.**

 **Для, они, вы, к, про, вас, ты, около, она, им, без, при, за, я, до.**

**2. Замени существительные местоимениями.**

 **Пошёл к товарищу – пошёл к нему,**

 **принёс для дедушки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **думала о щенке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **переживаю за бабушку - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **играла с сестрой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **ходила к подруге - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **купила для мамы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **жил у брата - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3. Составь и запиши с каждым местоимением словосочетание.**

 **Образец: Её - рисую её, неё - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **им - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ним - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **его - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, него - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**4. Запиши определение.**

 **Местоимение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Подчеркни местоимения, определи лицо, падеж.**

 **В наряде хорош, а без него на пень похож.**

 **Человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь.**

 **Велик океан, но и капля для него прибыль.**

**6. Поставь местоимения в нужном падеже.**

 **Горжусь (она) – горжусь ей, говорить обо (я) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **идти к (ты) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пойти к (они) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **думает о (мы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ругать (они) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**7. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.**

 **Павлик взял краску, подержал \_\_\_\_\_ в руках, походил с \_\_\_\_\_ по комнате и отдал сестре. \_\_\_\_\_ не нужна была краска. \_\_\_\_\_ думал теперь о волшебном слове.**

 **4 класс**

**Тест № 7. Глагол. Неопределённая форма глагола.**

**I вариант**

**1. Допиши предложение.**

 **Глагол – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2. Образуй от данных существительных глаголы трёх времён.**

 **Настоящее время Прошедшее время Будущее время**

 **Крик – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Зелень – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Проспрягай глагол сидеть.**

 **Единственное число Множественное число**

 **1-е лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2-е лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3-е лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Данные глаголы запиши в неопределённой форме.**

 **Несёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, молчит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пахнешь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **зажгли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, испеку - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стригли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**5. Определи спряжение данных глаголов.**

 **Сияют ( ), решают ( ), гремят ( ), стерегут ( ), кормит ( ), чувствуют ( ),**

 **слышат( ), блестят ( ), летят ( ), катает ( ), жужжат ( ), идёт ( ).**

**II вариант**

**1. Как изменяется глагол?**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Из данных слов выбери глаголы и подчеркни.**

 **Белый, белизна, побелка, белить, молодёжь, молодость, молодой, краска, красить, красный.**

**2. Данные глаголы запиши в неопределённой форме.**

 **Пишет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кормит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, решаешь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **течёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бережёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пересекли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3. Проспрягай глагол кричать.**

 **Единственное число Множественное число**

 **1-е лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2-е лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3-е лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Образуй от данных существительных глаголы трёх времён.**

 **Настоящее время Прошедшее время Будущее время**

 **Рассказ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Говор – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Определи спряжение данных глаголов.**

 **Знают ( ), плывут ( ), звенят ( ), сверкают ( ), копает ( ), желает ( ),**

 **строит( ), любят ( ), держат ( ), беседуют ( ), щебечет ( ), стригли ( ).**

 **ишь**

 **ишь**

**Тест по русскому языку. 4 класс.**

**Тема: Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.**

**Что проверяет тест:**

**-представление о распространенных и нераспространенных членах предложения.**

**-представления о грамматической основе предложения.**

**-представления о второстепенных членах предложения.**

**-умение различать главные члены предложения и словосочетания.**

**-умение разбирать предложения по членам предложения.**

**1. Прочитай. Определи, какими по составу являются данные предложения. Правильный ответ подчеркни.**

 **Наступило лето. А) распространенное**

 **Б) нераспространенное**

**Ярко светит солнце. А) распространенное**

 **Б) нераспространенное**

**2. Прочитай предложения. Определи, чем являются в предложении выделенные слова. Правильный ответ подчеркни.**

 **Вчера в лесу я нашел белый гриб. А) главные члены предложения**

 **Б) словосочетание**

 **Белый гриб я нашел в сосновом бору. А) главные члены предложения**

 **Б) словосочетание**

**3. Прочитай. Допиши высказывание.**

 **Грамматическая основа предложения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Прочитай. Укажи грамматическую основу предложения.**

 **Тяжелая туча закрыла солнце.**

**5. Прочитай. Разбери предложение по членам.**

 **Ранним утром над полем расстилается туман.**

**6. Прочитай. Соедини стрелками вопросы и названия второстепенных членов предложения, которые на них отвечают.**

**Где? Когда?**

**Каким образом?**

**Как? Куда? определение**

**Откуда?**

**Какой? Какая?**

**Какие? Чей7**

**Чей? Чья? Чье? обстоятельство**

**Кого? Чего?**

**Кому? Чему?**

**Кого? Что? дополнение**

**Кем? Чем?**

**Тест по русскому языку. 4 класс.**

**Проверка знаний на начало года.**

**1. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений.**

 **Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет все вокруг мы покидаем убежище и выходим из леса.**

**1) 3 2) 4 3) 5 4) 6 5) 7**

**2.Предложения бывают (по цели высказывания):**

**простые и сложные**

**повествовательные, вопросительные и восклицательные**

**распространенные и нераспространенные**

**3.Укажи слова, в которых букв больше, чем звуков:**

**1) лошадь 4) тетрадь 7) беседа**

**2) елка 5) ястреб 8) песня**

**3) просьба 6) книга 9) банька**

**4.Укажи родственные слова к слову «вода»:**

**1) подводный 4) сводка 7) завод**

**2) водитель 5) водяной 8) перевод**

**3) водит 6) заводь 9) водичка**

**5.Найди слова к схеме:**

**1) выдумка 4) кофточка 7) парта**

**2) ковер 5) поездка 8) конек**

**3) книжка 6) часики 9) игрушка**

**6.Укажи слитное написание:**

**1) (от)говорил 4) (под)окном 7) (не)выходить**

**2) (без)радостный 5) (про)лезет 8) (до)гадался**

**3) (со)стола 6) (на)катался 9) (из)калитки**

**7.Укажи слова, в которых пропущена буква «е»:**

**1) отв..чал 4) р..сунок 7) п..ровать**

**2) прокр..чал 5) л..нивый 8) пос..лился**

**3) выл..зает 6) б..лет 9) см..шной**

**8.Укажи слова, в которых пропущена звонкая согласная:**

**1) ни..кий 4) мя..кий 7) бере..ка**

**2) ду..ло 5) но..ка 8) коло..**

**3) варе..ка 6) пу..ка 9) ли..кий**

**9.Укажи слова с непроизносимой согласной в корне:**

**1) опас..ный 4) радос..ный 7) чес..ность**

**2) чудес..ный 5) ужас..ный 8) праз..ник**

**3) мес..ный 6) пас..бище 9) крас..ный**

**10.Укажи слова с разделительным твердым знаком (ъ):**

**1) в..юга 4) ш..ем 7) с..емка**

**2) плат..е 5) с..едобный 8) об..ем**

**3) под..ем 6) сем..я 9) брат..я**

**11.Укажите неодушевленные существительные множественного числа:**

**1) колосья 4) мир 7) птицы**

**2) задумчивый 5) учитель 8) города**

**3) говорить 6) ковры 9) календари**

**12.Укажи слова с Ь на конце:**

**1) камыш.. 4) рож.. 7)луч..**

**2) грач.. 5) молодеж.. 8) ноч..**

**3) врач.. 6) шалаш.. 9) ерш..**

**13.Укажи прилагательные единственного числа мужского рода:**

**1) умная 4) большой 7) серьезный**

**2) далекий 5) смешная 8) радостное**

**3) северное 6) зеленые 9) осенние**

**Тест по русскому языку.**

**4 класс.**

**Тема: Однородные члены предложения.**

**1.Определи, какое утверждение верно:**

**а) однородными могут быть только главные члены предложения (подлежащие и сказуемые)**

**б) однородными могут быть только второстепенные члены предложения**

**в) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.**

**2.Прочитай. В каких предложениях знаки препинания поставлены неправильно:**

**И зеленые, и красные, и желтые листья медленно падают на землю.**

**Мне подарили большой, красный шар.**

**В лесу мы собирали грибы, и ягоды.**

**Папа нашел белый гриб, а потом подберезовик.**

**Сегодня я много читал но не играл в игрушки.**

**Мама поставила на стол пирожки, конфеты, варенье.**

**3.Какое предложение составлено по данной схеме?**

**Нежные листочки появились на березе, липе, рябине.**

**В школьном саду расцвели яблони, вишни и сливы.**

**4.Прочитай предложения. Расставь знаки препинания.**

**Миша Коля и Сережа рано утром отправились на рыбалку.**

**В ранцах у школьников лежат и ручки и карандаши и тетради.**

**Осенью птицы улетают на юг а весной возвращаются.**

**Тестирование по русскому языку.**

**4 класс.**

**Тема: Основные типы склонения имен существительных.**

**1. Выбери правильный ответ.**

**Тип склонения существительных определяют:**

**А) по роду существительного**

**Б) по окончанию существительного в начальной форме**

**В) по роду существительного и его окончанию в начальной форме**

**2. Определи тип склонения по его признакам.**

**Ж.р., нулевое окончание - \_\_\_\_\_\_\_ склонение**

**Ж.р., м.р., окончания –а, -я - \_\_\_\_\_\_ склонение**

**М.р., нулевое окончание; ср.р., окончания –о, -е - \_\_\_\_\_ склонение**

**3. Определи тип склонения существительных. Стрелками укажи правильный ответ.**

**Земля**

**Лень**

**Овца**

**Дуб 1-е склонение**

**Дедушка**

**Мышь**

**Роща 2-е склонение**

**Окно**

**Ведро**

**Дядя**

**Ружьё 3-е склонение**

**Конь**

**Степь**

**4. Прочитай. Определи тип склонения существительных.**

**На сосне (\_\_\_\_) веселый дятел (\_\_\_\_\_) белке (\_\_\_\_) домик (\_\_\_\_\_) конопатил.**

**И днем (\_\_\_\_\_), и ночью (\_\_\_\_\_) кот (\_\_\_\_) ученый все ходит по цепи (\_\_\_\_\_) кругом.**

**5. Прочитай. Определи тип склонения существительных и падеж.**

**Без печали (\_\_\_, \_\_\_), без тревоги (\_\_\_, \_\_\_) спал медведь (\_\_\_, \_\_\_) в своей берлоге (\_\_\_, \_\_\_). Спал всю зиму (\_\_\_, \_\_\_) до весны (\_\_\_, \_\_\_) и, наверно, видел сны.**

**Тестирование по русскому языку.**

**4 класс.**

**Тема: Падежные окончания имен существительных единственного числа.**

**1. Выбери и подчеркни правильный ответ.**

**В одном и том же падеже у существительных одного и того же типа склонения с одинаковой основой ударные и безударные окончания пишутся:**

**А) одинаково Б) по-разному**

**2. Выбери и подчеркни правильный ответ.**

 **Правописание падежных окончаний имен существительных зависит:**

**А) от падежа**

**Б) от типа склонения имени существительного**

**В) от типа склонения имени существительного и падежа**

**Г) от рода имени существительного**

**3. Просклоняй имена существительные РОЗА, ЛАНДЫШ, СИРЕНЬ. Допиши падежные вопросы и окончания этих имен существительных.**

**И.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_? Роз\_\_, ландыш\_\_\_, сирень\_\_\_**

**Р.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_? Роз\_\_\_, ландыш\_\_\_, сирен\_\_\_**

**Д.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_? Роз\_\_\_, ландыш\_\_\_, сирен\_\_\_**

**В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_? Роз\_\_\_, ландыш\_\_\_, сирен\_\_\_**

**Т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_? Роз\_\_\_, ландыш\_\_\_, сирен\_\_\_**

**П.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_? О роз\_\_\_, о ландыш\_\_\_, о сирен\_\_\_**

**4. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.**

**На ветк(-е, -и) тополя. Пишем о лес(-е, -и)**

**Вышел из беседк(-е, -и). По алле(-е, -и) сада.**

**Варенье из вишн(-е, -и). Рад встреч(-е, -и).**

**Спал в кроват(-е, -и). Гулял по площад(-е, -и).**

**Написал дяд(-е, -и). На реке Волг(-е, -и).**

**Растет в огород(-е, -и).**

**5. Запиши в таблицу падежные окончания имен существительных.**

 **Падеж**

 **Типы склонения**

**1-е склонение**

**2-е склонение**

**Родительный**

**Дательный**

**Предложный**

**6. Прочитай. Допиши окончания имен существительных.**

**На детской площадк\_\_\_ было шумно.**

**Воробей прыгает от ветк\_\_\_ к ветк\_\_\_.**

**На топол\_\_\_ и сирен\_\_\_ набухли почки.**

**На площад\_\_\_ в центр\_\_\_ города был праздничный концерт.**

**Под берез\_\_\_ мы нашли большой гриб.**

**Над мор\_\_\_ кружились чайки.**

**Тестирование по русскому языку.**

**4 класс.**

**Тема: Падежные окончания имен существительных множественного числа.**

**1. Выбери и подчеркни правильный ответ.**

 **Чтобы узнать тип склонения имени существительного, стоящего в форме множественного числа, нужно:**

**А) выделить окончание и по окончанию определить тип склонения этого существительного.**

**Б) поставить его в начальную форму и выделить признаки склонения этого существительного.**

**2. Прочитай. Определи тип склонения существительных (тип склонения надпиши над существительными).**

**У них ушки на макушке,**

**У них длинные хвосты,**

**И страшны им только кошки,**

**Только кошки и коты!**

**3. Прочитай. Укажи (надпиши) падеж имен существительных множественного числа.**

**А потом позвонили цапли:**

**Пришлите, пожалуйста, капли:**

**Мы лягушками нынче объелись,**

 **И у нас животы разболелись!**

**4. Просклоняй существительные, стоящие в форме множественного числа: КОВРЫ, ДЕВОЧКИ**

**И. п.**

**Р. п.**

**Д. п.**

**В. п.**

**Т. п.**

**П. п.**

**5. Прочитай. Допиши окончания имен существительных множественного числа.**

**Над яблон\_\_\_\_ летали майские жуки.**

**По двору ходила курица с цыплят\_\_\_\_.**

**Сегодня мы принесли из леса много белых гриб\_\_\_\_.**

**Над осинк\_\_\_\_ и березк\_\_\_\_ пронесся ветерок.**

**Тестирование по русскому языку. 4 класс.**

**Тема: Имя существительное.**

**1. Укажи имена существительные:**

**1) боль 4) играть 7) чистый**

**2) болеть 5) игрушечный 8) чистить**

**3) больничный 6) игра 9) чистота**

**2. Имена существительные изменяются:**

**1) по родам и числам**

**2) по числам, родам, падежам**

**3) по числам и падежам**

**3. Укажи тип склонения имен существительных**

**1) деревня 4) мысль 7) огонь**

**2) лень 5) солдат 8) смелость**

**3) камень 6) солнце 9) столб**

**4. Укажи существительные, которые употребляются только во множественном числе:**

**1) книги 4) ножницы 7) праздники**

**2) каникулы 5) кастрюли 8) люди**

**3) весы 6) шахматы 9) валенки**

**5. Укажи «лишнее» слово по типу склонения:**

**1) улыбка 2) веселье 3) надежда 4) слава**

**6. В каком падеже существительные не употребляются с предлогом:**

**1) в именительном падеже 3) в винительном падеже**

**2) в родительном падеже 4) в дательном падеже**

**7. Укажи, в каком падеже стоят имена существительные:**

**1) с ковром 6) на стуле 11) с добротой**

**2) в страну 7) к другу 12) к дому**

**3) от сирени 8) в поездке 13) со сказкой**

**4) в портфель 9) под землей 14) в шляпе**

**5) без пальто 10) сквозь туман 15) от берега**

**8. Укажи существительные с окончанием «ОВ» в родительном падеже множественного числа:**

**1) килограмм 4) апельсин 7) помидор**

**2) место 5) дело 8) мандарин**

**3) облако 6) яблоко 9) носок**

**9. Вставь окончания имен существительных:**

**1) жил в деревн… 5) вспоминал без груст…**

**2) упал с крыш… 6) скакал на лошад…**

**3) увидел в окошк… 7) работал на завод…**

**4) шел по пустош… 8) лежит на ладон…**

**10. Укажи несклоняемые имена существительные.**

**1) пальто 4) очки 7) дело**

**2) окно 5) платье 8) какао**

**3) метро 6) кофе 9) мороженое**

**Итоговый тест по русскому языку. 4 класс.**

**1. Вставь пропущенные безударные гласные.**

**Агр..ном, в..кзал, б..гаж, г..зета, д..ректор, ж..лтый, за..ц, п..ррон, к..ртина.**

**2. Соедини окончание с именем прилагательным, к которому оно подходит.**

**Полем широк.. ом**

**В краю далек.. ем**

**Лентой син.. ым**

**Карандашом красн.. им**

**О дне весен.. ой**

**Для мамы ласков.. ей**

**3. От данных глаголов образуй однокоренные имена существительные.**

**Бегать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стрелять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Говорить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ синеть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Писать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ краснеть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рисовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грустить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ходить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ водить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Поставь имена существительные в единственном числе.**

**печи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скрипачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ерши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кирпичи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**врачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вещи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**овощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гаражи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**мечи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чертежи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Вставь разделительный Ь или Ъ.**

**Дар..я певун..я под..емный**

**с..ел раз..ехались в..юнок**

**с..едобный волч..и ш..ю**

**Натал..я об..явление п..ю**

**шалун..я об..яснение вороб..иный**

**6. Вставь пропущенные буквы.**

**Удар..ла, вытащ..л, ве..л, вид..л, обшар..л, обид..л, слыш..л, готов..л.**

**7. Укажи существительные 3 склонения. Вставь окончания.**

**На площадк.. на скатерт.. у деревн.. по тропинк..**

**Из-под кроват.. в тетрад.. на лошад.. у сирен..**

**8. Укажи глаголы 2 спряжения. Вставь в окончаниях пропущенные гласные.**

**Дыш..т крас..т пиш..т рису..т кача..т**

**Смотр..т плач..т прыга..т слуша..т гон..т**

**Проверочный тест по русскому языку на конец учебного года.**

**4 класс.**

**1. Подчеркни лишнее слово.**

**прилагательное, глагол, существительное, сказуемое, предлог, союз, местоимение.**

**2. Подчеркни слова, в которых можно проверить безударную гласную.**

**На большой поляне, в сосновом бору, ребята устроили кормушку для птиц.**

**3. Подчеркни слова, которые имеют несколько значений.**

**Молния, класс, береза, ключ.**

**4. В каждом ряду оставь только близкие по значению слова. Остальные зачеркни.**

**Стужа, метель, снег, пурга, буран.**

**Зной, пекло, жара, теплынь, солнце.**

**5. Укажи предложения с однородными членами.**

**Дедушка с внуками идет на рыбалку.**

**Дедушка и внуки идут на рыбалку.**

**6. Разбери предложение по частям речи и по членам предложения. Выпиши словосочетания.**

**Дикие утки покружились в воздухе и сели на прозрачную гладь воды.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Сделай фонетический разбор слова БЕРЕЗКА.**

**8. Расположи предложения так. Чтобы получился рассказ. Подчеркни основы предложений.**

 **Она подняла голову и завиляла хвостом. Моя ласка придала ей силы. Лада заболела. Лада стала лакать молоко. Я погладил ее. Я присел около собаки.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тестирование по русскому языку. 4 класс.**

**Повторение в конце учебного года.**

**1. Среди слов каждого ряда подчеркни только однокоренные слова.**

**Белка, белить, белила, беленький, белок.**

**Дальний, дала, вдали, далеко, далекий.**

**2. Укажи глаголы, у которых в окончании пишется Е.**

**верт..шь свет..шь танцу..шь работа..шь**

**утеша..шь торопиш..ся дар..шь указыва..шь**

**помога..шь понима..шь отдыха..шь став..шь**

**3. Найди прилагательные, у которых в окончании пишется О, подчеркни их.**

**Бел..е покрывало к молчалив..му лесу апрельск..е утро**

**От рыхл..го снега весел..я мелодия в глубок..м овраге**

**Счастлив..я пора к дремуч..му лесу звонк..я песня**

**На горн..й вершине лесн..е озеро под тенист..м дубом**

**4. Вставь пропущенные безударные гласные. Подчеркни однородные члены предложения.**

**Мы любуемся кр..сотой леса, ищем л..сную з..мл..нику, собираем гр..бы, цв..ты, орехи. Мы любим л..жать на чистом песке у р..ки, пить р..дниковую в..дичку.**

**5. Вспомни и запиши 10 слов с двойной согласной.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Напиши 10 слов с непроизносимой согласной в корне.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Разбери слова по составу.**

**Молоденькая листок донес свисток**

**Шкафчик убежали подделки оттенки**

**8. Подчеркни глаголы, которые употреблены в переносном смысле.**

**Пробегали ручейки, звали к берегу реки**

**Загорать, купаться, в лодочке кататься.**

**А потом за бугорком заворчал сердито гром!**

**Хлынул дождь проливной, всех ребят погнал домой.**

**Конкурсная работа по русскому языку.**

**4 класс.**

**Максимальное количество баллов – 24**

**1. Напиши глагол, в котором отрицание нет слышится сто раз (1 балл).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Подчеркни пары однокоренных слов (1 балл).**

**проданный – преданный**

**учитель – учитывать**

**слеза – слезать**

**камень – каменщик**

**левый – львиный**

**3. Выдели корень в данных словах (3 балла).**

**отвари – отвори**

**спеши – спиши**

**полоскать – поласкать**

**4. В каждом ряду подчеркни слова с одинаковым окончанием (2 балла).**

**Домов, столов, коров, ковров**

**Ножей, батарей, шей, ушей**

**5. В каждом предложении подчеркни имя существительное, к которому относится имя прилагательное пышный (2 балла).**

**Люблю я пышное природы увяданье.**

**Люблю я пышной природы увяданье.**

**6. Отгадай загадку – напиши отгадку ( 1 балл).**

**Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово (3 балла).**

**птицы – ловить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**мясо – рубить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**тушить – огонь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Напиши, кто превратился в льва, как называется сказка и кто ее написал**

**(2 балла).**

**… он в один миг превратился в огромного льва. Кот так испугался, увидев перед собой льва, что сейчас же бросился на крышу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Впиши в скобках название части речи выделенного слова (1 балл).**

**Ведро дало течь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**и вода стала течь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**10. Запиши текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы**

**(8 баллов).**

**По шумн\_\_\_ авеню (идти) \_\_\_\_\_\_\_ атташе. Рядом (идти)\_\_\_\_\_\_ мадам в (манто) \_\_\_\_\_\_. Из окна, отодвинув легк\_\_\_ тюль, (выглядывать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ забавн\_\_\_ шимпанзе. Все это сняли в солнечн\_\_\_ Сочи для рекламы (тюль) \_\_\_\_\_\_.**

**Тестирование по русскому языку. 4 класс.**

**Тема: Глагол.**

**1. Укажи глаголы:**

**1) веселье 4) радовать 7) стройка**

**2) веселить 5) радость 8) строительный**

**3) веселый 6) радостный 9) строить**

**2. Укажи глаголы настоящего времени:**

**1) встречался 4) шумит 7) спросит**

**2) играет 5) пройдет 8) купаешься**

**3) постучит 6) задумываешься 9) дарила**

**3. Укажи глаголы неопределенной формы:**

**1) ставить 4) нести 7)пасет**

**2) едешь 5) держаться 8) мечтаешь**

**3) беречь 6) стеречь 9) улыбаешься**

**4. Укажи глаголы 1 лица:**

**1) вьет 4) держим 7) сверкать**

**2) лечу 5) растет 8) надеемся**

**3) поём 6) спешишь 9) учу**

**5. Укажи глаголы 1 спряжения:**

**1) строю 4) ломаю 7) пою**

**2) рисовать 5) белю 8) мыть**

**3) говорить 6) хожу 9) куплю**

**6. Укажи глаголы – исключения:**

**1) везу 4) терпеть 7) петь**

**2) тороплю 5) смотреть 8) обижу**

**3) пилю 6) таять 9) гоню**

**7. Укажи глаголы с окончанием – ут ( - ют ):**

**1) та.. 4) шепч.. 7) терп..**

**2) кле.. 5) стро.. 8) чист..**

**3) се..т 6) держ.. 9) дремл..**

**8. Укажи глаголы с «е» в окончании:**

**1) (он) шепч..т 5) (мы) шага..м**

**2) (ты) руб..шь 6) (вы) терп..те**

**3) (мы) рису..м 7) (оно) высыха..т**

**4) (она) мокн..т 8) (ты) дыш..шь**

**9.Укажи глаголы 3 лица единственного числа настоящего времени:**

**1) роняют 4) люблю 7) упадет**

**2) посылаем 5) пишешь 8) кидает**

**3) качает 6) восходит 9) смотрим**

**10. Укажи предложения с глаголами 2 лица единственного числа:**

**1) В наш дом часто приходят гости.**

**2) Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч.**

**3) По утрам в лесу часто слышится песня жаворонка.**

**4) В лесу бродишь летом целый день, ищешь грибы.**

**Демоверсия по русскому языку 2011-2012 учебный год**

**Часть 1**

**Диктант**

**Часть 2**

**1. В каком слове букв больше, чем звуков?**

 **1) карта 2) Юля 3) пеньки 4) букет**

**2. В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?**

 **1) сироп 2) стена 3) жизнь 4) пружина**

**3.В каком слове отсутствует приставка?**

 **1) стена 2) походка 3) въехать 4) сварка**

**4. Какое слово не является однокоренным к слову мороз.**

 **1) морозный 2)морозно 3) морозильник 4) морозы**

**5. При написании, какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяй ударением».**

**1) з\_морозить 3) х\_трец 2) м\_розный 4) дом\_к**

**6. Укажи слово, в котором пропущена буква з?**

**1) \_делать 3) подвё\_ 2) ру\_кий 4) поло\_ка**

**7. Укажи слово с предлогом.**

**1) (по)други 2) (по)ехали 3) (по)берегу 4) (по)бережье**

**8. В каком слове пропущен мягкий знак (ь)?**

**1) силач\_ 2) ноч\_ка 3) в\_ехал 4) рож\_**

**9. Укажи слово, в которых пропущен разделительный твёрдый знак (ъ).**

**1) в\_юга 3) об\_яснение 2) товарищ\_ 4) б\_ют**

**10. В каком словосочетании на месте пропуска надо писать окончание и?**

**1) подготовка к осен\_ 2) прочитал в книг\_**

**3) бегал по трав\_ 4) сидел на стул\_**

**11. В окончании, какого имени прилагательного на месте пропуска пишется е?**

**1) за дальн\_м озером 2) в син\_м море**

**3) весенн\_м теплом 4) от горьк\_х слёз**

**12. Укажи вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.**

 **Выглянуло солнышко и покатилось по синему небу.**

**1) выглянуло солнышко 2) солнышко выглянуло и покатилось**

**3) покатилось по небу 4) по синему небу**

**13. В каком слове в окончании пропущена буква И?**

**1) проверя…шь 2) терп…шь**

**3) рису…шь 4) пиш…шь**

**14. Укажите глагол 2 спряжения.**

**1) ненавидеть 2) ждать**

**3) писать 4) крикнуть**

**Имя существительное. Склонение имён существительных.**

**1. Отметь группу слов, в которой все слова являются именами существительными.**

 **а) новая, книга, интересная;**

 **б) смотрю, небо, звёзды;**

 **в) вечер, снежинка, здоровье.**

 **2. Допиши предложения:**

**а) Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **б) Имена существительные бывают трёх родов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3. Приведи примеры имён существительных:**

 **I склонения II склонения III склонения**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Записать имена существительные в начальной форме, указать склонение:**

 **от помощи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с дочерью - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **в тиши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ около печи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **с товарищем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от ключа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **на диване - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на кресло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Составь словосочетания, употребляя имена существительные в нужном падеже, в скобках**

 **укажи падеж:**

 **в, роща, отдыхать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **выставка, посетить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **поездка, о, мечтать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **из, окно, смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **со, щенок, гулять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **тишина, наслаждаться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( п.)**

 **6. Поставь указанные имена существительные в указанном падеже.**

 **Например: дача (В.п.) - на дачу ;**

 **деревня (Д.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

 **сирень (Т.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

 **стул (П.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

 **плащ (Р.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

 **пастух (В.п.) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**7. Дополни пословицы словом ум, укажи падеж этого слова.**

 **Чужим \_\_\_\_\_\_\_\_ в люди не выйдешь.**

 **По одёжке встречают, по \_\_\_\_\_\_\_ провожают.**

 **Голова без \_\_\_\_\_\_\_ , что фонарь без свечи.**

 **Не украшай платье, а украшай \_\_\_\_\_\_ .**

 **Книга в суме – в пути тягость, книга в \_\_\_\_\_\_\_ в пути – облегчение.**

 **8. В данном предложении подчеркни все имена существительные и обозначь падеж.**

 **Сухой листочек на берёзе ждал резкого порыва ветра.**

**Проверочный тест**

 **3 класс (2 четверть)**

**1.Вставь пропущенную букву, где нужно, подбери проверочные слова.**

**л..сной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ска . ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**гр..бной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поса . ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**со.нце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ опас . ности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**грус.ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ счас . ливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Определи род существительных**

**Овёс, седло, степь, мороз, свеча, рожь, молодёжь, друг, подруга, помощь, ель, окно, город**

**3. Реши, в каких существительных нужен мягкий знак.**

**Доч.., печ.., лещ.., мяч.., гараж.., мощ.., крепыш.., глуш.., лож.., мелоч…**

**4. Выбери правильную формулировку и обведи её кружком.**

**А)не с глаголами пишется слитно;**

**Б)не с глаголами пишется отдельно.**

**5.Исправь ошибки там, где они есть.**

 **1) Почему ты не хочешь идти с нами на прогулку? Дождик уже совсем некапает.**

 **2)Негладь кошку против шерсти, ей это неприятно!**

 **3) Маша неразбивала вазочку, это сделала кошка.**

 **6. Укажи сочетания слов, в которых допущены ошибки:**

**1) яркая солнце 2) зелёный трава**

**3) весеннее настроение 4) сочное яблоко**

**5) светлый день 6) верные друзья**

**7. Установи связь слов в словосочетаниях.**

 **Билет к другу, синий платочек, прибежал домой, карман с дырой, друг верный.**

**8. Укажи часть слова, без которой не может существовать слово.**

 **1) суффикс; 2) окончание; 3) корень; 4) приставка.**

**9. Найди однокоренные слова. Лишнее слово зачеркни.**

 **Горка, пригорочек, пригорки, пригородный, гора**

**10. Разбери по составу слова.**

**Подстаканник , речной, подводный**

**11. Раздели на слоги.**

**теремок, ягода, мельник, читать, стриж**

**12. Какая часть речи отвечает на вопросы что делать ? что сделать?**

**А) существительное**

**Б) прилагательное**

**В) глагол**

**13. Предложения бывают (по цели высказывания):**

 **1) простые и сложные**

 **2) повествовательные, вопросительные и побудительные**

 **3) распространенные и нераспространенные**

**14. Укажите побудительное предложение.**

 **1) Возьмите с собой больше продуктов**

 **2) Весёлые песни слышатся издалека**

 **3) Кто пойдёт в поход**

 **4) Получилась мягкая игрушка**

**15. Укажите слово, которое пишется с заглавной буквы.**

 **1) кот; 2) котенок; 3) кошка; 4) мурка.**

**16. Отметьте слово, в котором все согласные твёрдые.**

 **1) мел; 2) звали; 3) ошибка; 4) рыбаки.**

**17. Укажи слова, которые нельзя переносить?**

 **1) пальто, бровь, урожай, апрель, иней, смех, медведь;**

**18. Подчеркни существительные, которые являются неодушевлёнными?**

 **ученик, дом, тетрадь, альбом, кошка, девочка.**

**19. Укажи слитное написание:**

 **1) (от)говорил 4) (под)окном 7) (не)входить**

 **2) (без)радостный 5) (про)везет 8) (до)гадался**

 **3) (со)стола 6) (на)катался 9) (из)калитки**

**20. Найди в тексте ошибки и исправь их.**

 **Мама сворила вкусную кашку, испикла пирошки. алёна поставила на стол тарелки и**

 **чашки, положила лошки и вилки. Потом девочька сбегала наогорот и нарвола**

 **укропу.**